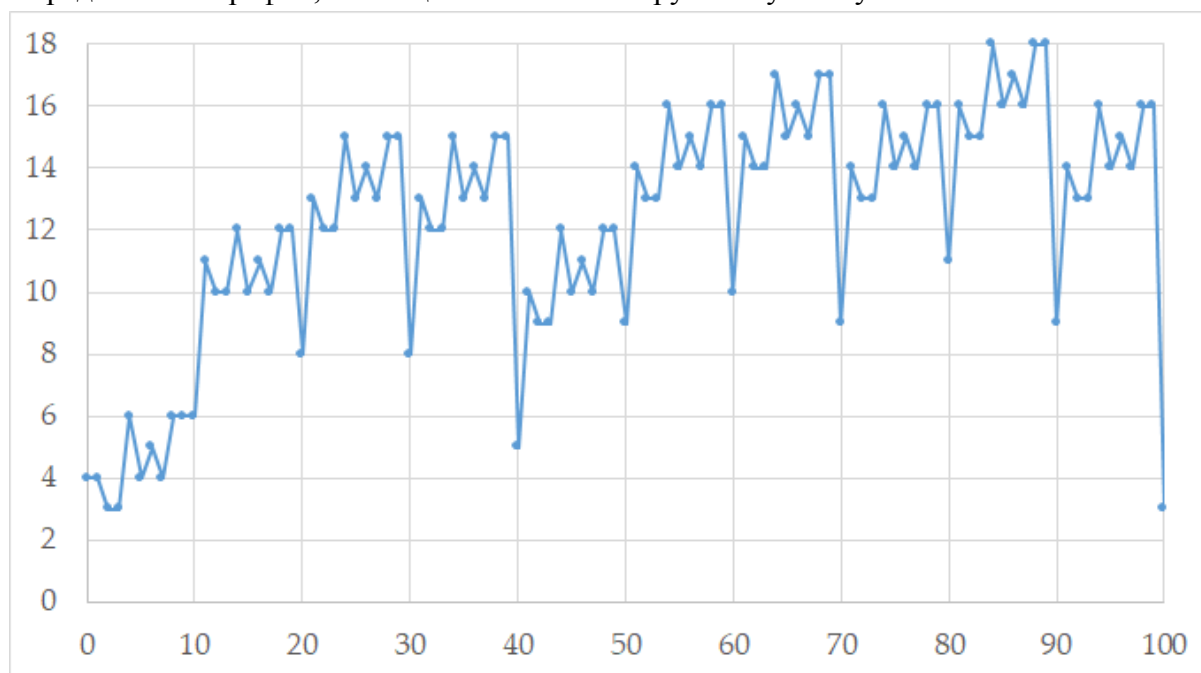


Время выполнения заданий — 150 минут
Максимальное количество баллов — 100

Пишите разборчиво. Кроме решений задач в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии решения ставьте прочерк.

Задача 1 (30 баллов)

Перед вами — график, имеющий отношение к русскому языку:



Что изображено на этом графике?

Задача 2 (35 баллов)

Преподаватель русского языка, рассказывая иностранным студентам о выражении *сообщить о чём-либо*, привёл десять примеров из Национального корпуса русского языка:

1. *Амброджо отправился в Маньяно и сообщил о своих планах отцу* [Е. Водолазкин].
2. *В конце прошлого года две группы экспериментаторов, работающих на большом адронном коллайдере, сообщили о результатах поиска бозона Хиггса* [«Русский репортер», 2012].
3. *В полночь, как мы уже знаем, приехала в дом комиссия, в которой участвовал Желдыбин, вызвала Никанора Ивановича, сообщила ему о гибели Берлиоза и вместе с ним отправилась в квартиру № 50* [М. Булгаков].
4. *В связи с этим управляющий делами регулярно запрашивает отзывы епархий или просит сообщить о ситуации, сложившейся в отношении того или иного клирика или прихода* [Журнал Московской Патриархии, 2010].

5. *Вибрации на двигателе, передающиеся на кузов, ощутимые толчки в момент разгона сообщат о просевших подушках двигателя* [«Автопилот», 2002].
6. *Вчера по окончании переговоров с руководством корейской компании Kogas холдинг сообщил о договоренности поставлять в эту страну с 2017 года не менее 10 млрд м³ в год* [«РБК Дейли», 2010].
7. *Ральф испугался, что заснёт, и поспешил сообщить о цели своего визита* [М. Петросян].
8. *Телефоны не работают, интернет вырубился, мы ничего не можем сообщить о себе внешнему миру и ничего не можем узнать о внешнем мире* [Т. Толстая].
9. *Успела ночью только две минуты поговорить по телефону с родителями, сообщить им о победе!* [«Известия», 2002].
10. *Это произошло после того, как МЧС сообщило о выпадении в Челябинске метеоритных осадков* [«Новгородские ведомости», 2013].

Преподаватель разбил эти предложения на две равные группы и рассказал студентам, что в предложениях первой группы часть, начинающуюся с предлога *о*, можно перефразировать одним образом, а в предложениях второй группы — другим.

- 2.1. Опишите эти два способа перефразирования.
- 2.2. Разделите данные предложения на соответствующие две группы, указав номера предложений, которые входят в каждую из них.
- 2.3. Для каждого из следующих предложений определите, к какой из двух выделенных вами групп оно относится.
 11. *В тот же день Женя позвонил в Москву. Сообщил о рождении дочери. Подробности пересказывать не стал* [М. Трауб].
 12. *Как сообщить техслужбе о поломке автомобиля на пустынном участке трассы?* [«Техника — молодежи», 1982].
 13. *При сдаче работы заказчику подрядчик обязан сообщить ему о требованиях, которые необходимо соблюдать для эффективного и безопасного использования результата работы* [Гражданский кодекс Российской Федерации].
 14. *Ушаков сообщил о судьбе Сергея царице* [«Родина», 2008].
 15. *Через некоторое время тот же Конард сообщил о находке древнейшей флейты, сделанной из птичьей кости* [И. Лалаянц].

Задача 3 (35 баллов)

Рассмотрим глаголы *нести* и *носить*.

- 3.1. Чем они отличаются друг от друга по смыслу?
- 3.2. В русском языке есть ещё около полутора десятков пар глаголов, устроенных таким же образом. Попробуйте привести как можно больше пар глаголов из этого списка.
- 3.3. Объясните, почему разные лингвисты считают количество таких пар по-разному.
- 3.4. Какой общий смысл объединяет все глаголы из этого списка?
- 3.5. Рассмотрим пару глаголов *принести* и *приносить*. Чем она отличается от пар глаголов, входящих в этот список? Назовите два отличия.