# Время выполнения задания — 150 минут. Максимальное количество баллов — 100.

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок (подписей, рисунков, фамилий и т.д.).

#### Часть 1.

Эссе (50 баллов) Макс Вебер говорил, что *харизма* – это великая революционная сила в эпохи, связанные традициями («Хозяйство и общество», 2016).

Как понимал «харизму» М. Вебер? В чем, на ваш взгляд, заключается революционность харизмы? В приведенной цитате Вебер противопоставляет харизму традиции. В чем смысл данного противопоставления и как это отражает реалии современного общества? В каких конкретных социальных формах или явлениях оно может проявляется? Ответьте на эти вопросы в форме эссе.

#### Часть 2.

### Задание 1 (20 баллов).

Прочитайте отрывок из работы Ханса Йоаса «Возникновение ценностей» (2013) и ответьте на вопросы задания:

Сформулируйте кратко основную идею отрывка. Какие «постматериалистические» ценности приводит в качестве примера автор текста? Сформулируйте на конкретном примере, как ценности связаны с выбором профессиональной деятельности. В чем, согласно автору, ключевые ценностные различия между поколением отцов и поколением детей? Ослабляются ли полностью материалистические ценности у молодого поколения?

«Во всех западных обществах сегодня широко обсуждается проблема изменения и утраты ценностей, новые возможности и опасности, связанные с этими процессами, а также необходимость возрождения старых ценностей или поиска новых. Эмпирические исследования не оставляют сомнений в том, что за последние десятилетия в высокоразвитых западных странах получили широкое распространение «постматериалистические ценности». По крайней мере, среди молодого поколения все чаще можно наблюдать, как на смену менталитету «заработать, накопить, построить дом» приходят другие неинструментальные ценностные ориентации, например, эстетическая креативность, личностная самореализация или защита природы от насилия со стороны человека. [...] Если поколение отцов было сосредоточено на профессиональной деятельности, а все неинструментальные побуждения «изгоняло» в частную сферу, где жизнь, впрочем, тоже протекала в узких рамках социальной конформности с соседями, то поколение сыновей (и дочерей) старается найти свой индивидуальный стиль жизни, позволяющий избежать четкого разграничения рабочего времени и досуга. Они стремятся к такой профессиональной деятельности, которая бы позволяла креативно реализовывать свои индивидуальные способности в профессии или в связанном с ней образе жизни»

**Задание 2 (10 баллов).** Прочитайте отрывок из газетной публикации и кратко ответьте на вопросы по тексту:

Какие проблемы поставлены в отрывке из газетной публикации? О каких явлениях и процессах идет речь? Кратко опишите их при помощи социологических теорий и понятий.

## **Мастерам** на смену<sup>1</sup>

«Многочисленные опросы выпускников, проведенные в горячую для абитуриентов пору в разных регионах, по-прежнему показывает: молодые люди не горят желанием вставать к станку, зачастую не слишком задумываясь о том, где будут работать по окончании высшего или среднего специального учебного заведения. Между тем промышленные предприятия как новой экономики, недавно построенные инвесторами, так и старой, традиционной, остро нуждаются в квалифицированных кадрах.

Да и не только производства испытывают кадровый голод. Пожалуй, только сфера торговли не жалуется на отсутствие желающих поработать продавцами или, как теперь принято называть, менеджерами зала. В одной торговой сети Тулы дошло почти до абсурда — там на должность кассира принимают только людей с высшим образованием. Причем неважно каким — лишь бы был диплом. И, что удивительно, зарплаты менеджеров и кассиров при этом высокими не назовешь.

Своеобразной иллюстрацией ситуации может послужить история, рассказанная коллегой-журналистом, о попытке трудоустроить племянника, оставшегося без родителей. Молодой человек после окончания колледжа пожаловался, что не может найти хорошей работы. Дядя привел его на один из тульских заводов, выпускающих весьма востребованную продукцию. Директор, войдя в положение, предложил юноше стажироваться на "хорошем станке". Парень уверял, что любит работать с железом, мол, сам сделал себе рыцарские доспехи.... Но в цех уже после нескольких рабочих дней ходить перестал.

- Ему, видите ли, стыдно перед друзьями признаться, что работает на заводе, - возмущался коллега. - А что мы хотим? Включаешь телевизор, а там нет ни одного фильма, сериала, передачи, где героем был бы рабочий человек. Впечатление такое, будто в нашей стране живут только бизнесмены, сыщики и домработницы.

