

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

**Перечень и содержание тем
Межрегиональной олимпиады школьников
“Высшая проба”
по японскому языку
для учащихся 10-го класса**

Москва

2017

10 КЛАСС

Перечень и содержание тем:

Фонетика

- Транскрипция Поливанова для японского языка. Правила транскрипции.
- Фонетический строй японского языка. Основные фонетические правила. Музыкальное ударение. Интонация.

Учащиеся владеют артикуляционной базой японского языка, правильно произносят звуки и слова, умеют записывать слова и предложения, используя японскую азбуку (*хирагану* и *катакану*), а также транскрипцию Поливанова.

Письменность

- Фонетическая азбука *кана*: *хирагана* и *катакана*.
- Базовые иероглифы: чтение иероглифов («он», «кун»), структура иероглифов, правила написания иероглифов.
- Смешанное письмо

Учащиеся владеют иероглифической базой японского языка, понимают структуру иероглифов, знают и умеют применять правила написания иероглифов, различают «онное» и «кунное» чтения иероглифов. Учащиеся умеют правильно писать в пределах активного иероглифического и лексического минимума.

Лексика

- Три слоя лексики (*ваго*, *канго*, *гайрайго*)
- Словообразование
- Синонимы и антонимы

Учащиеся владеют базовой лексикой в рамках указанных ниже тем (Уровень владения: N5-N4, A1-A2 (общеευропейские компетенции владения иностранным языком)).

Перечень лексических тем:

1. Знакомство (рассказ о себе и представление собеседника, сообщение личной информации о себе: имя, возраст, гражданство, день рождения, род деятельности и т.д.);
2. Друзья (рассказ о своих друзьях, рассуждение о вопросах дружбы, описание внешности и характера друга);
3. Семья (рассказ о членах своей семьи, их интересах, увлечениях, роде деятельности и т.д., описание внешности и характера);
4. Школьная жизнь (учеба в школе, расписание занятий, описание занятий, выражение своего отношения к учебе, одноклассникам, учителям, описание школы, описание внешности и характера учителей и одноклассников);
5. Распорядок дня (будний день, выходной день, способы обозначения времени);
6. Увлечения, хобби, спорт (рассказ о своих интересах, отношении к интересам других людей);
7. Мой дом (описание помещения и т.д.);
8. Праздники (описание наиболее известных праздников: день рождения, Новый год, Хина-мацури, Кодомо-но хи, Танабата и т.д.)
9. Покупки (покупка одежды, продуктов питания, сувениров и т.д., ситуации общения в магазине);
10. Еда и напитки (японская и русская кухни, поход в ресторан с друзьями);
11. Погода (обсуждение и описание погоды);
12. Ориентирование в городе (расположение тех или иных мест, как добраться до того или иного места);
13. Транспорт (городской общественный транспорт, такси);
14. Путешествия (путешествия по Японии и России, знание основных достопримечательностей, описание путешествия)
15. В больнице (поход к врачу, описание симптомов недомогания, лекарства)
16. Планы на будущее (выбор университета, выбор места работы, цели в жизни)
17. Речевые ситуации (приветствие, приглашение, просьба, предложение помощи, отказ, извинение, разрешение, запрещение, совет)

Грамматика

- Имя существительное. Простое повествовательное предложение с именным сказуемым «XはYです». Вопросительное предложение. Отрицательное предложение.
- Именное определение. Показатель родительного падежа の
- Указательные местоимения и наречия. こ・そ・あ・ど
- Тематическая частица は. Частица も. Ограничительные частицы だけ и しか
- Заключительные частицы ね и よ
- Падежные показатели が, を, に, へ, で, から и まで
- Спряжение глаголов. Форма настоящего-будущего и прошедшего времени. Порядок слов в предложении.
- Прилагательные. Форма настоящего-будущего и прошедшего времени. Образование наречий.
- Xがあります/います. Описание местоположения
- Промежуток времени
- Соединительный союз と. Союз や и частица など. Союз し
- Противительный союз が.
- Союзы причины から и ので.
- Условный союз なら
- Конструкция «XはYが признакです». Прилагательные 好き и きらい, 上手 и 下手.
- Глагольная форма на ましょう и ましょうか
- Срединные формы глаголов (форма на て). Срединная форма прилагательных и связки.
- Описание последовательности действий. ~まえ, ~た後 и ~てから
- Конструкции разрешения, запрещения, повеления, просьбы.
- Счетные слова.
- Длительный вид ~ている. Выражение まだ~ていません.
- Цель движение «2-я основа глагола + に行く»
- Простая форма сказуемого.
- Прямая и косвенная речь: ~と言いました, ~と思いました.
- Неопределенные и отрицательные местоимения
- Определительные придаточные. Субстантиватор の.
- Конструкции сравнения.

