

## Демоверсия по социологии

### 11 класс

#### 1. Задача 1

Является ли социология, по мнению П.А. Сорокина, специальной наукой?

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/>            | нет, т.к. она является генерализирующей наукой, а это не совместимо с характеристиками специальной науки  |
| 2 | <input type="radio"/>            | нет, т.к. социология вбирает в себя все основные теоретические и методологические достижения других социальных наук                                   |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | да, т.к. социология имеет свой специальный ракурс: она рассматривает социо-культурные явления в их родовых видах, типах и разнообразных взаимосвязях. |
| 4 | <input type="radio"/>            | да, т.к. социология фокусируется исключительно на анализе обществ современного (модерного) типа   |

#### 2. Задача 2

Что, согласно Э.Дюркгейму, свойственно социальной реальности?

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> | Вынуждает индивидов считаться с ней и приспособливаться; |
| 2 | <input type="radio"/>            | Изменяется под влиянием деятельности индивида;           |
| 3 | <input type="radio"/>            | Является устойчивой и не подвергается изменениям;        |
| 4 | <input type="radio"/>            | Представляет собой разновидность физической реальности.  |

#### 3. Задача 3

Сколько социальных ролей у человека может быть одновременно?

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/>            | только одна социальная роль   |
| 2 | <input type="radio"/>            | несколько социальных ролей в разных социальных группах, но в рамках одной социальной группы человек имеет только одну социальную роль |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | несколько социальных ролей в рамках даже одной социальной группы  |
| 4 | <input type="radio"/>            | человек не имеет социальных ролей (за исключением артистов)   |

#### 4. Задача 4

Можно ли сказать, что на постсоветском пространстве в начале 1990-х гг. наблюдалось такое явление как аномия?

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> | да  |
| 2 | <input type="radio"/>            | да, но только в странах СНГ (без Прибалтики)                      |
| 3 | <input type="radio"/>            | да, но только в России (без остальных бывших советских республик) |
| 4 | <input type="radio"/>            | нет   |

## 5. Задача 5

К какому типу социальных норм в современном российском обществе относится практика, когда молодой человек уступает место в общественном транспорте пожилой женщине?

|   |                                  |                    |
|---|----------------------------------|--------------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | норма-правило      |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | норма-ожидание     |
| 3 | <input type="radio"/>            | федеральный закон  |
| 4 | <input type="radio"/>            | нет верного ответа |

## 6. Задача 6

Выберите слово адекватное для данного предложения: «Социальные ожидания, определяющие девиантное поведение, со временем...»

|   |                                  |                                 |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> | меняются                        |
| 2 | <input type="radio"/>            | Становятся более универсальными |
| 3 | <input type="radio"/>            | Становятся более специальными   |
| 4 | <input type="radio"/>            | Не изменяются                   |

## 7. Задача 7

Что из перечисленного обычно НЕ является элементом предписанного статуса?

|   |                                  |                |
|---|----------------------------------|----------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | пол            |
| 2 | <input type="radio"/>            | место рождения |
| 3 | <input type="radio"/>            | раса           |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | место работы   |

## 8. Задача 8

В каких типах обществ возможно появление субкультур и контркультур?

|   |                                  |                                   |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | Только в демократических          |
| 2 | <input type="radio"/>            | В демократических и анархических  |
| 3 | <input type="radio"/>            | Только в западных демократических |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | В любых типах обществ             |

## 9. Задача 9

Что из перечисленного НЕ является обязательным признаком социального института?

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | <input type="radio"/>            | Установки и образцы поведения          |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | Формальное членство                    |
| 3 | <input type="radio"/>            | Идеология                              |
| 4 | <input type="radio"/>            | Письменный или устный кодекс поведения |

## 10. Задача 10

Функции социальных институтов:

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/>            | совпадают с намерениями участников социальных процессов;                          |
| 2 | <input type="radio"/>            | противоречат участникам социальных процессов;                                     |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | могут совпадать, могут не совпадать с намерениями участников социальных процессов |
| 4 | <input type="radio"/>            | не связаны с участниками социальных процессов и их намерениями                    |

## 11. Задача 11

Согласно Веберу, важнейшим фактором, способствовавшим формированию западного капитализма, стало распространение в Европе следующей религии:

|   |                                  |               |
|---|----------------------------------|---------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | Католицизм    |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | Протестантизм |
| 3 | <input type="radio"/>            | Баптизм       |
| 4 | <input type="radio"/>            | Евангелизм    |

|   |                       |         |
|---|-----------------------|---------|
| 5 | <input type="radio"/> | Иудаизм |
|---|-----------------------|---------|

## 12. Задача 12

Может ли конфликт между мужем и женой быть одновременно межгрупповым?

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/>            | Нет, т. к. семья - самая сплоченная группа общества                               |
| 2 | <input type="radio"/>            | Нет, т.к. семья слишком малочисленна, чтобы распадаться на самостоятельные группы |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | Да, это может быть в семье любого типа  |
| 4 | <input type="radio"/>            | Да, но только в том случае, если семья не является нуклеарной                     |
| 5 | <input type="radio"/>            | Да, но только в том случае, если семья является расширенной                       |

## 13. Задача 13

Что в социологии подразумевается под «вторичными группами»:

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | более ранние общности, в которые объединялись древние люди    |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | группы с преобладанием взаимодействий обезличенного характера |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | совокупности индивидов, объединенные по какому-либо критерию  |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | производственные коллективы (отделы, бригады и т.п.)          |

## 14. Задача 14

Что может стать причиной внутриролевого напряжения?

