

**Демонстрация по английскому языку****7 класс****1. Задача 1**

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input type="radio"/>	cAt
2	<input type="radio"/>	lAmb
3	<input type="radio"/>	crAb
4	<input checked="" type="radio"/>	hArd

**2. Задача 2**

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input type="radio"/>	House
2	<input checked="" type="radio"/>	Hours
3	<input type="radio"/>	Horse
4	<input type="radio"/>	Houston

**3. Задача 3**

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input type="radio"/>	uSeless
2	<input type="radio"/>	univerSity
3	<input type="radio"/>	upSet
4	<input checked="" type="radio"/>	uSually

**4. Задача 4**

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input checked="" type="radio"/>	vIllage
2	<input type="radio"/>	mIne
3	<input type="radio"/>	fIne
4	<input type="radio"/>	vIolin

## 5. Задача 5

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input checked="" type="radio"/>	thumB
2	<input type="radio"/>	bulB
3	<input type="radio"/>	cuB
4	<input type="radio"/>	moB

## 6. Задача 6

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input checked="" type="radio"/>	bUtcher
2	<input type="radio"/>	bUt
3	<input type="radio"/>	sUn
4	<input type="radio"/>	clUb

## 7. Задача 7

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. I'm a good student. I go to all the lessons and  my homework.

2. Don't worry, everyone can  a mistake.

3. I often  the shopping during the week.

4. All that matters in the exam is to \_\_\_\_\_ your best.

Возможные ответы

1	do
2	make

## 8. Задача 8

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

People all around the world \_\_\_\_\_ umbrellas.

1	<input type="radio"/>	to use
2	<input checked="" type="radio"/>	use
3	<input type="radio"/>	is using

## 9. Задача 9

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

Someone \_\_\_\_\_ the basic umbrella over 4000 years ago.

1	<input checked="" type="radio"/>	invented
2	<input type="radio"/>	had invented
3	<input type="radio"/>	was invented

## 10. Задача 10

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

We see umbrellas in \_\_\_\_\_ ancient art from Greece, Egypt, Assyria and China.

1	<input type="radio"/>	a
2	<input type="radio"/>	an

3	<input checked="" type="radio"/>	-
---	----------------------------------	---

## 11. Задача 11

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

**People designed the first umbrellas for protection \_\_\_\_\_ the sun.**

1	<input type="radio"/>	of
2	<input checked="" type="radio"/>	from
3	<input type="radio"/>	away

## 12. Задача 12

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

**Word umbrella \_\_\_\_\_ from the Latin word "umbros" which means shade or shadow.**

1	<input checked="" type="radio"/>	comes
2	<input type="radio"/>	is coming
3	<input type="radio"/>	had come

## 13. Задача 13

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

**People \_\_\_\_\_ use umbrellas in Europe until the 18<sup>th</sup> century.**

1	<input type="radio"/>	don't
2	<input checked="" type="radio"/>	didn't
3	<input type="radio"/>	haven't

## 14. Задача 14

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

Modern day umbrellas \_\_\_\_\_ covered with Teflon, which makes them waterproof.

1	<input checked="" type="radio"/>	are
2	<input type="radio"/>	will be
3	<input type="radio"/>	had been

## 15. Задача 15

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

Passengers leave about 80,000 umbrellas \_\_\_\_\_ the London Underground every year.

1	<input type="radio"/>	at
2	<input type="radio"/>	in
3	<input checked="" type="radio"/>	on

## 16. Задача 16

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

They met \_\_\_\_\_ a rainy day in January.

1	<input type="radio"/>	at
2	<input type="radio"/>	in
3	<input checked="" type="radio"/>	on

## 17. Задача 17

*Прочитайте предложение, в котором выделено словосочетание. Найдите лексическую или грамматическую ошибку в выделенном словосочетании и напечатайте выделенное словосочетание без ошибок.*

One afternoon when she CAME TO HOME she saw the familiar face of Nicky Soames.

**Ответ:** came home

## 18. Задача 18

*Прочитайте предложение, в котором выделено словосочетание. Найдите лексическую или грамматическую ошибку в выделенном словосочетании и напечатайте выделенное словосочетание без ошибок.*

I didn't SEE NOBODY in the room when I arrived.

**Ответ:** see anybody

## 19. Задача 19

*Прочитайте предложение, в котором выделено словосочетание. Найдите лексическую или грамматическую ошибку в выделенном словосочетании и напечатайте выделенное словосочетание без ошибок.*

Colonel Pope had to CHANGE HIS THOUGHT.

**Ответ:** change his mind

## 20. Задача 20

*Прочитайте предложение, в котором выделено словосочетание. Найдите лексическую или грамматическую ошибку в выделенном словосочетании и напечатайте выделенное словосочетание без ошибок.*

Changing the rules may HAVE MORE HARM than good.

**Ответ:** do more harm

## 21. Задача 21

*Прочитайте предложение, в котором выделено словосочетание. Найдите лексическую или грамматическую ошибку в выделенном словосочетании и напечатайте выделенное словосочетание без ошибок.*

He was very angry and his face WALKED RED.

**Ответ:** went red

## 22. Задача 22

*Прочитайте текст **Pediatricians Officially Want High Schools to Start Later!** Ответьте на вопросы после текста.*

On Monday, the American Academy of Pediatrics published a document recommending middle and high schools to delay the start of class until after 8:30 a.m. About 40 percent of high schools in the country start earlier than 8 a.m., a phenomenon that has negative effects on teens' safety, well-being and education,

according to Dr. Judith Owens, the director of sleep medicine at Children's National Medical Center in Washington D.C.

