

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

**Перечень и содержание тем
Межрегиональной олимпиады школьников
“Высшая проба”
по китайскому языку
для учащихся 11 классов**

Москва

2017

10 -11 КЛАССЫ

Перечень и содержание тем:

Фонетика:

- Китайская транскрипция пиньинь. Правила транскрипции.
- Система тонов китайского языка. Правила изменения тонов.
- Транскрипционная система Палладия.

Учащиеся владеют артикуляционной базой китайского языка, правильно произносят звуки и слова, умеют записывать слова и предложения, используя транскрипцию пиньинь, а также умеют записывать имена собственные и реалии, используя транскрипционную систему Палладия.

Иероглифика:

- Базовые черты.
- Базовые графемы.
- Структура китайских иероглифов.
- Правила написания китайских иероглифов

Учащиеся владеют иероглифической базой китайского языка, знают базовые черты и графемы, понимают структуру иероглифов, знают и умеют применять правила написания иероглифов. Учащиеся умеют правильно писать: каллиграфически, графически и пунктуационно в пределах активного иероглифического и лексического минимума.

Лексика:

- Словообразование
- Синонимы
- Антонимы
- Значение слов

Учащиеся владеют базовой лексикой в рамках указанных ниже тем (Уровень владения: HSK 3 - HSK 4 , B1+ - B2 (общеευропейские компетенции владения иностранным языком)).

Перечень лексических тем:

- Знакомство (рассказ о себе и представление собеседника, сообщение личной информации о себе: имя, возраст, гражданство, день рождения, род деятельности и т.д.);
- Друзья (рассказ о своих друзьях, рассуждение о вопросах дружбы, описание внешности и характера друга);
- Семья (рассказ о членах своей семьи, их интересах, увлечениях, роде деятельности и т.д., взаимоотношения в семье, описание внешности и характера);
- Школьная жизнь (учеба в школе, расписание занятий, описание занятий, выражение своего отношения к учебе, одноклассникам, учителям, описание школы, в том числе отдельных помещений (классы, библиотека и т.д.), описание внешности и характера учителей и одноклассников, атмосфера в школе);
- Распорядок дня (будний день, выходной день, способы обозначения времени);
- Увлечения, хобби (рассказ о своих интересах, отношении к интересам других людей);
- Досуг, развлечения (описание различных форм досуга в Китае и России, описание похода в кино, театр, на выставку, на концерт, в музей и т.д., описание обстановки и атмосферы в театре, музее, на выставке и т.д.)

- Мой дом (описание помещения, своих ощущений в помещении и т.д.);
- Праздники (описание наиболее известных праздников: день рождения, новый год, китайский новый год и т.д.)
- Изучение иностранного языка (свое отношение к изучению иностранных языков, трудности в изучении);
- Покупки (покупки в магазине, на рынке, отношение к походу по магазинам, покупка одежды, продуктов питания, сувениров и т.д., ситуации общения на рынке, в магазине);
- Еда (китайская и русская кухни, поход в ресторан с друзьями);
- Спорт (виды спорта, свое отношение к спорту, отношение к спорту в Китае и в России, организация и участие в спортивных мероприятиях, спорт в школе, место и роль спорта в жизни людей, традиционные виды спорта различных стран мира);
- Здоровье (здоровый образ жизни);
- В больнице (поход к врачу, описание симптомов недомогания, китайская медицина, лекарства);
- Погода (обсуждение и описание погоды);
- Климат (обсуждение климата, сравнение климата в разных странах мира);
- Ориентирование в городе (расположение тех или иных мест, как добраться до того или иного места);
- Путешествия (путешествия по Китаю и России, знание основных достопримечательностей, описание путешествия, поездка с классом, умение описать основные достопримечательности Китая)

и России, а также других стран);

