

Методические рекомендации по подготовке к Олимпиаде «Высшая проба» и выполнению заданий

Структура материалов Олимпиады «Высшая проба» включает разделы «Аудирование», «Лексика», «Грамматика», «Письмо». Предлагаемые в каждом разделе задания позволяют проверить, с одной стороны, уровень владения иностранным языком в пределах, предусмотренных Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, с другой стороны, оценить личные успехи каждого участника Олимпиады в освоении иностранного языка.

Задания раздела **«Аудирование»** направлены на *проверку уровня сформированности умения извлекать необходимую информацию из аудиотекста.*

При выполнении заданий данного раздела внимательно прочитайте формулировку задания и убедитесь, что вы поняли, какую информацию вы должны извлечь из предлагаемых вам аудиотекстов. Успех выполнения заданий зависит от правильно выбранной стратегии прослушивания текста: не стремитесь к полному и детальному пониманию текста там, где требуется найти запрашиваемую информацию; если при первом прослушивании вы не смогли с полной уверенностью выбрать правильный вариант, тем не менее, отметьте его и проверьте при повторном прослушивании; если вы не смогли сразу выбрать ответ, оставьте его и продолжайте выполнять задание дальше, при повторном прослушивании сосредоточьте своё внимание на пунктах, которые вызвали у вас затруднение.

Задачей заданий разделов **«Лексика»** и **«Грамматика»** является *проверка уровня сформированности навыков использования грамматического и лексического материала.* Контролируются в основном *навыки владения лексикой* в рамках изучаемой тематики на соответствующем уровне обучения, и *временными формами глагола* в изъявительном наклонении.

Прежде чем выполнять задания по лексике, следует внимательно прочитать предлагаемые высказывания, чтобы понять их содержание и соотнести с определённым тематическим контекстом. Подумайте, не идёт ли речь об устойчивых словосочетаниях, используемых в предлагаемом контексте. При выполнении задания начинайте отмечать номера ответов, в правильности которых вы уверены, а затем уже сосредоточьте своё внимание на пунктах, вызвавших затруднения.

Для выполнения задания по грамматике рекомендуем повторить особенности спряжения наиболее распространённых правильных и неправильных глаголов, употребления глагольных форм изъявительного наклонения, а также правила образования и согласования причастий прошедшего времени, правила выбора вспомогательных глаголов и образования пассивной формы.

При выборе той или иной грамматической формы руководствуйтесь структурой предложения, а также обращайте внимание на время повествования и последовательность обозначенных в нём действий.

Целью задания, предлагаемого в разделе **«Письмо»**, является *проверка уровня сформированности умений использовать письменную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач и выявление творческого потенциала участника Олимпиады.*

Прежде чем приступить к выполнению задания, внимательно прочитайте формулировку задания и убедитесь, что вы понимаете поставленную задачу.

Поскольку задание носит творческий характер, не бойтесь фантазировать.

Одной из сложностей при выполнении задания данного раздела является необходимость придерживаться требуемого объёма высказывания. Помните о том, что увеличение или уменьшение объёма высказывания (т.е. несоблюдение требований задания) ведёт к снижению баллов за работу.

Желаем удачи!