

Демонстрация по немецкому языку

11 класс

1. Задача 1

Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственное число, выберите род. Выберите один правильный ответ.

Kräuter

1	<input type="radio"/>	Мужской, ед.ч.
2	<input type="radio"/>	Средний, ед.ч.
3	<input type="radio"/>	Женский, ед.ч.
4	<input checked="" type="radio"/>	Мн. ч

2. Задача 2

Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственное число, выберите род. Выберите один правильный ответ.

Erklärung

1	<input type="radio"/>	Мужской, ед.ч.
2	<input type="radio"/>	Средний, ед.ч.
3	<input checked="" type="radio"/>	Женский, ед.ч.
4	<input type="radio"/>	Мн. ч

3. Задача 3

Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.

der Name

1	<input type="radio"/>	des Names
2	<input checked="" type="radio"/>	des Namens
3	<input type="radio"/>	des Namen

4	<input type="radio"/>	des Name
---	-----------------------	----------

4. Задача 4

Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.

der Automat

1	<input type="radio"/>	des Automates
2	<input type="radio"/>	des Automats
3	<input checked="" type="radio"/>	des Automaten
4	<input type="radio"/>	des Automate

5. Задача 5*

Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.

alles Schöne

1	<input checked="" type="radio"/>	alles Schönen
2	<input type="radio"/>	alles Schöne
3	<input type="radio"/>	alles Schönes
4	<input type="radio"/>	aller Schöne

6. Задача 6*

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения.

1. Wir müssen zuerst unser Geld , dann können wir einkaufen gehen.

2. – Ich lass mich nicht! ! Ich glaube dir nicht!

3. Meine Frau gehört leider zu den Menschen, die die Welt wollen.

4. Ich bin nicht Thomas, ich bin Klaus. Sie mich mit meinem Bruder.

1	täuschen
2	wechseln
3	verwechseln
4	verändern

7. Задача 7

Для предложений (1-3) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. Jemandem können ist die Eigenschaft starker Menschen.
2. Der Lehrer will heute eine Nacherzählung .
3. Ich möchte , dass ich mich geirrt habe.

1	zugeben
2	aufgeben
3	vergeben
4	abgeben

8. Задача 8

Прочитайте текст, в котором ЗАГЛАВНЫМИ буквами выделено одно предложение. Выберите из списка предложение, соответствующее по значению фразе, написанной ЗАГЛАВНЫМИ буквами.

- Wann können wir uns treffen? Wir müssen unser Referat noch vorbereiten.

- Tut mir leid. Diese Woche kann ich nicht. ICH HABE MOMENTAN ZU VIEL UM DIE OHREN.

1	<input checked="" type="radio"/>	Momentan habe ich viel zu tun.
2	<input type="radio"/>	Momentan fühle ich mich nicht so gut.
3	<input type="radio"/>	Meine Ohren tun weh.

9. Задача 9

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание. Выберите фразеологическое сочетание, соответствующее данному предложению / словосочетанию.

Anna: „Papa, erzähl mir bitte etwas von der Oma. Ich kann mich kaum an sie erinnern.“ Papa: „Sie war sehr lieb und nett. Aber sie war auch eine Frau, die ihre Meinung ganz offen sagte.

1	<input checked="" type="radio"/>	die kein Blatt vor den Mund nahm.
2	<input type="radio"/>	die sich nie den Kopf zerbrach.
3	<input type="radio"/>	die immer die erste Geige spielte..

10. Задача 10

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание. Выберите идиому, соответствующую данному предложению / словосочетанию.

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено одно предложение. Выберите из списка фразеологическое сочетание, соответствующее по значению фразе, написанной **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами.

- Ich bin total nervös, morgen habe ich mein erstes Vorstellungsgespräch.

- Das wird schon klappen. Ich wünsche dir viel Glück und Erfolg.

1	<input type="radio"/>	Das steht noch auf der Kippe.
2	<input type="radio"/>	Ich nehme es auf meine Kappe.
3	<input checked="" type="radio"/>	Ich drücke die die Daumen.

