

Демонстрационный вариант по истории мировых цивилизаций

1 этап

10 класс

Время выполнения заданий – 60 минут

Выберите единственно правильный ответ:

1.1. Кем был главный герой «Эпоса о Гильгамеше»?

- 1) ассирийским воином
- 2) **царем Урука**
- 3) вавилонским правителем
- 4) представителем древнего мидийского рода

2.1. Важнейшей чертой религиозной реформы Эхнатона было:

- 1) повсеместное закрепление культа Осириса
- 2) намеренное усиление позиций жречества
- 3) **введение монотеистического культа божества солнечного диска Атона**
- 4) последовательное строительство храмов, посвященных богам египетского пантеона

3.1. Известно, что отправляясь в персидский поход, Александр Македонский взял с собой рукопись:

- 1) «Афинской политики» Аристотеля
- 2) **«Илиады» Гомера**
- 3) «Истории» Фукидида
- 4) «Истории» Геродота

4.1. Эта постройка была и в Константинополе, и в Киеве, и в Новгороде:

- 1) Золотые ворота
- 2) **церковь св. Мааманта**

3) **собор св. Софии**

4) княжеский терем

5.1. В этом городе в 1327 г. произошло восстание против татар.

1) Коломна

2) Оболенск

3) Тверь

4) **Козельск**

6.1. Кто является создателем памятника «Медный всадник»?

1) В.И. Баженов

2) **Э.М. Фальконе**

3) М.Ф. Казаков

4) Ф.И. Шубин

7.1. После окончания Второй мировой войны Германия была поделена на следующие оккупационные зоны:

1) советская, американская, английская

2) **советская, американская, английская, французская**

3) советская, американская, французская, итальянская

4) советская, англо-американская, французская, итальянская

Выберите все правильные варианты ответа:

8.1. В виде каких геометрических фигур в Средние века строились церкви:

1) **квадрат**

2) ромб

3) **шестиугольник**

4) **восьмиугольник**

5) трапеция

9.1. Какие победы русского оружия связаны с именем Ф.Ф. Ушакова:

- 1) **сражение при Калиакрии (1791)**
- 2) **сражение при Фидониси (1788)**
- 3) сражение при Чесме (1770)
- 4) **сражение при Корфу (1799)**
- 5) сражение при Синопе (1853)

10.1. Отметьте все события, которые происходили до провозглашения Петра I императором:

1. учреждение Академии наук
2. **Полтавская битва**
3. **учреждение Сената**
4. Семилетняя война
5. первый раздел Польши

11.1. Выберите все крылатые фразы, которые относятся к Пуническим войнам:

1. **«Впрочем, я полагаю, что Карфаген должен быть разрушен»**
2. **«Ганнибал у ворот»**
3. **«Побеждать ты умеешь, Ганнибал, пользоваться победой не умеешь»**
4. «Дайте мне точку опоры, и я переверну мир»
5. **«Не тронь моих чертежей»**

12.1. Выберите все собрания законов, которые относятся к ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОЙ истории:

1. законы XII таблиц
2. **законы Ликурга**
3. законы Хаммурапи
4. **законы Солона**
5. **законы Драконта**

Установите соответствие:

13.1. Установите соответствия между архитектурными памятниками Древнего Востока и личностями, причастными к их строительству:

- 1) Луксорский храм
- 2) ворота Иштар
- 3) пирамида Джосера
- А) Навуходоносор
- Б) Аменхотеп III
- В) Имхотеп

14.1. Установите соответствия между сюжетами из античной мифологии и изображениями:

1	# ____ #		
2	# ____ #		

3	# ____ #	
4	# ____ #	
5	# ____ #	

Наказание Сизифа - 2

Наказание Ниобид - 3

Похищение Зевсом Ганимеда - 4

Спасение Персеем Андромеды

Борьба Тесея с Минотавром - 1

15.1. Установите соответствие между партией и политическим деятелем:

- 1) «Союз 17 октября»
 - 2) конституционно-демократическая партия
 - 3) меньшевики
 - 4) большевики
- А) Г.В. Плеханов
- Б) В.И. Ульянов
- В) М.В. Родзянко
- Г) П.Н. Миллюков

1В2Г3А4Б

16.1. Соотнесите высказывания и их авторов:

- 1) «Моей первой целью было величие короля, второй – могущество государства»
- 2) «Пока люди живут без общей власти, держащей всех их в страхе, они находятся в том состоянии, которое называется войной, и именно в состоянии войны всех против всех»
- 3) «Если бы Бога не было, его следовало было бы выдумать»
- 4) «В России нет дорог — только направления»

А) Вольтер

Б) Наполеон

В) Гоббс

Г) Ришелье

1Г2В3А4Б

17.1. Расположите события в правильной последовательности:

- 1) Бородинское сражение
- 2) пожар Москвы
- 3) совет в Филях
- 4) приезд М.И. Кутузова к армии
- 5) Тарутинский маневр
- 6) бой за Малоярославец
- 7) оставление Москвы наполеоновской армией

4132576

Часть Б.

Впишите ответ:

18.2 Автор приведенного ниже текста написал множество латинских поучительных, панегирических, агиографических и литургических стихотворений, а также загадок в стихах и прозе. В придворной Академии в Аахене его называли Гораций Флакк в честь

римского Горация. Составлял он и учебники по разным предметам, некоторые в форме диалогов. Назовите автора этого учебника (напишите в именительном падеже).

Учитель: «Что такое письмо?»

Ученик: «Хранитель истории».

Учитель: «Что такое слово?»

Ученик: «Предатель мысли».

Учитель: «Кто рождает слово?»

Ученик: «Язык».

Учитель: «Что такое язык?»

Ученик: «Бич воздуха».

Учитель: «Что такое воздух?»

Ученик: «Хранитель жизни».

Учитель: «Что такое жизнь?»

Ученик: «Радость счастливых, печаль несчастных, ожидание смерти».

Учитель: «Что такое человек?»

Ученик: «Раб смерти, гость места, проходящий путник»

1) Алкуин

2) Флакк Альбин

3) Алкуин Флакк Альбин

19.2. Он родился от служанки, но победил своего старшего брата в междоусобной войне. Он воевал с могущественной империей и даже отбил у нее один славный город, а потом женился на сестре императора. Он воздвигал и щедро украшал идола языческих богов, но почитается Православной церковью как святой. Как его звали? (напишите в именительном падеже).

1) Владимир I

2) Владимир Святославич

3) Владимир Святой

4) Владимир Красное Солнышко

20.2. Вставьте пропущенное слово:

«Два ... пали, третий стоит, а четвертому не быть!»

1) Рима

2) Рим

21.2. Кому принадлежат следующие слова (напишите в именительном падеже):

«Опасность для России является нашей опасностью и опасностью США, так же как дело каждого русского, борющегося за свою землю и дом, является делом свободных людей и свободных народов в любой части земного шара».

1) Черчилль

2) У. Черчилль

3) Уинстон Черчилль