

Международная олимпиада молодёжи – 2017/2018

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА»  
ДЛЯ 9-11 КЛАССОВ**

**Время выполнения заданий – 120 минут.**

**Максимальное количество баллов – 100.**

### **Задание 1. (25 баллов)**

Начинающий журналист авторитетной газеты написал статью о парламентских выборах 2016 г. в стране В. с давней и признанной традицией представительного правления, на которых победила партия С., набравшая около 35% голосов всех голосовавших избирателей, но при этом получившая немного менее 55% мест в парламенте и сформировавшая однопартийное правительство. Основываясь на этих результатах, журналист сделал вывод, что страна В. не является демократией. Редактор, прочитав статью, отверг вывод начинающего журналиста как ошибочный и предоставил короткое объяснение, с которым журналист согласился, признав свою неправоту.

**Как Вы думаете, чем обосновал свое решение редактор? О какой избирательной системе идет речь? В каких государствах принятая такая избирательная система?**

## **Задание 2. (10 баллов)**

**Выпишите лишнее понятие в каждом ряду. Обоснуйте Ваш ответ в одном предложении. (Баллы присваиваются за корректное обоснование.)**

### **2.1. Party, elections, coalition, riots, members, faction (5 баллов)**

Лишнее понятие: \_\_\_\_\_. Потому что \_\_\_\_\_.

### **2.2. Партиципаторная, патриархальная, подданническая, гражданская, коммунистическая (5 баллов)**

Лишнее понятие: \_\_\_\_\_. Потому что \_\_\_\_\_.

## **Задание 3. (20 баллов)**

**Сопоставьте все элементы, связанные между собой, которые представлены в четырёх разделах ниже. Запишите ответы в Таблицу:**

#### **Политический лозунг:**

- I. Liberté, Égalité, Fraternité
- II. Будьте реалистами, требуйте невозможного!
- III. Православие, Самодержавие, Народность
- IV. Ein Reich, ein Volk, ein Führer
- V. Мир. Труд. Май!

#### **Дата:**

- A. 1834
- B. 1961
- C. 1789
- D. 1938
- E. 1968

#### **Событие/эпоха:**

- 1. Великая французская революция
- 2. «Хрущёвская оттепель»
- 3. Правление Николая I
- 4. Студенческие волнения в Париже
- 5. Гитлеровская Германия

#### **Система идей:**

- Q. Национал-социализм
- W. Либерализм
- X. Социализм
- Y. Гошизм
- Z. Теория официальной народности

#### **Таблица ответов:**

<b>Политический лозунг</b>	<b>Дата</b>	<b>Событие/эпоха</b>	<b>Система идей</b>
I			
II			
III			
IV			
V			

**Задание 4. (25 баллов)**



**Рисунок символизирует некое политическое событие, произошедшее в 2016 г. Дайте ответ на следующие вопросы:**

**4.1. Что это за событие и в результате чего оно произошло? (5 баллов)**

---

---

---

---

**4.2. Как это событие повлияло на исполнительную власть в государстве, которое является главным фигурантом события? (10 баллов)**

---

---

---

---

---

---

**4.3. Имеют ли место в самом государстве-фигуранте дезинтеграционные процессы и с чем они могут быть связаны? (10 баллов)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Задание 5. (20 баллов)**

Представьте, что социальную сеть Twitter избрали в XVI веке. Благодаря этому многие мыслители наверняка предпочли бы выражать свое мнение не в длинных трактатах, а в лаконичных сообщениях; возможно, они вели бы и блоги. В этих условиях нетрудно представить себе, к примеру, Жана Бодена, публикующего в своем аккаунте @JeanBodin сообщение следующего содержания:

*Демократия несовместима с суверенной властью. В ней каждый – маленький король.*

*Говоришь «демократия» – думаешь «анархия» #вся власть монархам*

**Поставьте себя на место монархомахов, Джона Локка или Жан-Жака Руссо (разницу во времени жизни мыслителей можно проигнорировать). Увидев это сообщение Жана Бодена, каждый из них, думается, вышел бы из себя и разразился не менее чем 4-мя постами подряд в сети Twitter. Выбрав одного из героев (монархомах, Джон Локк, Жан-Жак Руссо – *нужное подчеркнуть*), напишите аргументированный, насколько это возможно, ответ на категоричное заявление Жана Бодена.**

Место для записи (каждая ячейка соответствует одному символу, всего ячеек и символов не должно быть более 560; пробелы и хэштеги считаются за символы):

## О Т В Е Т Ы

### **Задание 1.**

Большая разница между долей полученных голосов и долей полученных парламентских мест вполне возможна и в условиях демократических выборов – многое зависит от особенностей избирательной системы. Одно из самых сильных искажений подобного рода создаёт мажоритарная система относительного большинства (в один тур), применяющаяся, например, в Соединённом Королевстве, США, Канаде, Индии. Мажоритарная избирательная система в один тур ставит в заведомо проигрышное положение партии с размытой по стране электоральной поддержкой. Это ведёт к стратегическому голосованию со стороны многих избирателей, заставляя их выбирать из сильнейших кандидатов – таких, которые имеют наибольшие шансы на победу в данном избирательном округе. Подсчитано, что при такой избирательной системе для завоевания абсолютного большинства в парламенте достаточно примерно 37-38% голосов избирателей.

### **Задание 2.**

2.1. Лишнее понятие: riots. Потому что остальные понятия относятся к электоральному процессу и электоральному поведению, тогда как беспорядки или протесты – это форма протестного поведения, т.е. менее конвенционального.

2.2. Лишнее понятие: коммунистическая. Потому что остальные понятия являются видами политической культуры по Г. Алмонду и С. Вербе, тогда как «коммунистическая» относится к системе ценностей (идеологии, доктрине и проч.).

### **Задание 3.**

Политический лозунг	Дата	Событие/эпоха	Система идей
I	C	1	W
II	E	4	Y
III	A	3	Z
IV	D	5	Q
V	B	2	X

### **Задание 4.**

4.1. Выход Соединённого Королевства / Великобритании из состава Европейского Союза (т.н. Brexit). Произошло в результате всенародного британского референдума 23.06.2016 г.

4.2. В июле 2016 г. глава Правительства Великобритании Дэвид Кэмерон ушёл в отставку в связи с тем, что он и его Консервативная партия не поддерживали идею выхода из ЕС.

Консервативная партия избрала нового лидера – Терезу Мэй, которая сформировала новое Правительство.

4.3. С 1979 г. Шотландия ведёт процесс деволюции: проводит референдумы об отделении, принимает нормативно-правовые акты, расширяющие полномочия. На референдуме о выходе из ЕС Шотландия высказалась за то, чтобы остаться (с соотношением 62 % к 38 %), что усилило дезинтеграционные настроения, учитывая исход. Подобные настроения, но в более мягкой форме наблюдаются и в Северной Ирландии, которая так же проголосовала за сохранение членства в ЕС (56 % на 44 %).

### **Задание 5.**

Ответ Жан-Жака Руссо Жану Бодену в сети Twitter:

*Жан, ты не прав! Демократия как форма правления – одно, власть народа как основание государства – совсем другое! #женева*

*Для первой действительно нужны ангелы, вторая возможна и среди людей. И только она выводит нас из состояния рабства! #свобода*

*Только общественный договор создаёт общественный организм, только всеобщее согласие служит основанием власти, не убивающей свободу! #договор*

*Общая воля сообщества не представляется ни депутатами, ни монархом. Свобода - подчинение общей воле, а не монарху! #республика #общаяволя*