11. Задача 11*

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Nach der bestandenen Führerscheinprüfung ist sie _____ Freude in die Luft gesprungen.

1	<input type="radio"/>	bei
2	<input type="radio"/>	vor

3	<input checked="" type="radio"/>	mit
4	<input type="radio"/>	nach

12. Задача 12*

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Entschuldigen Sie, aber _____ es möglich, die Schecks sofort zu unterschreiben?

1	<input checked="" type="radio"/>	wäre
2	<input type="radio"/>	hätte
3	<input type="radio"/>	würde
4	<input type="radio"/>	sein

13. Задача 13*

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Anna hat gestern für alle Kollegen etwas _____ zum Essen mitgebracht.

1	<input type="radio"/>	lecker
2	<input type="radio"/>	leckerer
3	<input checked="" type="radio"/>	Leckeres
4	<input type="radio"/>	am leckersten

14. Задача 14*

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Am Wochenende habe ich keine Lust, _____.

1	<input type="radio"/>	um früh aufzustehen
2	<input checked="" type="radio"/>	früh aufzustehen
3	<input type="radio"/>	dass ich früh aufstehe
4	<input type="radio"/>	zu früh aufstehen

15. Задача 15*

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Schau mal, mein neuer Wagen. Ich bin _____ sehr zufrieden.

1	<input checked="" type="radio"/>	damit
2	<input type="radio"/>	darauf
3	<input type="radio"/>	auf das
4	<input type="radio"/>	über ihn

16. Задача 16*

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Du bist total kaputt. Du hättest mehr Pausen _____.

1	<input checked="" type="radio"/>	machen sollen
2	<input type="radio"/>	nehmen können
3	<input type="radio"/>	gehabt
4	<input type="radio"/>	machen

17. Задача 17*

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Das ist doch nicht so schlimm. Das kann _____ doch wirklich mal passieren.

1	<input type="radio"/>	man
2	<input type="radio"/>	einer
3	<input checked="" type="radio"/>	einem
4	<input type="radio"/>	nie

18. Задача 18

Прочитайте высказывание. Если высказывание не содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте цифру 0. Если

высказывание содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте верную форму слова.

Ein Gericht in der USA hat den Tabakkonzern Philip Morris dazu verurteilt, einer früheren Raucherin umgerechnet 200 Millionen Euro Schadensersatz zu bezahlen.

Ответ: den

19. Задача 19

Прочитайте высказывание. Если высказывание не содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте цифру 0. Если высказывание содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте верную форму слова.

Oft urteilen die Richter im Sinne der Kläger und sprechen ihnen viel Schadensersatz zu, doch meisten sehen die Geschädigte kein Geld.

Ответ: die Geschädigten

20. Задача 20

Прочитайте высказывание. Если высказывание не содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте цифру 0. Если высказывание содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте верную форму слова.

Die Politikwissenschaftler beschäftigen sich schon seit Jahre mit der Integration von Zuwanderern. Viele sind dafür, das Arbeitsverbot abzuschaffen, denn es stört den Zuwanderer bei der Arbeitssuche.

Ответ: die Zuwanderer

21. Задача 21

Прочитайте высказывание. Если высказывание не содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте цифру 0. Если высказывание содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте верную форму слова.

Außerdem haben Arbeitgeber oft keine Rechtssicherheit, wenn sie Flüchtlinge beschäftigen. Das hat inzwischen auch die Politik erkannt.

Ответ: 0

22. Задача 22

Прочитайте высказывание. Если высказывание не содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте цифру 0. Если высказывание содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте верную форму слова.

Insgesamt gehören die Migranten, die als Schutzsuchende nach Deutschland gekommen sind, zu den am schlechten verdienenden Gruppen am deutschen Arbeitsmarkt.

Ответ: am schlechtesten

23. Задача 23

Прочитайте текст « Computer und Intelligenz». Ответьте на вопросы после текста.

