

**Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Международная олимпиада молодёжи**

*Методические материалы*

**«Социальные науки: Человек. Общество. Государство»**

для учащихся 8-11 классов

**Москва 2017**

## **I. Общие положения**

**1.** Задания Международной олимпиады молодёжи-2017/2018 НИУ ВШЭ «Социальные науки: Человек. Общество. Государство» разделены на две группы:

высшая ступень средней школы (8-10 классы российского основного общего образования), высшая ступень старшей школы (11 класс российского среднего (полного) общего образования).

**2.** Структура заданий для каждой категории одинакова. Отличия заключаются в (соответствующей классам) возрастающей сложности заданий и расширяющемся охвате тем.

**3.** Задание состоит из шести задач, три ориентированы на темы из раздела «Общество», три ориентированы на темы из раздела «Государство».

**4.** Основные типы задач.

4.1. В задаче 1 предлагается дать анализ какого-либо высказывания на социологическую тему, выделить поднятую в нем проблему, предложить ее теоретическое объяснение, обсуждение и проиллюстрировать соответствующими примерами.

4.2. В задаче 2 дается описание биографической ситуации, которую предлагается проинтерпретировать и объяснить с использованием социологических понятий и теорий.

4.3. В задаче 3 предлагается для анализа какой-либо парадокс, взятый из литературных произведений, или из произведений классиков различных социальных наук.

4.4. В задаче 4 предлагается дать анализ какого-либо высказывания, связанного с проблемой государства и управления, или же проанализировать какую-либо актуальную проблему государственного управления.

4.5. В задаче 5 дается описание ситуации, которую предлагается проинтерпретировать и объяснить с использованием социально-политических и социально-экономических теорий и понятий.

4.6. В задаче 6 предлагается описать, проинтерпретировать и проанализировать какое-либо реальное историческое событие, связанное с политикой и государством.

**5.** При выполнении задач следует продемонстрировать способность применить теоретические знания к конкретным ситуациям, а также наличие эрудиции в области обществознания, в том числе знание основных терминов и понятий и умение их корректно использовать, знание ключевых теорий, соответствующих рассматриваемым проблемам, концепций, подходов, теорий, имен их авторов, ключевых категорий).

**6.** Максимальное количество баллов при выполнении всех частей задания – 100.

**7.** На выполнение заданий даётся 120 мин. (2 астрономических часа).

**8.** При выполнении заданий конкурсанту не позволяется пользоваться никакими вспомогательными материалами и устройствами.

**9.** Задания выполняются ручкой с чернилами любого тёмного цвета (чёрного, синего, фиолетового) исключительно на выдаваемом бланке и черновике.

**10.** По выполнении задания бланк работы сдаётся вместе с черновиком. Черновики не проверяются.

## **II. Перечень примерных тем и рекомендуемая литература**

### **Раздел 1. Общество**

#### **Тема 1. Основные принципы социологии.**

Специфика учений о человеке до возникновения научной социологии. Основные предпосылки возникновения социологии. Особенности социологического подхода к человеку, предмет и метод социологии. Модель социологического человека. Основные положения позитивного метода. Структура современного социологического знания, полипарадигмальная структура современных социальных наук, теории среднего уровня.

#### **Основная литература**

1. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Система социологических понятий в кратком изложении. Для школьников старших классов и студентов младших курсов. – М.: Русская панорама, 2005, с.10-18 .
2. Смелзер Н. Социология. – М.: Аспект-Пресс, 1997, с. 14-24.
3. Фролов С.С. Социология. – М.: Аспект-Пресс, 1997, с. 32-41, 63-67.

#### **Дополнительная литература**

1. Дюркгейм Э. Метод социологии. - М.: КАНОН, 1995, с. 7 – 40.
2. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. – АСТ, 2006, с. 64 – 81.

**Тема 2. Социальные группы как простейший элемент общества.** Базовые понятия социологии: социальная категория, общность, социальная группа. Основные признаки социальной группы, группа и квазигруппа. Многообразие социальных групп. Типология социальных групп. Малые, средние, большие группы, первичные – вторичные, целевые и нецелевые, формальные-неформальные, критерии их выделения. Референтные группы. Роль первичных групп в жизни человека. Значение групп различных типов в традиционном, современно, постсовременном обществах. Социальные меньшинства. Типы взаимодействия внутри группы. Устойчивость социальной группы.

