

## Демоверсия по социологии

### 10 класс

#### 1. Задача 1

Какой из перечисленных ниже элементов не входит в социологическое определение общества

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/>            | Общество – это большая социальная группа                          |
| 2 | <input type="radio"/>            | Общество постоянно базируется на определенной территории          |
| 3 | <input type="radio"/>            | Общество имеет собственную культуру                               |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | Общество состоит из нескольких тысяч индивидов                    |
| 5 | <input type="radio"/>            | Общество обеспечивает собственное демографическое воспроизводство |

#### 2. Задача 2

В последние 15-20 лет значительно изменился круг общения значительной части населения Земли. Реальные связи и контакты теперь не ограничены рамками локальных общностей или территорией отдельных государств. Что стало главной причиной таких изменений?

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/>            | Растущее отчуждение                                   |
| 2 | <input type="radio"/>            | Процессы рационализации обществ                       |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | Процессы глобализации                                 |
| 4 | <input type="radio"/>            | Аномия  |
| 5 | <input type="radio"/>            | Распространение в мире гуманистического мировоззрения |

#### 3. Задача 3

Какой из перечисленных факторов оказывал приоритетное влияние на размер и численность обществ?

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/>            | Враждебное социальное окружение (племена и государства) |
| 2 | <input type="radio"/>            | Запасы пищи и воды                                      |
| 3 | <input type="radio"/>            | Развитая система социальных ролей и статусов            |
| 4 | <input type="radio"/>            | Длительность существования общности                     |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> | Технологический уровень развития                        |

#### 4. Задача 4

Учитель Иванова является преподавателем математики и в этом же классе классным руководителем. На завтра назначена городская контрольная работа, к которой не очень хорошо готовы ее ученики, а через два дня этот же класс выступает в конкурсе художественной самодеятельности, перед которым также необходимо провести минимум еще одну репетицию. Однако у нее есть возможность встретиться с классом всего на один урок. Какой социологический термин наиболее полно описывает состояние учителя Ивановой?

|   |                                  |                          |
|---|----------------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | конфликт интересов       |
| 2 | <input type="radio"/>            | межгрупповой конфликт    |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | Межролевой конфликт      |
| 4 | <input type="radio"/>            | Конфликт принадлежности  |
| 5 | <input type="radio"/>            | Психологический конфликт |

#### 5. Задача 5

*«Группа должна обладать собственной системой управления и социальных норм, в значительной степени независимой по отношению к системам других обществ или более широких сообществ».* Для какой из следующих перечисленных компонент определения общества справедливо данное высказывание?

|   |                                  |                      |
|---|----------------------------------|----------------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | Экономическая        |
| 2 | <input type="radio"/>            | Демографическая      |
| 3 | <input type="radio"/>            | Географическая       |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | Нормативная          |
| 5 | <input type="radio"/>            | Социально-культурная |

#### 6. Задача 6

Как называется социальная страта, принадлежность к которой человека формально закреплена, и права и обязанности членов которой закреплены в определенных законодательных актах?

|   |                                  |                         |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> | Сословие                |
| 2 | <input type="radio"/>            | Классовая группа        |
| 3 | <input type="radio"/>            | Профессиональная группа |

|   |                       |                  |
|---|-----------------------|------------------|
| 4 | <input type="radio"/> | Статусная группа |
| 5 | <input type="radio"/> | Элитарная группа |

## 7. Задача 7

Какой из перечисленных ниже авторов рассматривает различные общества как самодостаточные изолированные системы, состоящие из множества взаимодействующих друг с другом подсистем, каждая из которых должна удовлетворять четырем «базисным» общественным потребностям?

|   |                                  |                 |
|---|----------------------------------|-----------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | Ирвинг Гофман   |
| 2 | <input type="radio"/>            | Теодор Адорно   |
| 3 | <input type="radio"/>            | Ральф Дарендорф |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | Толкотт Парсонс |
| 5 | <input type="radio"/>            | Гарри Браверман |

## 8. Задача 8

Создавая социологию, Конт взял за образец:

|   |                                  |                               |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | Политическую экономию         |
| 2 | <input type="radio"/>            | Античную физику               |
| 3 | <input type="radio"/>            | Философию                     |
| 4 | <input type="radio"/>            | Теорию общественного договора |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> | Естествознание Нового времени |

## 9. Задача 9

Может ли в основе патриархальной семьи лежать моногамный брак?