Ob Laptop, Navi oder Smartphone - unsere Welt wird zunehmend von digitalen Medien geprägt.

Immer mehr Kinder kommen heute schon früh mit Computer und Internet in Kontakt und wachsen damit auf. Viele Jugendliche und Erwachsene können sich ihr Leben ohne digitale Medien nicht mehr vorstellen und werden sogar abhängig von ihnen.

Die Wissenschaftler warnen vor den Folgen: Computer nehmen uns einen großen Teil der geistigen Arbeit ab, was die Leistungsfähigkeit des Gehirns senkt. Dadurch, dass junge Menschen sehr viel Zeit mit digitalen Medien verbringen, sind DEREN Bildungsprozesse gestört, behauptet Professor für Psychiatrie Manfred Spitzer. Spitzer vergleicht die Leistungsfähigkeit des Gehirns mit der eines Muskels, der ohne Training kleiner wird.

Vor allem warnt der Gelehrte vor zu viel Computernutzung, mit der manche Kinder schon sehr früh beginnen. Jungen und Mädchen bis zum dritten Lebensjahr können vom Computer gar nichts lernen. Im Gegenteil wird oft ihre Sprachentwicklung gestört. Und ein Computer im Zimmer eines 15-Jährigen macht die Schulleistungen nicht besser, sondern schlechter, behauptet Martin Spitzer. Doch viele Bildungsexperten sind mit Spitzers Thesen nicht einverstanden. Medienpädagogen meinen: _____ ist es für kleine Kinder vollkommen schädlich, vor dem Computer zu sitzen, aber schon in der Schule würden elektronische Medien bei richtigem Einsatz im Schulunterricht viele Chancen eröffnen, etwas zu lernen. Der Computer bietet mehr Anschauungsmaterial, bietet mehr Möglichkeiten etwas auszuprobieren und sich darüber Gedanken zu machen, was passiert, wenn ich bestimmte Faktoren ändere. Als positives Beispiel nennen manche Wissenschaftler Computerspiele, bei denen man Wirtschaft und Gesellschaft eines fiktiven Ortes simulieren und damit herausfinden kann, wie eine Stadt funktioniert.

Die meisten Forscher sind doch einig: Grundsätzlich schaden die Medien nicht. Es schadet der Inhalt, es schadet die Dauer und wenn Kinder mit Inhalten konfrontiert

sind, die nicht ihrem Alter entsprechen. Aber hier sehen die Bildungsforscher die Eltern in der Verantwortung. Wenn Eltern tatsächlich den Eindruck haben, dass Sohn oder Tochter zu viel Zeit am Computer verbringen, sollten sie mit ihrem Kind darüber sprechen. Den Computer einfach aus dem Kinderzimmer zu entfernen, ist nicht der richtige Weg. Verbote verändern die Situation in der Regel nicht, manchmal verschlimmern sie sie sogar.

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Was für ein Text ist es?

- 1) eine Novelle
- 2) eine Biografie
- 3) ein Artikel aus der Zeitschrift
- 4) eine Erzählung

Верный ответ:

2. In der Zeile 7 korreliert das Wort “ deren” mit dem Wort

- 1) Menschen
- 2) Bildungsprozesse
- 3) Medien
- 4) Zeit

Верный ответ:

3. Der Satz im dritten Abschnitt „Im Gegenteil wird oft ihre Sprachentwicklung gestört“ bedeutet:

- 1) Die Kinder entwickeln sich sehr schnell.
- 2) Die Kinder bleiben in der Sprachentwicklung zurück.
- 3) Die Kinder können nicht sprechen.
- 4) Die Kinder haben Probleme mit Eltern.

Верный ответ:

4. Welches Wort passt am besten in die Lücke? (Zeile 17)

- 1) Oder
- 2) Zwar
- 3) Doch
- 4) Sogar

Верный ответ:

5. Steht es so im Text?

- 1) Manfred Spitzer warnt vor zu viel Computernutzung.
- 2) Manfred Spitzer bedauert, dass Kinder bis zum dritten Lebensjahr vom Computer gar nichts lernen können.
- 3) Manfred Spitzer meint, den 15-Jährigen hilft der Computer, die Schulleistungen zu verbessern.
- 4) Die Kinder, die sehr früh mit Computernutzung beginnen, entwickeln sich besser.