- Планы на будущее (выбор университета, выбор места работы, цели в жизни);
- Банк, почта (описание ситуации, обмен денег, отправка посылки и т.д.);
- Транспорт (городской общественный транспорт, проблема пробок, предпочтительные виды транспорта, такси, особенности транспорта в Китае и в России);
- В аэропорту, на вокзале (описание ситуаций в аэропорту и на вокзале, сдать багаж, зарегистрироваться на рейс, посмотреть расписание поездов и т.д.);
- Взаимоотношения в коллективе (выражение недовольства, просьба, предложение, отказ и т.д., описание взаимоотношений в коллективе, выражение чувств: любовь, симпатия, антипатия, согласие, несогласие)
- Жизненные привычки и традиции (описание и обсуждение жизненных привычек и традиций народов разных стран (преимущественно Китая и России);
- Посещение официальных мероприятий (прием в китайском посольстве, торжественный ужин с представителями дружественной школы, университета и т.д., написание приветственной речи, установление коммуникации с официальными представителями партнеров);
- Образование (сравнение образовательных систем России и Китая, выражение своего отношения к ним, плюсы и минусы обучения в российской/китайской школе или вузе, аргументация своей точки зрения).

Грамматика:

- Составное именное сказуемое. (我是学生)
- Простое глагольное сказуемое. (我吃烤鸭)
- Качественное сказуемое. 他很漂亮
- Предложения с глагольным сказуемым, выраженным глаголом «有». 我没有弟弟
- Понятие членов предложения и частей речи в китайском языке.
- Общий вопрос. Вопросительная частица «吗». Повтор сказуемого.
- Альтернативный вопрос
- Специальный вопрос.
- Вопросительная частица 吧。
- Вопросительная частица 呢.
- Составное именное сказуемое, выраженное существительным без связки «是»
- Составное глагольное сказуемое (П – модальный глагол-смысловый глагол) 我喜欢唱歌)
- Способы выражения вежливой просьбы
- Выражение восклицания
- Личные местоимения единственного и множественного числа
- Указательные местоимения
- Наречия степени 很 非常 真 太
- Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные.
- Наиболее употребимые счетные слова Счетные слова
- Соединительные союзы (和)
- Противительные союзы. Разделительные союзы.
- Способы выражения даты и времени (год, месяц, день недели, время суток, точное время)
- Обозначение денежных единиц
- Обстоятельство времени.
- Обстоятельство места
- Обстоятельство образа действия
- Определение. Определение и служебное слово 的 . Порядок расположения определений. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.
- Локативы. Локативы, уточняющие пространственные отношения. Локативы, уточняющие временные отношения. Послелоги.

- Вопросительные предложения разных видов. Общие вопросы, альтернативные вопросы, специальные вопросы, утвердительно-отрицательные.
- Побудительные предложения.
- Дополнение и его место в предложении. Прямое и косвенное дополнение. Инверсия дополнения.
- Определение. Определение и служебное слово 的. Порядок расположения определений. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.
- обстоятельство и его место в предложении. обстоятельство времени. обстоятельство место. обстоятельство образа действия.
- Предложения наличия и обладания с глаголом “有”
- Предложения со значением местонахождения
- Суффикс 了 le. Способы его употребления в предложении. Основные значения и особенности применения.
- Частица 了 le. Способы ее употребления в предложении. Основные значения и особенности применения.
- Дополнение результата, употребление частицы得.
- Конструкция “要。。了”
- Выражение условных отношений (如果。。。, 那(就))
- Выражение причинно-следственных отношений (因为。。所以)
- Отношения уступки (虽然, 但是)
- Различные способы выражения сочинительной и подчинительной связи в предложении (выражение уступки, условия, противопоставления и т.д.)
- Конструкция 不但, 而且
- Конструкция 除了。。以外, 还(都)
- Модальные глаголы (会, 能, 可以, 应该, 愿意)
- Вопросительные слова 怎么样, 怎么
- Выражение сравнения и уподобления.
- Предлоги 从, 到, 往
- Предлоги 给, 跟, 用, 对。
- Последовательно-связное предложение.
- Понятие частей речи и членов предложения в китайском языке.
- Соединительные, противительные, разделительные союзы в китайском языке.

- Позиция служебного наречия.
- Вопросительные частицы. Модальные частицы.
- Счетные слова и их значения.
- Дополнение результата, употребление частицы得.
- Конструкция “要...了”
- Усложненное предложение. Сложное предложение
Сложносочинённое предложение, порядок слов в предложении.
Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных
предложений. Порядок слов.
- Дополнение длительности. Дополнение кратности.
- Конструкции сравнения с предлогом 比. Конструкции сравнения с
глаголом 有. Конструкция уподобления “跟...样”.
- Дополнение количества.
- Предложения наличия, появления, исчезновения.
- Предложения с предлогом 把.
- Предложения с пассивом.
- Рамочные конструкции и их употребление (除了...以外...,
虽然...但是..., 不但...而且..., 因为...所以... и др.).