#### **Основная литература**

1. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Система социологических понятий в кратком изложении. Для школьников старших классов и студентов младших курсов. – М.: Русская панорама, 2005, с. 18-27.
2. Смелзер Н. Социология. – М.: Аспект-Пресс, 1997, с. 130-168.
3. Фролов С.С. Социология. – М.: Аспект-Пресс, 1997, с. 193-219.

#### **Дополнительная литература**

1. Ионин Л.Г. Восстание меньшинств. С. 5-7; 74-89; 168 -179.
2. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. – АСТ, 2006, с. 360 – 390.

**Тема 3. Социальные роли, нормы и ценности.** Понятие социальной роли. Роль и группа, ролевая структура группы. Понятие лидерства. Ролевое напряжение, причины возникновения, основные типы. Межролевые и внутриролевые конфликты. Способы разрешения ролевых конфликтов. Социальные нормы и ценности. Основные классификации норм, нормы формальные и неформальные, «мягкие и жесткие», предписывающие и запретительные. Понятие ценности, ценности терминальные и инструментальные. Понятие аномии, роль аномии в современном мире. Этические нормы в системе культуры. Подходы социологии и философии к осмыслению природы этических норм.

#### **Основная литература**

1. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Система социологических понятий в кратком изложении. Для школьников старших классов и студентов младших курсов. – М.: Русская панорама, 2005, с. 27-42, с. 115-127.
2. Смелзер Н. Социология. – М.: Аспект-Пресс, 1997, с. 72-79.
3. Фролов С.С. Социология. – М.: Аспект-Пресс, 1997, с. 90-106.

#### **Дополнительная литература**

1. Бауман З. Мыслить социологически. М.: Аспект-Пресс, 1996, с. 5- 23.
2. Дюркгейм Э. Самоубийство. с. 156 – 168.
3. Мертон Р. Социальная структура и аномия.

**Тема 4. Социальный контроль и социализация. Проблема отклоняющегося поведения.** Задачи и функции социального контроля. Внешний и внутренний социальный контроль. Формальный и неформальный социальный контроль. Механизм внешнего социального контроля, понятие социальных санкции, их классификации. Понятие девиации. Типология отклоняющегося поведения Мертона. Основные подходы к объяснению отклоняющегося поведения. Социализация как основа внутреннего социального контроля. Понятия первичной и вторичной социализации, их основные особенности. Основные концепции социализации: теории «зеркального Я», «Обобщенного другого», «Значимого другого». Механизм и агенты социализации. Социализация и девиантное поведение.

#### **Базовый учебник**

1. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Система социологических понятий в кратком изложении. Для школьников старших классов и студентов младших курсов. – М.: Русская панорама, 2005, с. 42-51.

#### **Основная литература**

1. Смелзер Н. Социология. – М.: Аспект-Пресс, 1997, с. 108 – 129; 197-223 .
2. Фролов С.С. Социология. – М.: Аспект-Пресс, 1997, с. 77-88; 107-126.

#### **Дополнительная литература**

1. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М., 1995, 37 – 62.
2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. — М.: “Медиум”, 1995, с. 210 – 224 (гл. 3 «Первичная социализация»)

**Тема 5. Социальная структура и стратификация.**

Понятие общества, основные признаки общества. Понятия традиционного, индустриального и постиндустриального обществ, их противоречивость. Глобальные проблемы современности. Социальный статус человека. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора. Ранговые и номинальные статусные переменные. Биологические, достигаемые и предписанные статусы. Социальные классы и страты, основные критерии деления. Межгрупповые и классовые конфликты. Объективные и субъективные факторы в формировании класса. Низший, средний и высший классы, их признаки. Территориальные группы как элемент социальной структуры. Социальная стратификация обществ советского и постсоветского типов. Социальная мобильность, ее основные виды. Каналы мобильности, социальные лифты.

#### **Базовый учебник**

1. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Система социологических понятий в кратком изложении. Для школьников старших классов и студентов младших курсов. – М.: Русская панорама, 2005, с. 60-72, 140-147.