- Глаголы **なる** и **する** в составе сложного сказуемого
- Выражение намерения: **つもり**, **予定**, 5-я осн. глагола + **と思っている**
- Выражение желания: **～たい**, **ほしい**
- Форма **～たり～たりする**.
- Конструкция **～たことがある**
- Концовка **～んです**
- Служебное слово **時**
- Вспомогательный глагол **～すぎる**
- Вспомогательные глаголы **みる**, **おく**,
- Глаголы направленности действия (**あげる/くれる/もらう**)
- Конструкция совета **～ほうがいい**, **～たらどうですか**
- Конструкции долженствования **～なければならない/なくてははいけない**
- Конструкция **～なくてもいい**
- Выражение предположения: связка **でしょう**, концовка **かもしれない**, суффикс **そう**, **ようです**, **みたいです**
- Выражение возможности: конструкция **ことができる** и потенциальная форма глагола(4-я основа)
- Выражение просьбы: **～てくれませんか**, **ていただけませんか**
- Выражение извинения: **～てすみませんでした**
- Передача информации с чужих слов **～そうです**
- Условные придаточные **～たら**, **～と**
- Косвенный вопрос
- Конструкция «**имя + という имя**»

Чтение и понимание текста

Учащиеся обладают различными навыками работы с текстовым материалом (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение) и умеют:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

- устанавливать логическую последовательность основных фактов/событий в тексте.

Страноведение:

Учащиеся обладают страноведческими знаниями, относящимися к указанным ниже областям, а также владеют японским языком на уровне, достаточном для понимания вопросов, сформулированных на японском языке.

Перечень тем:

- **Климат, география и административно-территориальное деление Японии.** Островное расположение. Столица, префектуры. Население, плотность населения. Смена сезонов в Японии. Основные природные явления.
- **История и общественно-политическое устройство.** Исторические этапы развития. Современное политическое устройство. Императорская семья. Основные религиозные и философские традиции японцев. Система школьного образования в Японии.
- **Японское общество.** Японские традиции. Праздники в Японии. Ключевые понятия японской коммуникативной культуры (ути и сото, хоннэ и татэмаэ). Семейный уклад в Японии (традиционный и современный).
- **Путешествие по Японии.** Известные и неизвестные префектуры Японии. Где в Японии есть зима? Мое путешествие мечты по Японии.
- **Традиционная японская культура.** Символы японской культуры. Японские сказки и легенды. Традиционные боевые искусства. Японская литература: Нобелевские лауреаты. Японская поэзия: традиционные и современные поэтические формы. Японская иероглифика: истории о происхождении иероглифов.
- **Современная японская культура.** Современная японская музыка. Анимэ и манга. Японские и русские пословицы. За что мы любим японскую кухню? Японская культура глазами русских школьников. Спорт в Японии. Олимпиада-2020.
- **Свой путь в изучении японского языка.** Почему я выбрал для изучения Японию и японский язык? За что я люблю Японию?

Рекомендуемая литература:

1. Гэнки. Учебник японского языка. Токио, The Japan Times, 2012.
2. Маругото: Японский язык и культура. Начальный уровень. Средний уровень Токио, Japan Foundation, 2013.
3. Минна-но нихонго. Начальный уровень (вся серия). Продвинутый уровень. Токио: ZA corporation, 1998.
4. Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. Т. 1 и 2. М., Московский лицей, 2001.
5. Япония от А до Я. Энциклопедия. М., РИП-Холдинг, 2012 г.
6. Игнатович А. Н. Чайное действо. М., 1997.
7. Иофан Н. А. Культура древней Японии. М., 1974.
8. Иэнага Сабуро. История японской культуры. М., 1972.
9. Конрад Н. И. Очерк истории культуры средневековой Японии VII- XVI вв. М., 1980.
10. Конрад Н. И. Японская литература в образах и очерках. М., 1991.
11. Мещеряков А.Н. Древняя Япония. Буддизм и синтоизм. М., 1987.
12. Мещеряков А.Н. Герои, творцы и хранители японской старины. М., 1988.
13. Пронников В.А. Ладанов И.Д. Японцы. Этнографические очерки. М., 1985.
14. Человек и мир в японской культуре. Сб. ст. М., 1985.
15. Японская поэзия Серебряного века: Танка, хайку, киндайси / Пер. с яп. А.Долина.— СПб.:Азбука-классика, 2008.- 496 с.