



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»  
**ШКОЛА БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ**  
ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА И МЕНЕДЖМЕНТА



**КОНКУРС ПРОЕКТНЫХ И  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**  
по направлению  
**БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# СЕКЦИИ КОНКУРСА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ»

В РАМКАХ КОНКУРСА «ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ» 2016/2017 КОНКУРС ПО НАПРАВЛЕНИЮ «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА» ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 10-11 КЛАССОВ ПО ДВУМ СЕКЦИЯМ.

Декабрь 2016

Выполнение и загрузка  
работы в онлайн систему

Март 2017

Приглашение финалистов заочного  
этапа заочный этап

Апрель 2017

## СЕКЦИЯ "БОЛЬШИЕ ОЖИДАНИЯ"

Если у тебя есть свое видение развития мира информационных технологий, свое понимание их роли в современной экономике, если ты видишь новые задачи, которые могут быть решены с помощью ИКТ, – расскажи о них, прими участие в конкурсе!

Информационно-коммуникационные технологии меняют мир, общество, человека, особенно важно их влияние на сферу экономики, где, благодаря их развитию, возникают новые профессии, новые виды предпринимательства, новые возможности эффективного управления. Современный бизнес все больше становится цифровым, зависимым от информационных технологий. Основные тенденции развития ИКТ связаны с продолжающимся слиянием реального и виртуального мира, наделением интеллектом объектов и окружения, возникновением новой, виртуальной реальности, за счет распространения таких технологий, как интернет вещей, 3D-печать, умные машины и устройства, аналитика больших данных, инновационные подходы к вычислениям и другие.

### Содержание работы:

На конкурс представляются исследования в формате краткого научного сообщения, раскрывающие взгляд конкурсанта на роль и перспективы использования информационных технологий для экономики и управления

**Формат:** текстовый файл в Word 20XX/PDF

**Объем :** 8 тыс. знаков с пробелами и не менее 4 тыс. знаков с пробелами (в среднем 2 страницы шрифтом Times 11 с одинарным интервалом).

## СЕКЦИЯ "ШКОЛА 4.0"

В рамках конкурса школьникам предлагается поучаствовать в проектировании Школы 4.0 посредством разработки электронных сервисов для школы, цели разработки которых могут быть связаны с:

- повышением эффективности обучения или освоения знаний;
- обеспечением единого коммуникационного пространства образовательной среды,
- организацией досуга школьников и ряда других.

Электронные сервисы для создания Школы 4.0, получение и передача знаний и навыков в которой становится эффективной за счет слияния виртуальной и реальной среды, в которой живут, работают и учатся современные люди. Школа, в которой класс помогает учиться, доска различает ученика, класс и предмет и предлагает определенные выразительные средства и методический материал, интеллектуальные агенты помещают на образовательный профиль ученика знания по предметам в контексте его интересов и увлечений.

Школьники могут предложить идеи по совершенствованию используемых электронных сервисов, например, "электронный дневник", "личный кабинет учащегося" и другие.

### Содержание работы:

Работа должна представлять собой пояснительную записку к проекту и включать ссылку на видеоролик, снятый вами и рассказывающий о вашем проекте (видео необходимо разместить на сервисе Youtube и дать ссылку в тексте пояснительной записки).

**Объем пояснительной записки :** не более 40 тыс. знаков (в среднем 10 страниц шрифтом Times 11 с одинарным интервалом).



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## СЕКЦИЯ «БОЛЬШИЕ ОЖИДАНИЯ»

### СЕКЦИЯ "БОЛЬШИЕ ОЖИДАНИЯ"

Если у тебя есть свое видение развития мира информационных технологий, свое понимание их роли в современной экономике, если ты видишь новые задачи, которые могут быть решены с помощью ИКТ, – расскажи о них, прими участие в конкурсе!

Информационно-коммуникационные технологии меняют мир, общество, человека, особенно важно их влияние на сферу экономики, где, благодаря их развитию, возникают новые профессии, новые виды предпринимательства, новые возможности эффективного управления. Современный бизнес все больше становится цифровым, зависимым от информационных технологий. Основные тенденции развития ИКТ связаны с продолжающимся слиянием реального и виртуального мира, наделением интеллектом объектов и окружения, возникновением новой, виртуальной реальности, за счет распространения таких технологий, как интернет вещей, 3D-печать, умные машины и устройства, аналитика больших данных, инновационные подходы к вычислениям и другие.