#### **Основная литература**

1. Смелзер Н. Социология. – М.: Аспект-Пресс, 1997, с. 57 – 76; 273-286.
3. Фролов С.С. Социология. – М.: Аспект-Пресс, 1997, с. 25-32; 238-263.

#### **Дополнительная литература**

1. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. – М.: Аспект Пресс, 1996, с. 222-244, 265-282, 287-298.

**Тема 6. Культура и общество. Многообразие культур.** Понятие культуры, многозначность термина. Культура материальная и духовная, относительность этих понятий, их взаимосвязанность. Понятия доминирующей культуры, субкультуры и контркультуры. Молодежные субкультуры в современном обществе, роль контркультур в социальном мире. Культура и группа. Проблема многообразия культур, дилемма эволюционного и плюралистического подходов, основные представители этих направлений. Современные концепции классификации культур.

#### **Базовый учебник**

1. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Система социологических понятий в кратком изложении. Для школьников старших классов и студентов младших курсов. – М.: Русская панорама, 2002, с. 76-81, 84-91.

#### **Основная литература**

1. Смелзер Н. Социология. – М.: Аспект-Пресс, 1997, с. 40-63.
2. Фролов С.С. Социология. – М.: Аспект-Пресс, 1997, с. 45-76.

#### **Дополнительная литература**

1. Ионин Л.Г. Социология культуры. М., Логос, 2000, с. 28- 52

#### **Тема 7. Система социальных институтов. Религия как институт.**

Понятие социального института, основные элементы социального института. Функции социальных институтов, понятие явных и латентных функций. Процесс

институционализации. Важнейшие институты современного общества. Религия как феномен культуры и социальный институт. Предпосылки возникновения социологии религии, особенности социологического подхода. Основные типы религиозных организаций: церковь, секта, деноминация, культ, особенности их динамики. Основные функции религии, специфика функций религии в современном мире. Основные тенденции развития религий, понятия модернизации, секуляризации, экуменизма. Основные мировые религии.

#### **Базовый учебник**

1. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Система социологических понятий в кратком изложении. Для школьников старших классов и студентов младших курсов. – М.: Русская панорама, 2002, с. 100-103, 110-122.

#### **Основная литература**

1. Смелзер Н. Социология. – М.: Аспект-Пресс, 1997, с. 460.
2. Фролов С.С. Социология. – М.: Аспект-Пресс, 1997, с.161-172.

#### **Дополнительная литература**

1. Гараджа В.И. Социология религии. – М.: ИНФРА-М, 2005, с. 9-28; 65 – 83, 202 - 208

**Тема 8. Семья как социальный институт.** Определение семьи и брака. Семья как малая группа и социальный институт. Типологии брака: моногамия, полигамия (полигиния, полиандрия), причины их возникновения (основные концепции). Типология семьи: нуклеарная, расширенная (патриархальная), неполная. Социальные функции семьи: экономическая, воспроизводства населения, социализации, статусная, релаксационная, регулирования сексуальных отношений. Семья в современном обществе, тенденции развития современной семьи, основные дискуссии. Гендер как социологическая категория. Проблема гендерного равенства.

#### **Базовый учебник**

1. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Система социологических понятий в кратком изложении. Для школьников старших классов и студентов младших курсов. – М.: Русская панорама, 2002, с. 103-110.

#### **Основная литература**

1. Смелзер Н. Социология. – М.: Аспект-Пресс, 1997, с. 390-427.
2. Фролов С.С. Социология. – М.: Аспект-Пресс, 1997, с. 181-190.

#### **Дополнительная литература**

1. Социология семьи. – М: Инфра-М., 2009.
- Воронина О.А. Феминизм и гендерное равенство. М., 2003, с. 13-42.

**Тема 9. Государственное управление как наука.** Этапы развития науки государственного управления. Бюрократическая модель государственного управления. Менеджеристская модель государственного управления. Сетевая модель

государственного управления. Право и мораль как регуляторы поведения госслужащих. Оплата труда на госслужбе.