Ситуация характерна не только для Тулы. Директор средней школы № 2 города Людиново Калужской области Любовь Гончарова, выступая на заседании регионального совета по кадровой политике, заметила: сегодня главная сложность в том, что учащиеся школ "смотивированы на поступление в вузы". По ее мнению, необходимо проводить профориентацию не только с учениками, но и вести работу с родителями, и начинать ее нужно с седьмого класса. Решить проблему в том же Людинове попытались с помощью целевого обучения. Соответствующие заявки были направлены в профильные региональные министерства. Как оказалось, большой интерес выпускники проявляют к учебе по направлениям в медицинские и педагогические вузы. Предприятия города также подали заявку на подготовку 44 специалистов. Однако желающих обучаться по востребованным профессиям нашлось не так много. Необходимо повысить престиж рабочих специальностей и четко определить потребность в кадрах на ближайшие годы. […]

Пожалуй, дальше всего в направлении подготовки квалифицированных кадров продвинулась Калужская область. Так, в создании учебного центра для специалистов автопрома активное участие приняли иностранные производители автомобилей. В настоящее время по аналогичному принципу здесь создают центр по обучению персонала для фармацевтического кластера».

1

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Мастерам на смену// Российская газета. Доступно по адресу: https://rg.ru/2012/08/13/reg-cfo/professiya.html

**Задание 3 (10 баллов).** Внимательно ознакомьтесь с данными на графике<sup>2</sup>. Опишите связь между ожидаемой продолжительность жизни и ВВП в разных странах мира. Проинтерпретируйте данные при помощи социологических теорий и понятий.

<sup>\*</sup> размер кружков отражает относительную численность населения страны

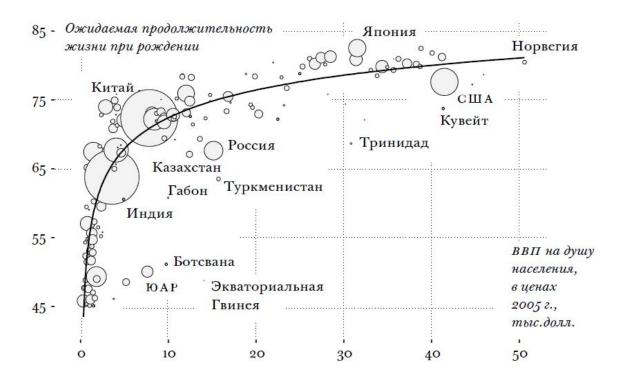


РИС. 1.1. Ожидаемая продолжительность жизни и ВВП на душу населения в 2010 году

<sup>2</sup> Дитон А. Великий побег: Здоровье, богатство и истоки неравенства. М.: Изд-во Института Гайдара; Фонд «Либеральная миссия», 2016. С. 47.

ия», 2010. С. 47.

**Задание 4 (10 баллов).** Назовите основной социальный процесс, который ярко демонстрирует данный случай. Кратко прокомментируйте предложенный кейс при помощи известных Вам социологических теорий и понятий.

Гражданин N – участник уличной банды A, которая рисует граффити в одном из районов города. Однажды на территории, где гражданин N и его товарищи рисовали граффити, появилась другая банда Б.. Между ними сразу возникла враждебность. Первое время банда A не предпринимала никаких действий по отношению к банде Б, а просто насмехалась над ними. Гражданин N и его товарищи придумывали смешные клички этим ребятам, высмеивали их стиль рисования, их одежду и манеры. В штабе банды A, располагающемся на чердаке одного из многоквартирных домов, ребята развесили на стенах фотографии представителей другой банды, и периодически кидали в них дротики. После этих действий злость ребят отступала.

Все шло своим чередом пока в один день граффити, созданное гражданином N, не испортил кто-то из банды Б.. Такого стерпеть ребята уже не смогли и объявили другой банде ультиматум: уходите с нашей территории. Но банда Б и не думала отступать и объявила противникам войну. Стороны готовились к драке. Но в этот момент городские власти решили увеличить в районе, в котором промышляли банды, количество коммерческой рекламы: на территорию банд пришли промышленные альпинисты и художники, начали стирать граффити и писать рекламу поверх старых рисунков.

В этот момент гражданин N понял, что в одиночку им не справиться с новым врагом и предложил бандам объединиться ради достижения общей цели. По его мнению, пусть банда Б и чуждая им, но занимается тем же самым делом, настоящим искусством, а вот чужаки лишь зарабатывают на рисунках деньги. У них, рекламщиков, совсем другие цели и принципы. Представители банд собрались и поняли, что на самом деле между ними куда больше схожего, чем различного. Они пожали друг другу руки и начали совместно рисовать граффити поверх коммерческой рекламы.