

Демонстрационный вариант по психологии

2 этап

11 класс

Время выполнения заданий – 120 минут

В испытании пять заданий, обязательных для выполнения. Максимальный балл за каждое задание указан рядом с заданием.

Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.

Задание 1 (20 баллов)

Прочитайте две пословицы:

«Рыбак рыбака видит из далека».

«Противоположности притягиваются».

Что означают эти пословицы в психологическом смысле? Какая из них имеет больше научных подтверждений? Объясните эти научные объяснения.

Методические рекомендации для подготовки:

Для ответа на вопрос необходимо знать о биологических, эволюционных и психологических основаниях красоты, привлекательности и симпатии.

Задание 2 (20 баллов)

В 1963 году психолог Стэнли Милгрэма из Йельского университета провел один из самых известных в психологии экспериментов, в котором было установлено, что значительное число людей по приказу авторитетного человека готовы наносить невиновным незнакомцам опасные для их жизни удары электрическим током. Недавно этот эксперимент повторили с использованием технологии виртуальной реальности. Участники эксперимента надевали гарнитуру для создания виртуальной реальности и должны были обучать виртуальную женщину запоминать словесные пары. При этом каждый раз, когда она отвечала неправильно, по инструкции они должны были назначать ей удары электрическим током, от раза к разу увеличивая их мощность. Несмотря на то, что женщина-ученик была явно нереальной (то есть испытуемые точно знали, что взаимодействуют не с реальным, а с виртуальным человеком), она эмоционально и от раза к разу интенсивнее реагировала на удары током, и на определенном этапе она говорила, что не хочет больше продолжать.

Как вы думаете, отличались ли результаты нового эксперимента от результатов эксперимента Стэнли Милгрэма? Дайте развернутый и аргументированный ответ.

Методические рекомендации для подготовки:

Для ответа на вопрос необходимо знать суть эксперимента Стэнли Милгрэма, а также психологических регуляторов поведения (сопереживание, эмпатия, подчинение авторитету, диффузия ответственности).

Задание 3 (20 баллов)

Решите три задачи.

3.1. Подберите слово из списка так, чтобы выполнялось отношение, заданное в образце (4 балла).

Образец: «ЧТЕНИЕ» относится к «ТЕКСТ» так, как:

Задание: «СЕЛЕКЦИЯ» относится к:

- текст;
- внимание;
- процесс;
- операция;
- информация.

3.2. Из перечисленных ниже данных понятий постройте логический ряд так, чтобы предыдущее понятие было более общим по отношению к последующим понятиям (6 баллов).

- познавательный процесс;
- поворот головы вслед за объектом;
- сокращение мышц;
- внимание;
- произвольное внимание.

3.3. «Неужели мне надо было исчезнуть, чтобы на меня наконец обратили внимание?». Ответьте на этот «шуточный вопрос» из области психологии внимания (10 баллов).

Методические рекомендации для подготовки:

Для выполнения заданий 3.1. и 3.2. необходимо знать разные типы соотнесения понятий друг с другом, например, «часть-целое», «род-вид», «предмет-функция», «причина-следствие». Кроме того, необходимо иметь общее представление о внимании человека.

В вопросе 3.1. правильным ответом является «информация», в вопросе 3.2. правильным будет логический ряд «познавательный процесс – внимание – произвольное внимание – поворот головы вслед за объектом – сокращение мышц».

При ответе на третий вопрос необходимо помнить, что рассуждение должно касаться именно внимания человека, о чем указано в вопросе. При этом вопросы могли бы касаться восприятия, памяти или мышления, мотивации, деятельности, социального взаимодействия. Из всех ассоциаций и аргументов, которые приходят в голову, необходимо выбрать то, что связывает афоризм и реальные закономерности психического процесса. В данном примере нужно опираться на рассуждения о свойствах и функциях внимания.

В первом вопросе баллы зачисляются только за верный ответ, во втором вопросе максимальный балл дается за верный ответ и меньший балл за частично верный ответ (1 ошибка – 4 балла, 2 ошибки – 2 балла). В третьем вопросе оценивается умение увидеть связь афоризма и психологических закономерностей, четкость и логичность аргументации.

Задание 4 (20 баллов)

Зачем животным нужны два глаза?

Методические рекомендации для подготовки:

Наличие двух глаз полезно животным в двух отношениях. У животных с боковым глазорасположением (например, у зайцеобразных) два глаза обеспечивают большие углы обзора (вплоть до 360 градусов). У животных с фронтальным глазорасположением два глаза обеспечивают объемное зрение.

Задание 5 (20 баллов)

Рибосома уже синтезировала дипептид. На А-сайте рибосомы связана т-РНК с антикодоном ЦГЦ, на Р-сайте связана т-РНК с антикодоном ГУЦ. Нарисуйте графическую формулу трипептида, который получится в результате. Боковые цепи («радикалы») мономеров можно изобразить условными знаками.

Методические рекомендации для подготовки:

Получится трипептид N-Метионин-глутамин-аланин-С. Буквы N и С обозначают —NH₂ и —COOH концы.

Таблица генетического кода

Первое основание	Второе основание				Третье основание
	У(А)	Ц(Г)	А(Т)	Г(Ц)	
У(А)	Фен Фен Лей Лей	Сер Сер Сер Сер	Тир Тир - -	Цис Цис - Три	У(А) Ц(Г) А(Т) Г(Ц)
Ц(Г)	Лей Лей Лей Лей	Про Про Про Про	Гис Гис Глн Глн	Арг Арг Арг Арг	У(А) Ц(Г) А(Т) Г(Ц)
А(Т)	Иле Иле Иле Мет	Тре Тре Тре Тре	Аси Аси Лиз Лиз	Сер Сер Арг Арг	У(А) Ц(Г) А(Т) Г(Ц)
Г(Ц)	Вал Вал Вал Вал	Ала Ала Ала Ала	Асп Асп Глу Глу	Гли Гли Гли Гли	У(А) Ц(Г) А(Т) Г(Ц)