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Неадекватная подготовка или отбор индивидов, призванных исполнять ту или иную социальную роль  |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Нежелание человека исполнять социальную роль, отводимую ему в социальной группе  |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Наличие в самих ролевых ожиданиях внутренних противоречий, когда социальная группа пытается «сконструировать» роль, выполнить которую невозможно |
| 4 | <input type="checkbox"/>            | Попытка играть две или более несовместимые социальные роли в пределах одной социальной группы  |

## 15. Задача 15

Какие виды ценностей принято выделять в социологии?

|   |                                     |                           |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | Хорошие ценности          |
| 2 | <input type="checkbox"/>            | Качественные ценности     |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Терминальные ценности     |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Инструментальные ценности |

## 16. Задача 16

Какие из перечисленных ниже видов индивидуальной адаптации выделяет Р. Мертон?

|   |                                     |             |
|---|-------------------------------------|-------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Конформизм  |
| 2 | <input type="checkbox"/>            | Провокация  |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Инновация   |
| 4 | <input type="checkbox"/>            | Ассимиляция |

## 17. Задача 17

Выберите верные высказывания:

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Один социальный институт может оказать влияние на другой социальный институт |
| 2 | <input type="checkbox"/>            | Один социальный институт может выполнять не более трех функций               |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | Не бывает дисфункциональных социальных институтов                            |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Один социальный институт может выполнять более одной функции                 |

## 18. Задача 18

Культура является:

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Инструментом приспособления к окружающей среде   |
| 2 | <input type="checkbox"/>            | Фактором, способствующим духовному и материальному развитию человека   |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | Системой способов поведения, вырабатываемых самостоятельно как человеком, так и высшими животными в нестандартных условиях |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Исторически сложившимся способом взаимодействия людей, выполняющим определенные функции                                    |

## 19. Задача 19

Укажите факторы, негативно сказывающиеся на устойчивости расширенной семьи в современном обществе:

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | активные миграционные процессы   |
| 2 | <input type="checkbox"/>            | усиливающееся гендерное неравенство  |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | социальная мобильность;  |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | ослабление традиционных религиозных институтов, происходящее в ряде регионов |

## 20. Задача 20

К причинам, способствующим сохранению существующих и формированию новых религиозных меньшинств, сегодня можно отнести:

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Господство в религиозных общностях межличностных отношений, характерных для первичных групп |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Развитие аномии в современном мире  |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Характерное для постмодернизма ослабление рациональности в обществе и авторитета науки      |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Ослабление иерархически организованных религиозных институтов                               |

## 21. Задача 21

Установите соответствие между терминами из левого столбца и терминами из правого столбца, являющимися по отношению к терминам из левого столбца более общими понятиями (без пробелов и каких-либо символов). Например: 1A2B3C4DГ5E

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Культурный элемент      | А. Сektанты                                |
| 2. Культурный комплекс     | В. Манеры женщин одеваться                 |
| 3. Культурная конфигурация | С. Платье                                  |
| 4. Контркультура           | Д. Индустрия моды, пошива и продажи одежды |
| 5. Субкультура             | Е. Этническое меньшинство                  |

**Ответ:** 1C2B3D4A5E

## 22. Задача 22

Установите соответствие между автором, с одной стороны, и теорией или концепцией, с другой. Запишите ответ в виде последовательности цифр и

соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов). Например: 1A2B3C4DГ5E.

|                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| 1 Карл Маркс     | A Закон «трех стадий»       |
| 2 Макс Вебер     | B Класс-для-себя            |
| 3 Эмиль Дюркгейм | C Харизматическое лидерство |
| 4 Огюст Конт     | D. Социальный факт          |
| 5. Р. Мертон     | E. Теории «среднего уровня» |

**Ответ:** 1B2C3D4A5E

### 23. Задача 23

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову). Согласно Ч. Кули, в процессе социализации реакция других людей для данного индивида выполняет роль (.....)

**Ответ:** Зеркало

### 24. Задача 24

Может показаться, что человек усваивает социальные нормы и ценности только в первые годы жизни, а дальше лишь следует поведенческим образцам или нарушает их. Однако (.....) проходит на протяжении всей жизни человека.

**Ответ:** социализация

### 25. Задача 25

Концепция Говарда Беккера, изложенная в книге «Аутсайдеры» (1963), названа теорией (.....), так как она объясняет девиантное поведение способностью влиятельных групп ставить клеймо «девиантов» на участников менее влиятельных групп.

**Ответ:** стигматизации

### 26. Задача 26

Феномен, когда один из элементов культуры развивается не синхронно или запаздывает по сравнению с другим (например, отсутствует законодательное регулирование новой модели поведения) называется культурным (.....)

**Ответ:** лагом

## 27. Задача 27

Семья, в основании которой лежит одна брачная пара и в которой есть один-два ребенка, называется (.....)

**Ответ:** нуклеарной

## 28. Задача 28

Религиозное учение, основанное на поклонении священному животному, которое рассматривается как общий предок членов данной группы, называется (.....)

**Ответ:** тотемизм

## 29. Задача 29

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный социологический текст (не более пяти предложений), который содержал бы все следующие термины (или их близкие производные):

Гендер, квазигруппа, класс, кристаллизация, многомерность, переменная, профессия, ранг, статус, стиль, страта

Критерии оценки:

Все термины использованы корректно, полученные предложения осмысленны – максимум 5 баллов.

Распознаны устойчивые теоретические конструкции: «кристаллизация статусов», «многомерная стратификация», «ранговая/стратификационная переменная», «гендерная стратификация»- максимум – 3 балла.

Текст логичен, последователен, структурирован – максимум 2 балла.