Чтение и понимание текста:

Учащиеся обладают различными навыками работы с текстовым материалом (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение) и умеют:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов/событий в тексте
- анализировать информацию, содержащуюся в тексте;
- знать принципы организации текстов различных типов: повествование, рассуждение, описание.

Страноведение:

Учащиеся обладают страноведческими знаниями, относящимися к указанным ниже областям, а также владеют китайским языком на уровне, достаточном для понимания вопросов, сформулированных на китайском языке.

Перечень тем:

- Физическая география Китая (основные реки, моря, горные системы и т.д.)
- Административное деление КНР (провинции, административные районы, столицы)
- Основные достопримечательности КНР
- Социально-экономическая география (население, национальные меньшинства и т.д.)
- Литература и искусство
- Культура и философия
- Традиции и обычаи
- Традиционная музыка. Традиционные музыкальные инструменты
- Праздники КНР (традиционные и государственные).
- История (знаменитые исторические фигуры и события)
- Религия КНР
- Традиционная медицина
- Чайная церемония

Письмо:

• Учащиеся умеют излагать содержание прочитанного текста (монологического и диалогического) в монологической форме (повествование, описание и рассуждение).

• Учащиеся умеют выразить свое отношение к прочитанному/прослушанному тексту в письменной форме.

• Учащиеся умеют письменно выразить свои мысли (писать

письменные тексты) в форме повествования, описания, рассуждения, объяснения.

- Учащиеся понимают речевое намерение и особенности коммуникативной ситуации, в рамках которой создается письменный текст.

- Учащиеся способны выбирать языковые средства в зависимости от речевого замысла и ситуации.

Аудирование:

- Учащиеся понимают простые информационные сообщения в рамках тем социально-бытовой сферы общения.

- Учащиеся умеют на слух понимать основные идеи и конкретные детали стандартно звучащей речи (диалогической и монологической) в рамках тем социально-бытовой сферы общения.

Рекомендуемая литература:

- Кондрашевский А. Ф., Румянцева М. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. - 12 издание. – М.: Восточная книга, 2012.
- Новый практический курс китайского языка. Учебник для начинающих.// Под редакцией Лю Сюня. - Beijing Language and Cultural University Press, 2010.
- Задоевко Т. П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М.: Восточная книга, 2010.
- Карапетьянц А.М., Тань Аошуан. Учебник китайского языка. Новый практический курс. – М.: Восточная литература, 2004.
- Official Examination Papers of HSK. // Сост. Hanban/ Confucius Institute Headquarters.- Пекин. SINOLINGUA, 2010.
- Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике.
- Китайский язык. Новый объект. Кэсинь Ц., Сяогуан Ч., Курилова К.А., Хаматова А.А.
- Гун Мин, Куприянова Ю.А.Разговорный китайский язык / Гун Мин, Ю.А. Куприянова.
- - В 2 ч. - М.: Издательство ВКН, 2015.
- Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. Китайский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / [А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.] - М.: Восточная литература, 2015.

др.]. М.: Просвещение; People's Education Press, 2017. - (Время учить китайский!). (в 2016 г. проходит апробацию в образовательных организациях РФ)

- Сизова А.А., Пересадько Т.В. Китайский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017. - (Время учить китайский!). (в печати)
- Практический курс китайского языка. Разговорный практикум. Жуйцин Су, Луся Ван, С.П. Старостина - М.: АСТ: Восток - Запад, 2007.
- Short-term spoken chinese. Beijing language and culture university press.
- Благая А.В. Учебник китайского языка. Начальный курс. М., Цитадель-трейд; Вече. 2006.
- В.А. Курдюмов. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М. 2005
- Ивченко Т.В., Ветров П. П., Мазо О. М., Холкина Л.С. Новые горизонты: интегральный курс китайского языка.
- Международная программа по обучению китайскому языку. Сост. Hanban/ Confucius Institute Headquarters