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | <input type="radio"/>            | Нет, поскольку это взаимоисключающие явления                               |
| 2 | <input type="radio"/>            | Да, так бывает всегда, поскольку патриархальная семья это форма моногамной |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | Может, но необязательно  |
| 4 | <input type="radio"/>            | Да, поскольку моногамный брак предполагает наличие патриархальной семьи    |
| 5 | <input type="radio"/>            | Нет, поскольку патриархальная семья связана с понятием полигамного брака   |

## 10. Задача 10

Согласно современным социологическим представлениям, наука и религия:

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/>            | Являются непримиримыми врагами.   |
| 2 | <input type="radio"/>            | Непримиримым врагом религии являются только естественные науки, тогда как социальные науки должны исследовать религию как социальное явление. |
| 3 | <input type="radio"/>            | Религия должна быть уничтожена посредством прогресса науки.   |
| 4 | <input type="radio"/>            | Среди предложенных нет правильных вариантов.  |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> | В некоторых ситуациях религия создает благоприятные мировоззренческие предпосылки для развития науки.   |

## 11. Задача 11

Для развития научного знания наиболее полезны гипотезы, которые:

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | <input type="radio"/>            | Принципиально не могут быть опровергнуты, но могут быть подтверждены.          |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | Могут быть как подтверждены, так и опровергнуты.                               |
| 3 | <input type="radio"/>            | Могут быть только опровергнуты, но не могут быть подтверждены.                 |
| 4 | <input type="radio"/>            | Не могут быть ни опровергнуты, ни подтверждены.                                |
| 5 | <input type="radio"/>            | Которые не позволяют исследователям сознательно исказить полученные результаты |

## 12. Задача 12

Стратификационная система, принадлежность к которой определяется на основании неравного доступа членов общества к социально значимой информации и к праву на ее интерпретацию, называется:

|   |                                  |                         |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | Сословной               |
| 2 | <input type="radio"/>            | Этакратической          |
| 3 | <input type="radio"/>            | Информационно-классовой |
| 4 | <input type="radio"/>            | Культурно-нормативной   |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> | Культурно-символической |

## 13. Задача 13

Какие из приведенных ниже суждений относительно социальных групп соответствуют современному определению этого понятия в социологии?

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | Социальная группа существует лишь в тот период, когда все ее члены взаимодействуют друг с другом. Стоит прекратиться прямым контактам, и группа исчезает  |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Группа может существовать даже тогда, когда непосредственные контакты между ее членами временно отсутствуют   |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | Поскольку для социальной группы важна устойчивость состава, выбытие каждого отдельного человека, или наоборот, вхождение в нее нового, означает исчезновение старой группы и формирование новой |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Если группа сохраняет идентификацию, систему ролей, нормы и ценности, то она может сохраняться и при частичном изменении ее состава   |
| 5 | <input type="checkbox"/>            | Социальная группа тем устойчивее, чем больше в ее составе членов  |

## 14. Задача 14

Социально-культурная компонента определения общества обычно включает три составляющие. Какие это составляющие?

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | собственная культура                      |
| 2 | <input type="checkbox"/>            | общие этнические корни                    |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | общий разговорный язык                    |
| 4 | <input type="checkbox"/>            | единая система управления                 |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | общее самосознание групповой идентичности |

## 15. Задача 15

Развитие каналов и средств коммуникации оказало влияние на изменение численности обществ. В развитии каналов и средств коммуникации можно выделить три последовательные стадии. Какие это стадии?

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Устная традиция  |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Появление системы средств массовой информации и телекоммуникаций |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | Открытие электричества   |
| 4 | <input type="checkbox"/>            | Появление наскальной живописи                                    |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Возникновение письменности                                       |

## 16. Задача 16

Какие характеристики присутствуют во всех индустриальных обществах?

