

1. Задача 1

При каком правителе было завершено завоевание арабами Сасанидского Ирана?

1	Абу Бакр
2	Умар ибн аль-Хаттаб
3	Усман ибн Аффан
4	Али ибн Абу Талиб

Верный ответ: 3

2. Задача 2

Какой свод в качестве основного закона страны сменила «Конституция Японии» 1889 года?

1	Токугава кинрэйко
2	Госэйбай сикимоку
3	Тайхо рицурё
4	Нихон сёки

Верный ответ: 3

3. Задача 3

Какой правитель Китая стал считаться образцом идеального императорского правления?

1	Тай цзун
2	Цинь Шихуанди
3	У-ди
4	Ван Ман

Верный ответ: 1

4. Задача 4

Летопись какого корейского государства НЕ вошла в состав средневекового памятника «Самгук саги»:

1	Когурё
2	Чосон
3	Пэкче
4	Силла

Верный ответ: 2

5. Задача 5

Какая из созданных французами административных единиц на подмандатной территории сохранилась до наших дней?

1	Государство Алавитов
2	Великий Хорасан
3	Государство Друзов
4	Великий Ливан

Верный ответ: 4

6. Задача 6

Какую тенденцию японской политической жизни Нового времени воплощает монумент, представленный на фотографии?



- | | |
|---|--|
| 1 | Изоляционизм во внешней и консерватизм во внутренней политике |
| 2 | Экспансионизм и борьба с европейским колониализмом |
| 3 | Возрождение национальной культуры и искоренение китайского влияния |
| 4 | Социально-экономическая модернизация и либерализация |

Верный ответ: 2

7. Задача 7

Какие изменения в Конституцию КНР были внесены в рамках реализации концепции «трех представительств»?

- | | |
|---|---|
| 1 | Провозглашена задача всеобъемлющего планирования государством в экономике |
|---|---|

2	Провозглашена политика дружбы и неприсоединения к мировым блокам
3	Провозглашена руководящая роль рабочего класса и крестьян в политике
4	Провозглашена гарантия прав человека и защиты частной собственности

Верный ответ: 4

8. Задача 8

Как звали южнокорейского президента, который добровольно покинул свой пост под влиянием массовых социальных протестов?

1	Ли Сынман
2	Пак Чонхи
3	Пак Кынхе
4	Но Мухён

Верный ответ: 1

9. Задача 9

Что из перечисленного привело к провозглашению на подмандатной территории Великобритании в 1921 году Королевства Ирак под управлением Фейсалы I ибн Хусейна?

1	Недовольство курдов оккупационной политикой Великобритании и начало восстания Махмуда Барзанджи в 1919 году
2	Поддержка арабскими сепаратистами военных действий Великобритании против Османской империи в 1916-1918 годах
3	Необходимость создать на Ближнем Востоке противовес антиевропейскому движению Мустафы Кемалю в Турции 1919-1920 годов
4	Создание на территории Аравии при поддержке Великобритании ваххабитского эмирата династии Аль-Сауд в 1919-1921 годах

Верный ответ: 2

10. Задача 10

Что из перечисленного явилось причиной политических репрессий, проводившихся под руководством тайро Ии Наосукэ в 1859-1860 годах?

1	Шаги сёгуната по ослаблению контроля над экономикой и главами княжества Сацума
2	Разногласия императора Комэй с радикальными сторонниками изгнания иностранцев

3	Подписание договоров с Францией, Великобританией, США, Россией и Голландией
4	Борьба группировок в правительстве против назначения сёгуном Токугава Иэмоти

Верный ответ: 4

11. Задача 11

Какие события в истории КНР явились следствием процесса десталинизации в политике и идеологии Советского союза?

1	Политика Большого скачка
2	Политика «трех представительств»
3	Политика реформ и открытости
4	Пролетарская культурная революция

Верный ответ: 4

12. Задача 12

В 1897 г. ван Коджон, стремясь повысить свой статус на международной арене, решил:

1	заключить военный союз с США
2	отказаться от вассальных отношений с Китаем
3	провозгласить себя императором, а Корею империей
4	начать экспансионистскую политику с целью овладения колониями

Верный ответ: 3

13. Задача 13

Что считается причиной зарождения идеологии ПАНАРАБИЗМА во второй половине XIX века?

1	Зависимое положение арабских стран по отношению к Османской империи
2	Возрождение независимого от Турции сильного Иранского государства
3	Начало европейской колониальной экспансии на Большом Ближнем Востоке
4	Улучшение экономического положения арабских стран из-за использования нефти

Верный ответ: 1

14. Задача 14

Какое значение, с точки зрения классификации форм синтоизма, принято вкладывать в понятие «Древнее синто»?

