

## 9 класс (очный этап)

### Эссе

«Если бы геометрия также противоречила нашим страстям и интересам, как нравственность, то мы бы так же спорили против нее и нарушали ее вопреки всем доказательствам». (Лейбниц).

Сформулируйте проблему, поставленную в данном высказывании автором. Какая особенность социального познания здесь затрагивается? Приведите примеры, иллюстрирующие данную особенность. Ответьте на эти вопросы в форме эссе

### Критерии проверки:

1. Понимание темы и ответ по теме – максимум 10 баллов.
2. Теоретическое осмысление и приведение примеров – максимум 15 баллов.
3. Общая эрудиция – максимум 5 баллов.
4. Логичность, структурированность текста – максимум 10 баллов.
5. Творческий подход – максимум 5 баллов.
6. Культура речи – максимум 5 баллов.

### Задание 1.

**Прочитайте отрывок из текста социолога Карла Мангейма «Диагноз нашего времени» и ответьте на вопросы к тексту:**

*Молодежь не прогрессивна, ни консервативна по своей природе, она – потенция, готовая к любому начинанию. До наступления половой зрелости ребенок живет в семье, и его взгляды формируются в соответствии с эмоциональной и интеллектуальной традицией семьи. В период юношества он вступает в первые контакты с соседским окружением, обществом и некоторыми сферами общественной жизни. Подросток находится, таким образом, не только биологически на стадии брожения, созревая, но и социологически попадает в новый мир, обычаи, привычки и система ценностей которого отличаются от того, что он знал раньше. То, что для него вызывающе ново, воспринимается взрослыми как нечто привычное и само собой разумеющееся. Такое проникновение в общество извне заставляет молодежь симпатизировать динамичным социальным движениям, которые выражают недовольство существующим положением вещей по совершенно иным причинам. У молодежи еще нет закрепленных законом интересов, ни экономических, ни ценностных, имеющих у большинства взрослых людей. Этим объясняется, тот факт, что в юности многие действуют как ревностные революционеры или реформаторы, а позднее, получив постоянную работу и обзаведясь семьей, переходят в оборону и выступают за сохранение status quo. На языке социологии быть молодым означает стоять на краю общества, быть во многих отношениях аутсайдером. <...> С моей точки зрения, эта позиция аутайдера – гораздо более важный фактор, определяющий открытость и склонность к изменениям, чем биологическое созревание. Кроме того, она совпадает с позицией других групп и индивидов, таких, как угнетенные классы, люди свободных профессий – поэты, артисты и т.д. Эта позиция аутайдера представляет собой, конечно, лишь возможность, которую правящие круги могут либо подавить, либо мобилизовать и интегрировать в движение.*

Сформулируйте кратко основную идею, высказанную в отрывке (1-2 предложения). К высказываниям, выделенным нижним подчеркиванием, приведите соответствующие социологические термины, объясните их (6 предложений).

Какие аргументы приводит автор в подтверждения своего вывода о важности позиции аутсайдера, приписываемой им молодежи? Согласны ли вы, частично или полностью, с точкой зрения Мангейма? Поясните вашу позицию (6 предложений).

### **Критерии проверки:**

Корректно сформулирована ключевая идея, проблема, представленная в отрывке текста – максимум 5 баллов.

Социологические термины и их объяснения корректны – максимум 10 баллов.

Объяснена и доказана позиция с использованием социологических теорий и понятий – максимум – максимум 5 баллов.

## **Задание 2**

**Прочитайте отрывок из газетной публикации<sup>1</sup> и ответьте на вопросы по тексту:**

**Какие процессы можно наблюдать в сфере высшего образования, основываясь на данных этой публикации? Опишите эти процессы при помощи социологических теорий и понятий.**

«Есть немало субъектов Федерации, где действуют только 1–2 региональных вуза. Да и те находятся на грани закрытия. За счет политики оптимизации, укрупнения и сокращения числа вузов в стране даже некоторые крупные города оказались без собственных институтов.

К примеру, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия несколько лет назад превратилась в филиал рядового образовательного учреждения Екатеринбурга — Российского государственного профессионально-педагогического университета, оставив 400-тысячный город Нижний Тагил без своего вуза. А потеря статуса привела к массовому оттоку из города студентов и абитуриентов.

В целом, иерархия российских вузов сейчас выглядит так: на вершине «пирамиды» стоят федеральные университеты, чуть ниже по статусу или вровень с ними идут национально-исследовательские университеты, далее опорные региональные университеты и на последней строчке — прочие вузы. Сокращение числа последних, по мнению ученых, лишь усиливает региональное неравенство, которое, конечно, существовало и раньше.

Общее количество вузов в Москве превышает количество в любом отдельно взятом округе. В столице их 217, в Центральном федеральном округе — 140, Приволжском — 135, Сибирском — 100, Южном — 84, Петербурге как отдельном субъекте — 75, Уральском — 70, Северо-Кавказском — 51, Дальневосточном — 36, и, наконец, Северо-Западном (без Петербурга) — 26 вузов.

Сравнивается и среднее количество вузов на один регион. Лучше всех обстоят дела в целом по Уралу — 12 вузов на регион, в Приволжском округе — 9,6 вуза на регион, в ЦФО и Сибирском округе — в среднем 9 вузов на регион. Хуже всего дела обстоят опять же на Северо-Западе (без Петербурга) — всего 2,6 вуза на регион.

