

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПСИХОЛОГИЯ»
ДЛЯ 9-10 КЛАССОВ**

**Время выполнения заданий – 120 минут.
Максимальное количество баллов – 100.**

В испытании четыре части.

Часть 1 состоит из вопроса по психологии, предполагающего развёрнутый ответ. Максимальный балл за задание – **20 баллов**.

Часть 2 состоит из задач на логическое мышление. Максимальный балл за задание – **20 баллов**.

Часть 3 представлена в виде кейса, который необходимо проанализировать и предложить свои варианты решения. Максимальный балл за задание – **30 баллов**.

Часть 4 состоит из задания по биологии. Максимальный балл за задание – **30 баллов**.

Часть 1.

Ответьте на предложенный вопрос. Кратко поясните свой ответ.

Чем, по Вашему мнению, отличается процесс убеждения от процесса внушения?

Ключ к выполнению задания.

Убеждение – это процесс обоснованного, логического воздействия, имеющий целью изменить или сформировать новые взгляды и отношения человека. Внушение же представляет собой целенаправленное, не аргументированное воздействие на человека, в результате чего взгляды и поведение человека изменяются помимо его воли и сознания. Убеждение – это, прежде всего, когнитивный, рациональный процесс, внушение же основано на эмоциях.

Часть 2.

В каждой строчке одно из приведённых слов лишнее, оно не подходит ко всем остальным. Выберите для каждого вопроса один правильный ответ. Свои ответы внесите в таблицу ниже «Ключ к выполнению заданий Части 2».

1. а) тюльпан, б) лилия, в) фасоль, г) ромашка, д) фиалка.
2. а) река, б) озеро, в) море, г) мост, д) болото.
3. а) кукла, б) песок, в) медвежонок, г) мяч, д) лопата.
4. а) Киев, б) Харьков, в) Москва, г) Донецк, д) Одесса.
5. а) шиповник, б) сирень, в) тополь, г) жасмин, д) боярышник.
6. а) окружность, б) треугольник, в) четырехугольник, г) указка, д) квадрат.
7. а) Иван, б) Петр, в) Нестеров, г) Макар, д) Андрей.
8. а) курица, б) петух, в) лебедь, г) гусь, д) индюк.
9. а) число, б) деление, в) вычитание, г) сложение, д) умножение.
10. а) веселый, б) быстрый, в) грустный, г) вкусный, д) осторожный.
11. а) книга, б) портфель, в) чемодан, кошелёк, д) сумка.
12. а) машина, б) автобус, в) метро, троллейбус, д) трамвай.
13. а) лодка, б) тачка, в) мотоцикл, г) велосипед, д) самокат.
14. а) самолёт, б) гвоздь, в) пчела, г) вентилятор, д) вертолёт.
15. а) дерево, б) этажерка, в) метла, г) вилка, д) табуретка.
16. а) бабушка, б) учитель, в) мама, г) брат, д) папа.
17. а) пыль, б) иней, в) дождь, г) роса, д) снег.
18. а) свитер, б) пиджак, в) рубашка, г) джинсы, д) футболка.
19. а) Юпитер, б) Венера, в) Луна, г) Плутон, д) Уран.
20. а) хоккей, б) теннис, в) футбол, г) волейбол, д) гандбол.

Ключ к выполнению заданий Части 2.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	Г	Б	В	В	Г	В	А	А	Г

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	А	В	Б	Г	Б	А	Г	В	Б

Часть 3.

Проанализируйте предложенный кейс с точки зрения психологических механизмов.

Представьте себе, что Вы увидели рекламное объявление такого содержания:

Подписка:

1. Онлайн-версия журнала «Наука» - 690 руб. Годовая подписка + онлайн доступ к выпускам предыдущих годов.

2. Годовая подписка на печатную версию журнала - 1350 руб.

3. Годовая подписка на печатную версию + онлайн версию + онлайн доступ к выпускам предыдущих годов - 1350 руб.

По результатам эксперимента, проведенного D.Ariely, 16% респондентов выбрали первый вариант, а оставшиеся 84% респондентов предпочли третий вариант. Второй вариант не был предпочтён никем. Хотя с точки зрения рациональной выгоды первый вариант намного выгоднее.

Как Вы думаете, почему третий вариант выбрали так мало респондентов? Какую роль может играть при этом наличие предложения под номером «два»? Какая закономерность человеческого мышления проявляется в данной ситуации?

Ключ к выполнению задания.

Наличие промежуточного предложения искажает ход рассуждения респондента, делая его мышление иррациональным. С высокой вероятностью можно предсказать, как поступит человек при наличии такой «дополнительной» информации. В данном случае она играет роль приманки, заставляя склониться в сторону «нужного» продавцу предложения.

В данной ситуации проявляется такая особенность человеческого мышления, как относительность оценки. Мы оцениваем товар не по абсолютной шкале, то есть независимо, а относительно других имеющихся в сравнении товаров.

Часть 4.

Ответьте на предложенный вопрос.

Мы часто слышим, что постоянное подвержение стрессовым ситуациям очень вредно для организма. Попробуйте выступить «адвокатом» стресса и объяснить, в каких случаях стресс может быть полезен для организма.

Ключ к выполнению задания.

В процессе решения данного кейса участник олимпиады должен опираться на свои знания из области биологии. Отличный ответ предполагает понимание того, что стресс состоит из нескольких стадий, одна из которых стимулирует все функции организма.

Многие говорят про стресс в негативных тонах, имея в виду, что при постоянных стрессовых нагрузках организм начинает терять свои адаптивные способности, т.е. начинает истощаться. Однако умеренное добавление в обычный образ жизни стрессовых ситуаций средней силы может благотворно сказаться на всех функциях организма. После первоначального угнетения, вызванного стрессом, организм мобилизует свои внутренние резервы, что выражается в повышенной выносливости, более рациональном расходовании ресурсов и т.п. Поэтому, если не доводить себя до стадии, где организм начинает вновь терять адаптивную функцию, стресс является отличным стимулятором и элементом здорового образа жизни. Одним из примеров умеренного стресса являются занятия физической культурой.