

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСТОРИЯ»
для 10 класса**

Время выполнения заданий - 120 минут (на состязании).

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники 10 класса!

Данная демоверсия олимпиадного задания является более расширенным его вариантом, чем вы сможете увидеть на самом состязании. В демоверсии даны 5 заданий (как и на Олимпиаде), и к каждому из них поставлено большее количество вопросов, чем будет поставлено в олимпиадном задании. Это сделано для того чтобы сориентировать вас, по каким темам, какого плана и характера могут быть вопросы в олимпиадном задании; чтобы вы могли наиболее полно изучить представленный в конкретном задании исторический период. Поэтому ответы на вопросы заданий данной демоверсии у вас могут занять больше времени, чем 120 минут.

Неотъемлемой частью демоверсий и подготовки к участию в Олимпиаде являются размещённые на сайте Методические материалы, включающие темы (по которым будут олимпиадные задания) и литературу для самостоятельного изучения.

Задание 1. (Максимальная оценка - 25 баллов.)

В отчёте о поездке в восточные земли итальянского монаха-францисканца Джiovанни Плано дель Карпини, жившего в середине XIII века, написано:

«...Хан приказал, чтобы во главе десяти человек был поставлен один (и он по-нашему называется десятником), а во главе десяти десятников был поставлен один, который называется сотником, а во главе десяти сотников был поставлен один, который называется тысячником, а во главе десяти тысячников был поставлен один, и это число называется у них тьма. Во главе же всего войска ставят двух вождей или трех, но так, что они имеют подчинение одному. Когда же войска находятся на войне, то если из десяти человек бежит один, или двое, или трое, или даже больше, то все они умерщвляются, и если бегут все десять, а не бегут другие сто, то все умерщвляются; и, говоря кратко, если они не отступают сообща, то все бегущие умерщвляются; точно так же, если один или двое, или больше смело вступают в бой, а десять других не следуют, {50} то их также умерщвляют, а если из десяти попадают

в плен один или больше, другие же товарищи не освобождают их, то они также умерщвляются».

О войске какого народа идёт речь? Как структура войска соотносилась с устройством государства? Какое значение имели завоевания этого народа в истории стран Азии и Европы?

Задание 2. (Максимальная оценка - 25 баллов.)

Экспедиция Алонсо де Охеды, одного из спутников Колумба, обнаружила в заливе Маракайбо индейскую деревню, построенную на сваях и напоминавшую Венецию. Отсюда и название Венесуэла, т.е. «Маленькая Венеция», которое в XIX в. перешло с окружающей залив местности на всю страну.

Знаете ли вы о происхождении названий других стран Латинской Америки? Назовите их. Как появились эти названия?

Задание 3. (Максимальная оценка - 20 баллов.)

Что вы знаете о новаторстве искусства Итальянского и Северного Возрождения? Кого вы можете назвать из великих мастеров этой эпохи?

Задание 4. (Максимальная оценка - 15 баллов.)

Установите соответствие между страной-участницей Первой мировой войны и её целью в войне.

<i>Страна</i>	<i>Цель в войне</i>
А) Германия	1) Разгром Германии и возвращение Эльзаса и Лотарингии
Б) Англия	2) Укрепление позиций на Балканах, контроль над проливами Босфор и Дарданеллы
В) Франция	3) Разгром Германии и сохранение «статус-кво» в мире
Г) Россия	4) Захват Тироля и французских колоний в Африке
Д) Австро-Венгрия	5) Захват Балканского полуострова
Е) Италия	6) Захват колоний Англии и Франции, захват части русской территории

А		Б		В		Г		Д		Е	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Задание 5. (Максимальная оценка - 15 баллов.)

Определите последовательность событий Второй мировой войны:

- а) начало проведения крупнейшей десантной операции «Оверлорд» в Нормандии;
- б) открытие конференции представителей СССР, США и Великобритании в Думбартон-Оксе по вопросу создания международной организации безопасности;
- в) американская атомная бомбардировка Нагасаки;
- г) взятие Берлина советскими войсками;
- д) операция «Хаски» по освобождению Сицилии.

Запишите ответ в соответствующей «буквенной» последовательности:

--	--	--	--	--