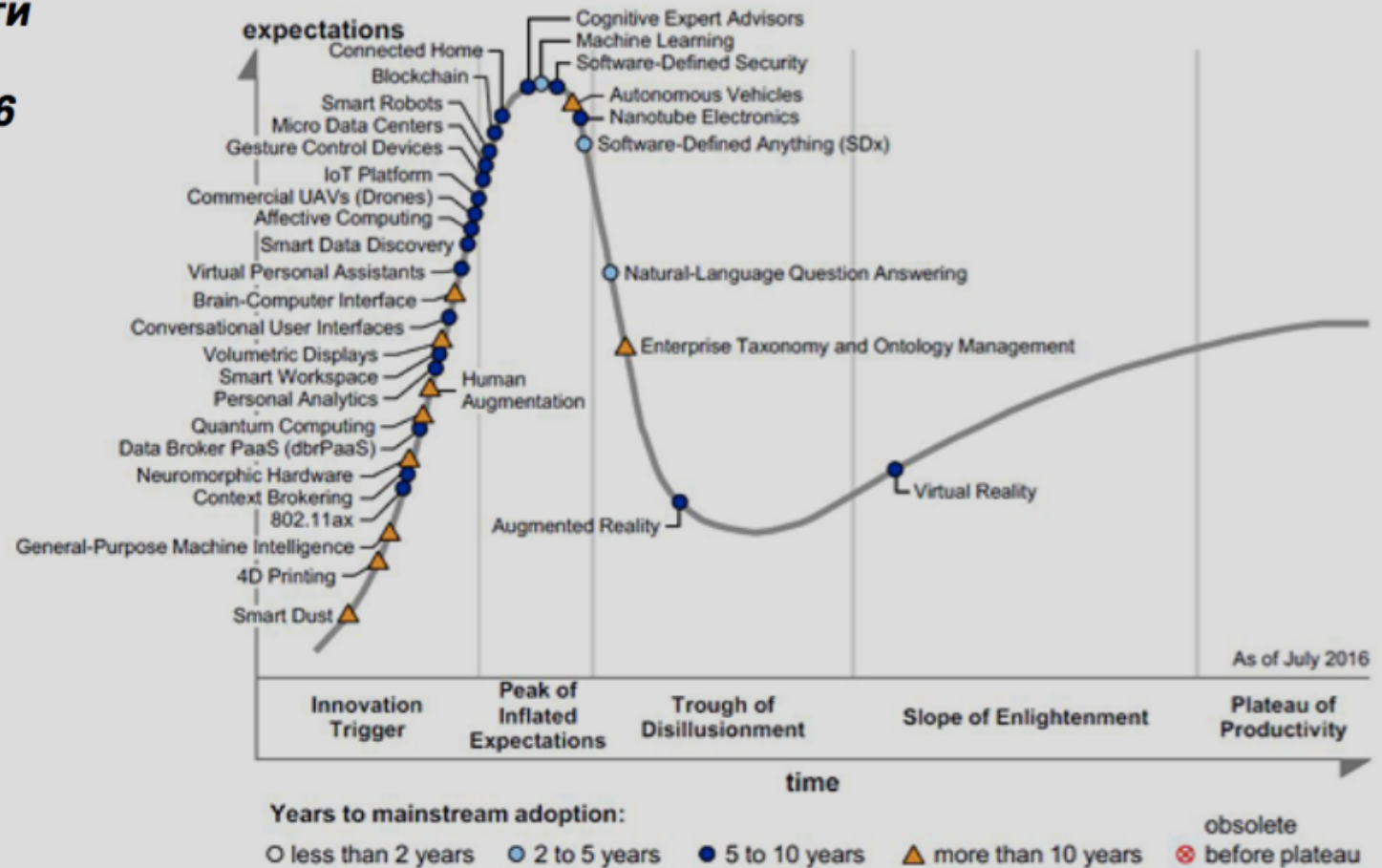
### ТЕМАТИКА РАБОТ НА СЕКЦИИ

Перспективные  
информационные технологии  
для сферы экономики и  
управления.

### ВЛИЯНИЕ ИТ на сферу экономики и управления

1. Сфера информационно-коммуникационных технологий стремительно развивается, обеспечивая новые возможности и открывая новые перспективы практически во всех сферах.
2. Особенно важно их влияние на сферу экономики, где, благодаря их развитию, возникают новые профессии, новые виды предпринимательства, новые возможности эффективного управления.
3. Современный бизнес все больше становится цифровым, зависимым от информационных технологий.

## Цикл зрелости технологий Гартнера 2016



Source: Gartner (July 2016)

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

## **Содержание работы:**

На конкурс представляются исследования в формате краткого научного сообщения, раскрывающие взгляд конкурсанта на роль и перспективы использования информационных технологий для экономики и управления

**Формат:** текстовый файл в Word 20XX/PDF

**Объем :** 8 тыс. знаков с пробелами и не менее 4 тыс. знаков с пробелами (в среднем 2 страницы шрифтом Times 11 с одинарным интервалом).

