

Конкурс исследовательских и проектных работ "Высший пилотаж" 2016/17

Направление	<u>Экономика</u>
ФИО куратора	<u>Гребнев Л.С.</u>
Наличие секций	нет
Классы	10 – 11
Тип работы, принимаемой на конкурс	исследование
Темы	заданные
Работы на иностранном языке	нет
Оформление работы (текст Word/ презентация PowerPoint/другое)	Word (до 40000 знаков, включая пробелы) не считая приложений и на 2 этапе не более 10 слайдов PPT

Высший пилотаж – экономика 2015/16

На конкурс прислали – 37 работ

Допущено к 1 этапу – 14 работ

Допущено к 2 этапу – 7 работ

Темы конкурса по направлению «Экономика» в 2015-16 году:

1. Пенсионная система России: почему трудно найти "золотую середину"?
2. Изменение престижности профессии ученого
3. Доступность финансовых ресурсов: возможности и риски
4. Личный транспорт в городе: экономические аспекты
5. Влияние санкций и контрсанкций на импортозамещение в Вашем регионе
6. Какое влияние на экономику страны оказывает подготовка к проведению чемпионата мира по футболу в 2018 году (0 работ)

Номинанты 2 этапа – апрель 2016*

1	Влияние санкций контрсанкций на импортозамещение	97	11	Москва ВШЭ
2	Влияние санкций и контрсанкций на импортозамещение в городском округе город Выкса и Нижегородской области	90	11	Выкса
3	Престижность профессии ученого и её изменение за последние годы	81	11	Москва (Курсовая работа)
4	Личный транспорт в городе: экономические аспекты	79	10	Москва
5	Сравнительный анализ эффективности инвестирования пенсионных накоплений: государство или частный бизнес?	75	11	Самара
6	Доступность финансовых ресурсов: возможности и риски образовательного кредита	75	10	Уфа
7	Пенсионная система России: почему трудно найти «золотую середину»	71	11	Фергана

*Выступление-презентация каждого участника не должно превышать 15 минут плюс 10 минут на вопросы членов конкурсной комиссии и ответы на них.

Темы конкурса по направлению «Экономика» в 2016-17 году (1):

1. Мой город (село): как устроена его экономика?
2. Влияние санкций и контрсанкций на импортозамещение в регионе*.
3. Влияние налоговой конкуренции на развитие региона*.
4. Влияние инноваций на уровень жизни населения в регионе*.
5. Эффективна ли демографическая политика в регионе*?
6. Гендерные проблемы рынка труда в регионе*.

* Регион проживания участника конкурса

Темы конкурса по направлению «Экономика» в 2016-17 году(2):

7. Экономика физкультуры и/или спорта (на конкретных примерах).
8. Допинг в спорте: экономический аспект.
9. Какой показатель должен быть «якорным» для роста тарифов естественных монополий?
10. Факторы и тенденции производительности труда: Россия и страны ЕС.
11. Изменение роли государства в экономике России за последние 20 лет (1995-2015).
Прогноз на будущее.
12. Использование государственно-частного партнёрства для повышения эффективности государственных расходов
13. Деловые циклы в российской экономике и их связь с мировыми кризисами.

Критерии, по которым оценивается исследовательская работа по **экономике** (в баллах, указаны максимальные значения)

1	Ключевой вопрос	4
2	Введение и аннотация	4
3	Метод исследования	5
4	Рефлексивность (обоснованность и осмысленность материала)	5
5	Содержание и логическая структура работы (соответствие поставленной задаче, полнота раскрытия содержания)	5
6	Использование навыков анализа и оценки, адекватных выбранному предмету	5
7	Значимость и содержание работы для профессионального роста школьника (осмысление важности и актуальности выбранной темы, обдуманые Выводы)	3
7	Грамотное использование терминологии	3
9	Грамотность (орфография и пунктуация)	2
10	Использование <u>графиков, таблиц, статистической информации</u>	3
11	Наличие и <u>правильное оформление ссылок</u> на литературу	3
12	Творческий компонент (нестандартная аргументация, необычная форма и др.)	6
13	Общее впечатление (=бонус балл)	2
	Всего (максимум)	50

Отличия исследования от проекта

<i>Параметры</i>	Проектная деятельность	Исследовательская деятельность
Направление мыследеятельности	Субъективизация	Объективизация
Вид решаемой проблемы	Социальная	Когнитивная
Смысл	Создать новый продукт	Открыть новое знание
Дифференцирующий признак	Реализуемость	Доказуемость
Измеряемость результата	Есть	Нет
Тип планирования	От цели	Последовательное
Главный тип отношений	Со временем	С предметным миром
Пропедевтика	Инжиниринга, организационного проектирования, дизайна	Научной деятельности
Результат	Продукт	Открытие
Описание процесса	Рефлексивный дневник	Лабораторный журнал
Друг в друге	Есть	Есть