Верный ответ:

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны, какие нет и о чем в тексте не сказано.

- 1 - Верно
- 2 - Неверно
- 3 - В тексте не сказано

6	Alle Bildungsexperten sind mit Spitzers Thesen einverstanden	<input type="text"/> <input type="button" value="▼"/>
7	Es ist für kleine Kinder nicht schädlich, vor dem Computer zu sitzen.	<input type="text"/> <input type="button" value="▼"/>
8	Der Computer eröffnet im Schulunterricht viele Chancen, etwas zu lernen	<input type="text"/> <input type="button" value="▼"/>
9	Ein Drittel der deutschen Kinder sind von Medien abhängig	<input type="text"/> <input type="button" value="▼"/>

1	1
2	2
3	3
4	4

24. Задача 24

Прочитайте текст и выберите из списка слово/словосочетание, которое лексически соответствует содержанию абзаца. ДВА слова/словосочетания из списка являются лишними.

Wer Mitte Februar den 'Karnevalswierts' in Köln betritt, fühlt sich in die alten Tage der Winterschluss-Verkäufe zurückversetzt. Im größten Karnevals-Kaufhaus Deutschlands drängen sich die Narren durch Plüsch, Pailletten und Perücken auf der nach dem geeigneten Kostüm. Rund 15.000 Kunden kommen in den Wochen vor Rosenmontag hierher - und das täglich.

Eine Verkleidung gibt es schon ab 5,95 Euro, doch die Karnevalisten sparen nicht. Nach einer Studie der Dresdner Bank machte die Karneval-Industrie im vergangenen Jahr 290 Millionen Euro damit - Tendenz steigend.

Neben Kostümen sind in den närrischen Tagen Süßigkeiten der Renner. 150 Tonnen Pralinen, Bonbons und Schokolade - Kamelle genannt - werden in Köln am Rosenmontag von den Festwagen in die jubelnde Menge geschmissen. In der Nachbarstadt Düsseldorf sind es 60 Tonnen. Welche wirtschaftliche der Karneval für die Branche hat, sagt Torben Erbrath, Sprecher des Bundesverbandes der Deutschen Süßwaren-Industrie:

"Die Süßwaren-Industrie ist eine Saisonwaren-Industrie", erklärt er. "Aber Karneval macht nicht einmal ganz ein Prozent am Umsatz aus." Ostern und Weihnachten seien bedeutend wichtiger, aber es gibt bestimmte Firmen, die sich darauf spezialisiert haben, Wurfmaterial für Karneval herzustellen. Für die ist die Karnevalssaison schon wichtig. Für die einzelnen kann er bis zu 50 Prozent vom Umsatz oder sogar noch mehr ausmachen."

Ähnlich wie der Süßwaren-Industrie bringt der Karneval auch den Gaststätten nur zeitweise ein Plus in die Kassen. Nach des Bundes Deutscher Karneval werden von November bis Februar rund 12.000 Arbeitsplätze geschaffen.

Die meisten Saisonarbeiter werden in der Gastronomie beschäftigt, vor allem in den Altstädten von Düsseldorf und Köln, wo sich das närrische Treiben konzentriert. Am Stadtrand hingegen leiden die Gastronomen, weil die Kunden an den närrischen Tagen ausbleiben.

1	Kunde
2	Unternehmen

3	Suche
4	Markt
5	Angaben
6	Bedeutung
7	Umsatz

25. Задача 25

Прочитайте фрагменты текста и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получился логически связанный текст. В ответе запишите последовательность цифр, соответствующую последовательности фрагментов текста, например, 653421.