## ПРИМЕР СТРУКТУРЫ ИЗЛОЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Рассматриваемая конкурсантом современная информационная технология или группа технологий
- Возможности использования рассматриваемой технологии (группы технологий) для экономики, бизнеса, управления
- Какие профессии и профессиональная деятельность связаны с развитием и использованием этой технологии (группы технологий).
- Как рассматриваемая технология (группа технологий) может изменить человека, предприятие, социальные и экономические процессы, общество в целом .

# ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ НА ЗАОЧНОМ ЭТАПЕ

- 1) Новизна видения роли и перспектив развития информационных технологий
- 2) Общая эрудиция автора
- 3) Корректность использования терминологии
- 4) Четкость в определении предмета научного сообщения
- 5) Полнота раскрытия основных позиций научного сообщения
- 6) Четкость изложения и стилистическая грамотность



## СЕКЦИЯ «ШКОЛА 4.0»

### СЕКЦИЯ "ШКОЛА 4.0"

В рамках конкурса школьникам предлагается поучаствовать в проектировании Школы 4.0 посредством разработки электронных сервисов для школы, цели разработки которых могут быть связаны с:

- повышением эффективности обучения или освоения знаний;
- обеспечением единого коммуникационного пространства образовательной среды,
- организацией досуга школьников и ряда других.

Электронные сервисы для создания Школы 4.0, получение и передача знаний и навыков в которой становится эффективной за счет слияния виртуальной и реальной среды, в которой живут, работают и учатся современные люди. Школа, в которой класс помогает учиться, доска различает ученика, класс и предмет и предлагает определенные выразительные средства и методический материал, интеллектуальные агенты помещают на образовательный профиль ученика знания по предметам в контексте его интересов и увлечений.

Школьники могут предложить идеи по совершенствованию используемых электронных сервисов, например, "электронный дневник", "личный кабинет учащегося" и другие.

## ТЕМАТИКА РАБОТ НА СЕКЦИИ

Перспективные  
информационные технологии  
для сферы образования.

Электронные сервисы для создания Школы 4.0, получение и передача знаний и навыков в которой становится эффективной за счет слияния виртуальной и реальной среды.

## ПРЕДМЕТ КОНКУРСА

Современные технологии (интернет вещей, умные устройства, умные электронные сервисы) формируют современную среду, помогающую проявить и реализовать себя, как через возможность попробовать себя во всех предметных областях, так и через системное освоение предпочитаемых предметов.

В рамках конкурса школьникам предлагается поучаствовать в проектировании Школы 4.0 посредством разработки электронных сервисов для школы, цели разработки которых могут быть связаны с:

- повышением эффективности обучения или освоения знаний;
- обеспечением единого коммуникационного пространства образовательной среды,
- организацией социальной среды школьников и ряда других.

Школьники могут предложить идеи по совершенствованию используемых электронных сервисов, например, “электронный дневник”, “личный кабинет учащегося” и другие.

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

## **Содержание работы:**

Работа должна представлять собой пояснительную записку к проекту и включать ссылку на видеоролик, снятый вами и рассказывающий о вашем проекте (видео необходимо разместить на сервисе Youtube и дать ссылку в тексте пояснительной записки).

## **Объем пояснительной записки :**

не более 40 тыс. знаков (в среднем 10 страниц шрифтом Times 11 с одинарным интервалом).

# СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

На конкурс представляются проекты электронных или интернет сервисов для Школы 4.0, разработанными школьниками 10-11 классов, представленные на заочном этапе в форме пояснительной записки, на очном этапе в виде презентации. К участию допускаются индивидуальные проекты.

## ОСНОВНЫМИ КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНКИ РАБОТ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

-  Оригинальность идеи проекта.
-  Полнота проработки технологической и функциональной архитектуры проекта.
-  Четкость изложения и стилистическая грамотность
-  Внятное экономическое обоснование проекта.
-  Корректное использование ссылок на используемую литературу.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**В РАМКАХ КОНКУРСА «ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ» 2016/2017 КОНКУРС ПО НАПРАВЛЕНИЮ «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА» ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 10-11 КЛАССОВ ПО ДВУМ СЕКЦИЯМ.**

Декабрь 2016

Выполнение и загрузка  
работы в онлайн систему

Март 2017

Приглашение финалистов заочного  
этапа заочный этап

Апрель 2017

Спасибо за внимание.  
Буду рада ответить на вопросы .

Зам. руководителя школы Бизнес-информатика, к.т.н. Авдеева Зинаида Константиновна  
[avdeeva@hse.ru](mailto:avdeeva@hse.ru)