

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Методические указания по выполнению
Межрегиональной олимпиады школьников
«Высшая проба» по политологии
для учащихся 9-11 классов**

Москва, 2017

I. Общие сведения

- 1.1 Испытания Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» по политологии 2017/2018 учебного года разделены на две группы: для 9-10 классов и для 11 класса. Структура испытаний для указанных групп классов одинакова. Испытание состоит из двух частей: написание эссе и выполнение заданий. Максимальное количество баллов за выполнение испытания – 100. На выполнение испытания даётся 180 мин.

II. Написание эссе

- 2.1 В первой части испытания участнику олимпиады предлагается написать эссе на одну из двух тем, сформулированных в виде высказывания политического мыслителя или политического деятеля. К каждой теме эссе прилагается список уточняющих вопросов, ответ на которые обязателен для выполнения данной части испытания. Эссе оценивается в 60 баллов.
- 2.2 Общие требования к написанию эссе сводятся к следующим критериям:
- умение формулировать и объяснять проблемы (которые явно или неявно присутствуют в выбранной теме эссе) с учетом специфики политологии (требуется учитывать особенности дисциплины, умение провести анализ, обосновать свои аргументы, выделить различные аспекты, решения проблемы);
 - умение выстраивать теоретическую и эмпирическую (с помощью примеров) аргументацию своей позиции, привлекать для этих целей знание классических и современных политологических концепций;
 - продемонстрировать наличие эрудиции в области политической науки, в том числе знание основных терминов и понятий и умение их корректного использования, знание ключевых теорий, имен их авторов (корректно использовать термины и понятия, показать знание соответствующих рассматриваемым проблемам концепций, подходов, теорий, имен их авторов, ключевых категорий);
 - навык грамотной организации письменного текста (последовательность изложения, аргументированность базовых положений, логичность ответа, наличие примеров, иллюстрирующих свою позицию, отсутствие необоснованных отступлений).
 - творческий подход к ответу на вопросы заданий, оригинальность мышления, примеров, формулировок проблем;
 - культура мышления и письменной речи (грамотность, отсутствие стилистических ошибок, правильное написание терминов, имен и иных названий).

III. Выполнение заданий

- 3.1 Вторая часть испытания состоит из четырех заданий, каждое из которых оценивается в 10 баллов:
- определение в тексте ошибочных суждений и фактов с их исправлением;
 - краткие ответы на вопросы по рисунку, символизирующему некое политическое событие или определенную закономерность;
 - заполнение пропусков в тексте;
 - идентификация события/деятеля и его политического значения по предлагаемому описанию.

Задания в целом предполагают наличие широкого кругозора участника олимпиады и его заинтересованности в политике, так как могут содержать информацию по актуальным событиям, но соотноситься с перечнем тем.

- 3.1.1 В первом задании описано определенное событие или политологическая интерпретация наблюдаемых закономерностей. Текст задания содержит 5 ошибочных суждений, каждое из которых оценивается в 1 балл. Еще 5 баллов можно заработать, исправляя данные ошибочные суждения или факты (по одному баллу за каждое корректное исправление). Оптимальным представляется оформление ответа по схеме: «Ошибка 1: ... Верно 1: ... Ошибка 2: ... Верно 2: ...» и т.д. Исправление ошибочного суждения предполагает не его отрицание, а альтернативный ответ, пример, пояснение (Ошибка 1: демократия. Верно 1: авторитаризм).
- 3.1.2 Во втором задании представлен рисунок, символизирующий некий политологический термин, политический принцип или политическое событие. По рисунку заданы три вопроса: на общее понимание сути символа или ситуации (оценивается в 3 балла), на категоризацию перечисленных особенностей или постановку их в политологический контекст (оцениваются по 3 и 4 балла соответственно).
- 3.1.3 Третье задание сводится к заполнению пропусков, обозначенных заглавными буквами латинского алфавита. Корректный ответ предполагает соотнесение данных букв и пропущенных слов (или словосочетаний; в таком случае рядом с пропуском дается уточнение, например, «[2 слова]»). Каждый верно заполненный пропуск оценивается в 2 балла (всего 5 пропусков).
- 3.1.4 Четвертое задание предполагает описание политического события/деятели или процесса, которые напрямую не называются. Задача участника олимпиады в данном случае сводится к идентификации данного события/деятеля, а также демонстрации знания дополнительных (выходящих за рамки предлагаемого текста) сведений о нем в соответствии с предлагаемыми вопросами, которые могут предполагать знание дат, персоналий, терминов и политического значения/вклада данного события/деятеля. Идентификация события/деятеля оценивается в 2 балла; знание дат, персоналий, терминов дает до 2-х баллов (если необходимо указать не менее одной позиции, то каждая из них оценивается в 1 балл, но не более 2-х баллов по сумме в данной части задания). Наконец, знание политического значения данного события/деятеля оценивается в 3 балла за каждый отдельный смысловой аспект/направление данного влияния (но не более 6-ти баллов).

IV. Прочее

- 4.1 При выполнении испытания участнику олимпиады не позволяется пользоваться никакими вспомогательными материалами и устройствами.
- 4.2 Задания выполняются ручкой с чернилами чёрного или синего цвета исключительно на выдаваемом бланке и черновике.
- 4.3 По выполнении задания бланк работы сдаётся вместе с черновиком. Черновики не проверяются.