1	Bewerber mit einem Meistertitel und sogenannte fachtreue Bewerber können sich ohne Prüfung einschreiben." Als "fachtreue Bewerber" bezeichnet man diejenigen, die einen Studiengang belegen wollen, der ihre Berufsausbildung ergänzt. Zum
2	Doch wie funktioniert so ein Studium ohne Abi, und welche Hochschulen bieten es an? Das genaue Zulassungsverfahren ist von Hochschule zu Hochschule unterschiedlich. Es basiert aber auf einer gemeinsamen Grundlage: Es gibt zwei Wege, ohne Abitur zu studieren - mit Prüfung und ohne
3	Seit 2012 gibt es außerdem ein Bundesgesetz zur Anerkennung ausländischer Berufsabschlüsse, das auch Bewerbern aus dem Ausland ein Studium ohne Abi ermöglicht, wenn sie drei Jahre Berufserfahrung vorweisen können.
4	Wer studieren wollte, brauchte in Deutschland dafür bis vor wenigen Jahren in der Regel das Abitur. Doch seit 2009 gelten erleichterte Bedingungen für so genannte "beruflich Qualifizierte". So wird ein Studium auch ohne Abitur möglich. Rund 32.000 Studierende ohne Abitur gibt es zurzeit deutschlandweit, Nordrhein-Westfalen ist mit knapp 12.000 Studierenden Spitzenreiter.
5	Doch Bewerber, die ein Studium ohne Abitur beginnen, sollten sich vorher gründlich informieren. Die Universität zu Köln zum Beispiel legt großen Wert auf eine gute Beratung und ermöglicht Interessenten am Studium ohne Abi ein Probestudium.
6	Die Zahl der Studienplätze, die an der Kölner Universität an fachtreue Bewerber vergeben werden, ist auf zwei Prozent aller Studienplätze des jeweiligen Studiengangs begrenzt. Alle anderen müssen eine schwierige Prüfung in Englisch, Mathematik und Allgemeinwissen bestehen, bevor sie sich für ein Studium bewerben dürfen.

ОТВЕТ: 421653

26. Задача 26

Прочитайте отрывки (1-4) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

1	<input type="text"/> entdeckte 1882 den Erreger der Tuberkulose mit einer neuen Färbemethode unter dem Mikroskop. 1905 erhielt er dafür den Nobelpreis.
2	<input type="text"/> erfand im Jahre 1440 den Buchdruck mit beweglichen Lettern. Bis dahin brauchte ein Mönch Jahre, um eine einzige Bibel zu herzustellen.
3	<input type="text"/> gründete 1871 das Deutsche Reich und führte eine Sozialversicherung für Arbeiter ein.
4	<input type="text"/> revolutionierte die Physik. Er entwickelte die Relativitätstheorie. Den Nobelpreis bekam er 1921 für seine Deutung des Fotoeffekts.

1	Otto von Bismark
2	Robert Koch
3	Friedrich Schiller
4	Albert Einstein
5	Johannes Gutenberg
6	Alex Ludwig van Beethoven
7	J.W. von Goethe
8	Heinrich Heine
9	Martin Luther
10	Max Plank

27. Задача 27

Прочитайте название социокультурных реалий (имя знаменитого человека, географическое название и т.д.), относящихся к ФРГ, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейну. Используя таблицу, выберите соответствующую букву (A-P). Например, Otto von Bismarck - A.

Kanton	<input type="text"/>
Konrad Adenauer	<input type="text"/>
Bayern	<input type="text"/>

Wiedervereinigung	<input type="text"/>
Wilhelm Tell	<input type="text"/>
Attentat in Sarajevo 1914	<input type="text"/>
Stern	<input type="text"/>
Vaduz	<input type="text"/>

Kategorie	Deutschland	die Schweiz	Österreich	Liechtenstein
Menschen	A	B	C	D
Geographische Namen	E	F	G	H
Historische Ereignisse	I	J	K	L
Zeitschriften und Zeitungen	M	N	O	P

1	A
2	B
3	C
4	D
5	E
6	F
7	G
8	H
9	I
10	J
11	K
12	L
13	M
14	N