Литература:

1. Государственная служба: комплексный подход / Рук.: А.В. Оболонский, А.Г. Барабашев; отв. ред.: А.В. Оболонский. М.: Дело, 2009.
2. Оболонский А.В. Бюрократия: в поисках новой модели (Эволюция теории и практики государственного управления в последние десятилетия) // *Общественные науки и современность*. 2014. № 3. С. 5-22.
3. Барабашев А. Г. Кризис государственного управления и его влияние на основные административные парадигмы государства и бюрократии // *Вопросы государственного и муниципального управления*. 2016. № 3. С. 163-194.
4. Оболонский А. В. Кризис бюрократического государства. Реформы государственной службы: международный опыт и российские реалии. М. : Фонд «Либеральная миссия», 2011.

**Тема 10. Структура органов государственного управления.** Организационная структура. Оценка результатов деятельности государства. Структурно-функциональные преобразования в системе государственного управления.

Литература:

1. Клименко А.В., Минченко О.С. Полномочия, функции и услуги исполнительной власти: соотношение, классификация и основные характеристики // *Вопросы государственного и муниципального управления*. 2016. № 1. С. 7-37.
2. Основы государственного и муниципального управления (public administration): учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2846-4.

**Тема 11. Гражданское общество.** Некоммерческий сектор и гражданское общество. Подходы к определению структуры гражданского общества. Вовлеченность населения в неформальные практики гражданского общества. Этапы развития гражданского общества. Роль НКО в решении социальных проблем. Политика государства в сфере содействия гражданским инициативам. Формы взаимодействия государственных органов власти и негосударственных некоммерческих организаций.

Литература:

1. Факторы развития гражданского общества и механизмы его взаимодействия с государством / Под ред. Л. И. Якобсона. М.: Вершина
2. Краснопольская И. И., Мерсиянова И. В. Гражданское общество как среда производства и распространения социальных инноваций // *Форсайт*. 2014. Т. 8. № 4. С. 40-53.
3. Мерсиянова И. В., Корнеева И. Е., Иванова Н. В. Фандрайзинг как функция управления в некоммерческих организациях: определение и факторы результативности // *Менеджмент в России и за рубежом*. 2014. № 5. С. 78-87
4. Скокова Ю.А. Россия // В кн.: *Состояние гражданского общества в России и в ЕС*, 2016. Краткий обзор. Берлин: Гражданский форум ЕС-Россия, 2017.

**Тема 12. Региональное управление и устойчивое развитие территорий.** Многоуровневая система государственного управления. Региональное управление. Управление социально-экономическими процессами в регионах России. Основы стратегического управления развитием приграничных и приморских регионов. Стратегическое управление устойчивым развитием сырьевых регионов. Управление территориальными эколого-экономическими системами. Маркетинг территорий. Управление благосостоянием населения. «Умные» города.

Литература:

1. Региональная экономика / Под ред. Плисецкого Е., Глушковой В. Издательство: Юрайт ISBN 978-5-9916-4149-4; 2014 г.
2. Ильина И. Н., Хорева О. Б., Плисецкий Е. Е., Леонард К. С., Sand J. Y., Thyholdt S. В., Сукнёва С. А., Голубчиков Ю. Н., Сморгочкова В. И. Управление, общество, экология: ответы на вызовы освоения Циркумпольного Севера / Сост.: Е. Е. Плисецкий, О. В. Рахманова; под общ. ред.: И. Н. Ильина. Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2017
3. Плисецкий Е.Е. Стратегия антикризисного управления развитием туристической отрасли в городах // Вестник Национальной академии туризма. 2016. № 1(37). С. 20-24.
4. Бойкова М. В., Ильина И. Н., Салазкин М. Г. «Умная» модель развития как ответ на возникающие вызовы для городов // Форсайт. 2016. Т. 10. № 3. С. 65-75.

**Тема 13. Государственное регулирование экономики.** Фискальная политика. Бюджетный процесс. Органы государственного управления экономикой. Денежно-кредитная политика. Ценовое регулирование. Инвестиционная политика. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Литература:

1. Экономика общественного сектора : учебник для вузов / Л. И. Якобсон [и др.] ; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 558 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата/ М.И. Одинцова. - 4-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 459 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-6151-5.
3. Левитт С., Дабнер С. Фрикономика //Мнение экономиста-диссидента о неожиданных связях между событиями и явлениями. М. – 2007.
4. Аузан А. А. Экономика всего //Как институты определяют нашу жизнь. М.: Манн, Иванов и Фербер. – 2014.