

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Перечень, содержание тем и литература
Межрегиональной олимпиады школьников
«Высшая проба» по философии
для учащихся 9 классов**

Москва, 2017

Раздел 1. Человек и природа

Человек как продукт эволюции: биологической, культурной, социальной. Начала человека: телесное и духовное. Мировоззрение и образ жизни. Личность, ее становление.

Литература

1. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2016. – 208с. – (Академический школьный учебник).
2. Введение в обществознание: учебник для 8-9 кл. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2006.
3. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
4. Обществознание: 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2016. – 255с. – (Академический школьный учебник).
5. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 2. Человек и культура

Культура и искусство. Особенности культуры. Творчество как базовое понятие искусства. Культура и цивилизация. Материальная и духовная культура.

Литература

1. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2016. – 208с. – (Академический школьный учебник).
2. Введение в обществознание: учебник для 8-9 кл. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2006.
3. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
4. Обществознание: 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2016. – 255с. – (Академический школьный учебник).

5. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 3. Человек и мораль

Этическое начало в человеке. Мораль и право. Нравственность и мораль. Добро и зло. Свобода и ответственность. Мораль и долг.

Литература

1. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2016. – 208с. – (Академический школьный учебник).
2. Введение в обществознание: учебник для 8-9 кл. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2006.
3. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
4. Обществознание: 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2016. – 255с. – (Академический школьный учебник).
5. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 4. Человек и наука

Место и значение науки в современном обществе. Классификация наук. Особенности естественных, точных и гуманитарных наук. Наука и вера. Соотношение религиозного опыта и научного знания. Противопоставления тело и душа, тело и сознание.

Литература

1. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2016. – 208с. – (Академический школьный учебник).
2. Введение в обществознание: учебник для 8-9 кл. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2006.
3. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
4. Обществознание: 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова

и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2016. – 255с. – (Академический школьный учебник).

5. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 5. Человек и государство

Человек как «политическое животное». Государство как результат эволюции человеческого общества. Свобода человека и ответственность гражданина. Оппозиция человек и государство: кто для кого?

Литература

1. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2016. – 208с. – (Академический школьный учебник).
2. Введение в обществознание: учебник для 8-9 кл. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2006.
3. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
4. Обществознание: 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2016. – 255с. – (Академический школьный учебник).
5. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 6. Человек и мышление

Логика и аргументация. Содержание и форма. Правильные рассуждения. Последовательность и обоснованность. Здравый смысл и нестандартное мышление.

Литература

1. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2016. – 208с. – (Академический школьный учебник).
2. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.

3. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.
4. Смаллиан Р.М. Загадки Шехерезады и другие удивительные головоломки. М.: Зебра Е, 2014. – 256с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2016. – 208с. – (Академический школьный учебник).
2. Введение в обществознание: учебник для 8-9 кл. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2006.
3. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
4. Обществознание: 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2016. – 255с. – (Академический школьный учебник).
5. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.
6. Смаллиан Р.М. Загадки Шехерезады и другие удивительные головоломки. М.: Зебра Е, 2014. – 256с.

Вспомогательная

1. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. Капитолийская волчица – М.: ЭКСМО, 2016. – 624с.
2. Гордер Ю. Мир Софии. М.: Амфора, 2017. – 560с.
3. Момджян К. Х. Введение в социальную философию. Учеб. пособие. – М.: Высш.шк., КД «Университет», 1997. – 448с.
4. Казаков А.Н., Якушев А.О. Логика-І. Парадоксология. Изд-во Удмуртского ун-та, 1998. – 320с.
5. Канеман Д. Думай медленно, решай быстро. – М.: АСТ, 2016. – 704с.
6. Кэррол Л. История с узелками. – М.: Мир, 2000.
7. Лоренц К. Агрессия, или Так называемое зло. – М.: Neoclassic, 2017. – 352с.
8. Саган К. Мир, полный демонов: Наука — как свеча во тьме. — М.: Альпина нон-фикшн, 2014.
9. Смаллиан Р.М. Алиса в стране смекалки. – М.: Мир, 1987.

10. Хохлов С.Ю. Занимательная философия.
[Эл.ресурс] http://samlib.ru/h/hohlow_s_o/z.shtml