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Большинство трудоспособного населения занято на заводах и в конторах     |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Общество существует в форме национального государства                    |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | Большинство трудоспособного населения занято скотоводством и земледелием |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Большинство населения проживает в городах                                |
| 5 | <input type="checkbox"/>            | В обществе отсутствует классовое неравенство                             |

## 17. Задача 17

Выберите все универсальные отличительные признаки человеческого общества от животного мира:

|   |                                     |                             |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | Наличие групповой жизни.    |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Наличие культуры.           |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | Наличие письменности.       |
| 4 | <input type="checkbox"/>            | Наличие в группах лидеров.  |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Наличие обычаев и традиций. |

## 18. Задача 18

Для плюралистической парадигмы в теории культуры характерно:

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | Признание прогрессивного характера развития всех человеческих обществ |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Отказ от единой теории прогресса                                      |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | Ориентация на методологические принципы естествознания                |
| 4 | <input type="checkbox"/>            | Акцент на специфических особенностях познания социальной реальности   |
| 5 | <input type="checkbox"/>            | Ориентация на изучение отдельных социальных организмов и систем       |

## 19. Задача 19

Социальное равенство – это:

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | Утопия, недостижимый идеал                 |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Реальность, в определенной форме и степени |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Социальная и этическая ценность            |

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 4 | <input type="checkbox"/> | Только элемент политической пропаганды |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Универсальный общественный закон       |

## 20. Задача 20

Характерные черты бюрократии – это:

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | Неспособность адекватно реагировать на изменения                |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Регулирование деятельности индивидов формальными правилами      |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | Замена интересов организации собственными интересами бюрократов |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Четкая иерархия статусов и ролей                                |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Специализация подразделений                                     |

## 21. Задача 21

Установите соответствие между терминами из левого столбца и определениями из правого столбца. Например: 1A2B3C4D

|                    |  |
|--------------------|--|
| 1. Социальная роль | A. ситуация, при которой социальные нормы более не определяют поведение индивида   |
| 2. Санкция         | B. требования, которые члены социальной группы предъявляют к поведению входящего в нее индивида  |
| 3. Аномия          | C. процесс, в ходе которого происходит изменение личности под воздействием угрожающих или стрессовых ситуаций  |
| 4. Ресоциализация  | D. реакция со стороны членов социальной группы на поведение входящего в нее индивида, цель которой заключается в гарантии выполнения социальных норм |

**Ответ:** 1B2D3A4C

## 22. Задача 22

Укажите последовательность этапов процесса институционализации. Например: 1A2B3C4D

|        |   |
|--------|---|
| 1 этап | A. формирование общих целей                                 |
| 2 этап | B. появление процедур, связанных с нормами и правилами;     |
| 3      | C. создание системы статусов и ролей, охватывающих всех без |

|        |   |
|--------|---|
| этап   | исключения членов института.  |
| 4 этап | D. возникновение потребности, удовлетворение которой требует совместных организованных действий |

**Ответ:** 1D2A3B4C

## 23. Задача 23

По степени интегрированности в нее индивидов, социальная группа делится на ядро и (.....)

**Ответ:** периферию

## 24. Задача 24

Совокупность индивидов, определенным образом взаимодействующих друг с другом, ощущающих свою принадлежность к единой общности и воспринимаемых другими людьми как ее члены, называется (.....)

**Ответ:** Социальной группой

## 25. Задача 25

Система признанных всеми или подавляющим большинством научных достижений, которые в течение длительного времени дают модель постановки проблем и их решений научному сообществу, называется (.....)

**Ответ:** Социальной группой

## 26. Задача 26

Зафиксированное в общественном сознании письменное или устное идеологическое обоснование деятельности социального института, называется (.....)

**Ответ:** Хартией

## 27. Задача 27

(.....) – направление в теории культур, рассматривающее развитие человечества как единый прогрессивный процесс, проходящий через объективные стадии и движущийся от менее совершенного состояния к более совершенному.

**Ответ:** Эволюционизм



## 28. Задача 28

Процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования , получил название (.....)

**Ответ:** Эволюционизм

## 29. Задача 29

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный социологический текст (не более пяти предложений), который содержал бы все следующие термины и слова (или их близкие производные):

Агент, другие, зеркало, конфликт, культура, миграция, обобщение, роль, санкция, социализация, я.

Критерии оценки:

Все термины использованы корректно, полученные предложения осмысленны – максимум 6 баллов.

Распознаны устойчивые теоретические конструкции: теория «зеркального Я», «обобщенный другой» - максимум – 2 балла.

Текст логичен, последователен, структурирован – максимум 2 балла.

**Ответ:**