Adolescents are currently seriously sleep-deprived, with 87 percent of high school students getting less than recommended 8.5 to 9.5 hours per night. There are several reasons for this. For biological reasons, it can be difficult for teens to fall asleep before 11 p.m. Beyond that, lifestyle factors such as homework and hobbies also keep adolescents awake. "We really feel that this is such a serious health problem that it really is in the best interest of students for schools to take this step," said Owens, the report's lead author. The nation's top education official, Education Secretary, Arne Duncan, agrees with Owens' assessment.

Research shows that sleep deprivation negatively affects students' grades. A 2012 study found that middle school students who started class an hour later than usual saw their test scores increased. "The effects of starting school one hour later are similar to the increasing grades we see when kids' parents have master's or PhD's".

Sleep-deprived teens also have higher self-reported rates of depression, higher rates of obesity and lower rates of school attendance. "There's lots of research and common sense that lots of teens struggle to get up ... to get on the bus," Duncan said last year in a broadcast interview. Owens added that "When you delay school start times, all these factors improve: less self-reported depression, better grades, better test scores, better attendance".

*Выберите один верный ответ из предложенных:*

**1. In the line 9 the word "THIS" refers to:**

- 1) the lack of sleep
- 2) the difficulty in getting up
- 3) the difficulty in falling asleep

*Верный ответ:*

**2. The word combination "SLEEP DEPRIVATION" in the line 14 is synonymous with:**

- 1) having difficulty to get up
- 2) not having enough sleep
- 3) waking up several times

*Верный ответ:*

**3. What does Finley Edwards imply by saying "The effects of starting school one hour later are similar to the increasing grades we see when kids' parents have Master's or PhD's" (line 16)?**

- 1) Starting school one hour later and having educated parents are interrelated.
- 2) Those kids whose parents are more educated are better learners at school.
- 3) If kids start classes one hour later, their grades will be higher.

Верный ответ:

**4. Pupils who are seriously sleep-deprived (in comparison to those who are not):**

- 1) are overweight
- 2) look better
- 3) often have parents with PHD's

Верный ответ:

**5. What is the genre of the text below?**

- 1) a newspaper article
- 2) an argumentative essay
- 3) medical report

Верный ответ:

*Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны, какие нет и о чем в тексте не сказано.*

- 1 - Верно
- 2 - Неверно
- 3 - В тексте не сказано

6	The American Academy of Pediatrics does not support the idea of class start delay.	<input type="text"/>
7	Students' school marks are not influenced by the sleep deprivation.	<input type="text"/>
8	The director of sleep medicine at Children's National Medical Center and the Education Secretary have similar opinions about the delay of school	<input type="text"/>



	start time for middle schools.	
9	One of the negative effects of moving school start times is the change of school bus schedule.	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

## 23. Задача 23

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение.  
В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. The play
2. Put up
3. The junior
4. This year
5. Was
6. A surprise
7. Success

**Ответ:** 1324567

## 24. Задача 24

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. When
2. The

3. Romans

4. In

5. As

6. Do

7. Rome

**ОТВЕТ:** 1672543

## **25. Задача 25**

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение.*

1. But

2. Hope

3. Prepare

4. For

5. For the

6. The best,

7. Worst

**ОТВЕТ:** 4152637

## **26. Задача 26**

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. That

2. The

3. Hand

4. Don't

5. You
6. Bite
7. Feeds

**Ответ:** 5341726

## 27. Задача 27

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. Paul Smith
2. 15
3. And entered
4. Left
5. A university
6. At
7. School

**Ответ:** 1562743

## 28. Задача 28

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. Join
2. Beat them
3. If
4. Can
5. Not
6. You

7. Them

Ответ: 6513427

## 29. Задача 29

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. A job
2. To go
3. to
4. I decided
5. for
6. to ask
7. his office

Ответ: 4237651

## 30. Задача 30

Прочитайте небольшие отрывки (1-4) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

1	<input type="text"/> is generally regarded as one of the greatest English novelists. His most famous works include “David Copperfield”, “Oliver Twist”, “A Christmas Carol”. These books show the social evils of Victorian England and at the same time they are full of humour and pathos.
2	<input type="text"/> is a Scottish film actor famous especially for playing the character of James Bond in several films, such as “Dr. No” and “From Russia with Love”.
3	<input type="text"/> was crowned king of England after he invaded the country in 1066. He is remembered as the ruler who changed the organization of society and the laws about landowners.
4	<input type="text"/> is an American aviator and a former astronaut, test pilot and United States Naval Aviator who was the first person to set foot on the Moon,

in 1969.





Возможные ответы

1	Edward the Confessor
2	Neil Armstrong
3	Charles Dickens
4	Elvis Presley
5	Arthur Conan Doyle
6	Emily Bronte
7	Sean Connery
8	William the Conqueror

### 31. Задача 31

*Знаете ли вы название достопримечательностей (1-6), представленных на картинках ниже, и где они находятся? Выберите название достопримечательности и её местоположение.*

1		<input type="text"/>
2		<input type="text"/>

3		<input data-bbox="683 344 1506 389" type="text"/>
4		<input data-bbox="683 763 1506 808" type="text"/>
5		<input data-bbox="683 1048 1506 1093" type="text"/>
6		<input data-bbox="683 1240 1506 1285" type="text"/>

Возможные ответы

1	The Metropolitan Museum of Art, New York, the USA
2	Times Square, New York, the USA
3	The house of Shakespeare, Stratford-upon-Avon, England
4	Big Ben, the Houses of Parliament, London, the UK
5	Palace Square and the Winter Palace, Saint-Petersburg, Russia
6	The Tretyakov Gallery, Moscow, Russia