---

<sup>1</sup> Оптимизация привела к сокращению университетов и студентов// Известия. Выпуск от 10 ноября 2016 года. Доступно по адресу: <http://izvestia.ru/news/643309>

Неравенство можно проследить и по количеству студентов. Больше всего учащихся в Приволжском округе — 855 тыс. и 64 тыс. в среднем на регион. Второе место у ЦФО (без Москвы) — 648 тыс. и 38 тыс. Третья строчка у Москвы — 640 тыс. студентов. На Северо-Западе — 158 тыс. студентов и 15 тыс. на регион.

Преподавателей больше всего в Приволжье — 55 тыс. человек. И это в полтора раза больше, чем в Москве, хотя в столице официально работают 217 вузов, а в ПФО только 135. Меньше всего преподавателей на Северо-Западе — почти 11 тыс. и Дальнем Востоке — 11,5 тыс. Притом что в первом макрорегионе 26 вузов, а во втором — 36».

### Критерии проверки:

Грамотно указаны социальные проблемы, поставленные в статье – максимум 2 балла

Корректно указаны их основные причины – максимум 3 балла

В работе использованы релевантные социологические теории и понятия, их употребление грамотное – максимум 5 баллов

### Задание 3.

**Ознакомьтесь с приведенными статистическими данными и ответьте на вопросы ниже:**

Средняя начисленная заработная плата (руб.) работников организаций по группам занятий (по данным Федеральной службы государственной статистики)

	2005	2007	2009	2011	2013
РУКОВОДИТЕЛИ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРЕДПРИЯТИЙ И ИХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ	15164	23934	33506	41581	52001
СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСШЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	9414	14854	20119	24989	33005
Физики, химики и специалисты родственных видов деятельности	12254	23254	30187	37660	46012
Специалисты по компьютерам	11959	18441	25047	30891	40976
Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий	12632	19207	25767	32075	38867
Специалисты в здравоохранении (кроме медицинских сестер)	8664	14736	20134	25071	35975
Преподаватели в средней школе	6609	10408	13938	19173	27892
СПЕЦИАЛИСТЫ СРЕДНЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ	7201	11395	15058	18960	25848
КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, ГЕОЛОГИИ И РАЗВЕДКИ НЕДР, В ТОМ ЧИСЛЕ:	9449	14555	18046	23104	27943

Горнорабочие и рабочие других профессий по добыче полезных ископаемых подземным и открытым способами, взрывники, камнетесы, обработчики камня и родственные профессии	14554	22742	25595	33999	42499
Строители-монтажники и родственные профессии	8393	13504	16329	20715	24926
Слесари-механики, слесари-сборщики и слесари-ремонтники промышленного оборудования и транспортных средств	9871	15003	18931	23953	28726
Слесари-сборщики электрических, электромеханических и радиоэлектронных приборов и рабочие родственных профессий	9148	15299	19284	24842	30723
НЕКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	3914	6199	8358	10533	13552
Горничные, кастелянши, сестры-хозяйки, санитарки (мойщицы) и т.п.	3643	5826	7909	10114	13863
Посыльные, швейцары и рабочие родственных профессий	5155	8630	12531	15628	21609
Неквалифицированные рабочие, занятые на горных, горно-капитальных, строительно-монтажных и ремонтно-строительных работах	7182	11071	13956	22736	22246
Неквалифицированные рабочие, занятые в отраслях промышленности, не вошедшие в другие группы	7132	10468	16907	20283	26762

**1) Что стоит за этими статистическими данными с точки зрения социологии? На основе таблицы сформулируйте не менее пяти содержательных выводов, в том числе укажите причины наблюдаемых тенденций.**

**2) Проинтерпретируйте сформулированные вами выводы при помощи социологических теорий и понятий, задействуйте знания из следующих разделов социологии: «Социальные институты», «Социальное неравенство и стратификация», «Социальные стереотипы».**

#### **Критерии проверки:**

Определены основные тенденции – максимум 3 балла

Корректно указаны их основные причины – максимум 2 балла

В работе использованы релевантные социологические теории и понятия, их употребление грамотное – максимум 5 баллов

#### **Задание 4**

Гражданин N работает полицейским. Однажды он участвовал в задержании группы несовершеннолетних преступников, распространяющих наркотики. В ходе ареста выяснилось, что один из задержанных оказался его сыном. Гражданин N не знал, как ему поступить в данной ситуации. В ходе размышлений он пошел к своему начальнику и попросил его исключить из дела всю информацию об аресте сына, обещав, что накажет мальчика сам, а тот больше никогда не будет заниматься противоправной деятельностью.

Поскольку жена гражданина N помогла устроить дочь начальника полицейского в вуз, тот пошел навстречу и удовлетворил просьбу гражданина N.  
О чем идет речь в данном отрывке с точки зрения социологии? Проинтерпретируйте данный пример при помощи социологических теорий и понятий.

**Критерии проверки:**

Даны корректные ответы на все вопросы – максимум 3 баллов

Интерпретация кейса осуществлялась с опорой на релевантные социологические теории и понятия – максимум 7 баллов