1	Реконструкция учеными школы кокугаку XVIII-XIX веков идейного содержания и ритуалов японской религии, бытовавших до проникновения китайских учений и буддизма
2	Стадия развития синтоистской мифологии и ритуалистики совпадающая с раннеисторическим и древним периодом развития государства и общества
3	Содержание мифов и сведения о ритуалах, сохранившиеся до наших дней только благодаря фиксации в памятнике «Кодзики» («Записки о деяниях Древности»)
4	Совокупность ритуалов и молитвенных обращений, совершаемых императором и высшей аристократией в рамках исполнения ими государственных обязанностей

Верный ответ: 1

15. Задача 15

Что в традиции имперского Китая являлось причиной для возведения алтаря, подобного представленному на фотографии?



1 Продолжительные голодные и неурожайные годы

2	Установление и легитимация новой династии
3	Завершение 60-тилетнего календарного цикла
4	Смерть императора и интронизация преемника

Верный ответ: 2

16. Задача 16

От имени какого Общества корейские интеллектуалы-националисты издавали газету, название которой приведено ниже.



1	Синминхве
2	Общество «Независимая Корея»
3	Ильчинхве
4	Общества Независимости

Верный ответ: 4

17. Задача 17

Какие современные страны Ближнего Востока с 1958 по 1972 годы входили в состав государства, флаг которого представлен на изображении?



- | | |
|---|--------|
| 1 | Ливан |
| 2 | Египет |
| 3 | Ливия |
| 4 | Йемен |
| 5 | Сирия |

Верные ответы: 2 5

18. Задача 18

Что из перечисленного принято считать причинами поражения Японии во второй мировой войне?

- | | |
|---|---|
| 1 | Потери высококвалифицированных боевых частей армии, авиации и флота в сражениях Гавайской кампании и кампании на Соломоновых островах |
| 2 | Переход союзников Японии из числа членов «Сферы взаимного процветания» на сторону противника по мере ухудшения ситуации на фронтах |
| 3 | Переоценка экономического, административного и военного потенциала Японии при стратегическом планировании тихоокеанских компаний |

4	Атомная бомбардировка городов Японии военными силами США и уничтожение частей Квантунской армии советскими войсками
5	Разобщение командования, представленного разными милитаристскими кликами и не взаимодействующими друг с другом

Верные ответы: 1 3

19. Задача 19

Какие результаты принесло «Движение по усвоению заморских дел» в 1860-1890-е годы?

1	Открытие в столице университета созданного по западным образцам
2	Создание арсеналов для производства современного вооружения
3	Развитие системы железнодорожного и парового сообщения
4	Наделение конфуцианства статусом государственной религии
5	Внедрение научных методов ведения сельского хозяйства

Верные ответы: 2 3

20. Задача 20

В ходе саммита на высшем уровне главы КНДР и РК договорились в 2000 г. о следующем:

1	Север и Юг договорились добиваться объединения Кореи самостоятельно и мирным путем
2	Заключить договор о безъядерном статусе Корейского п-ва
3	Признавая сходство между предложениями Севера и Юга о конфедерации и сообществе, стороны намерены двигаться к объединению в этом направлении
4	Заклучить мирный договор взамен Соглашения о перемирии 1953 г.
5	РК обещало выделить многомиллионный кредит КНДР

Верные ответы: 1 3

21. Задача 21

Какие современные государства Ближнего Востока управляются династиями, возводящими своё происхождение к прадеду пророка Мухаммеда?

1	Оман
2	Марокко
3	Саудовская Аравия

4	Кувейт
5	Иордания

Верные ответы: 2 5

22. Задача 22

Какие из перечисленных видов искусств традиционной Японии обязательно подразумевали коллективное творчество?

1	Укиё-э
2	Суми-э
3	Тя-но ю
4	Рэнга
5	Танка

Верные ответы: 3 4

23. Задача 23

Какие из перечисленных текстов входили в число самого раннего по времени составления китайского свода канонических текстов?

1	«Ли цзи» («Книга ритуалов»)
2	«Да дэ цзин» («Книга о Пути и благодати»)
3	«Ши цзи» («Исторические записки»)
4	«Шань хай цзин» («Книга гор и морей»)
5	«И цзин» («Книга перемен»)

Верные ответы: 1 5

24. Задача 24

Что из перечисленного не входит в число трёх сокровищ буддизма?

1	Буддистские сутры
2	Будда Шакьямуни
3	Буддистское учение
4	Буддистские ступы
5	Буддистская община

Верные ответы: 1 4

25. Задача 25

Установите правильную последовательность создания наиболее известных письменных памятников Японии. При установлении последовательности цифре 1 должен соответствовать хронологически самый ранний вариант ответа, а цифре 4 – самый поздний.

«Кодзики»	<input checked="" type="checkbox"/>
«Гэндзи моногатари»	<input checked="" type="checkbox"/>
«Тайхэки»	<input checked="" type="checkbox"/>
«Манъёсю»	<input checked="" type="checkbox"/>

Ответ

1 1

2 3

3 4

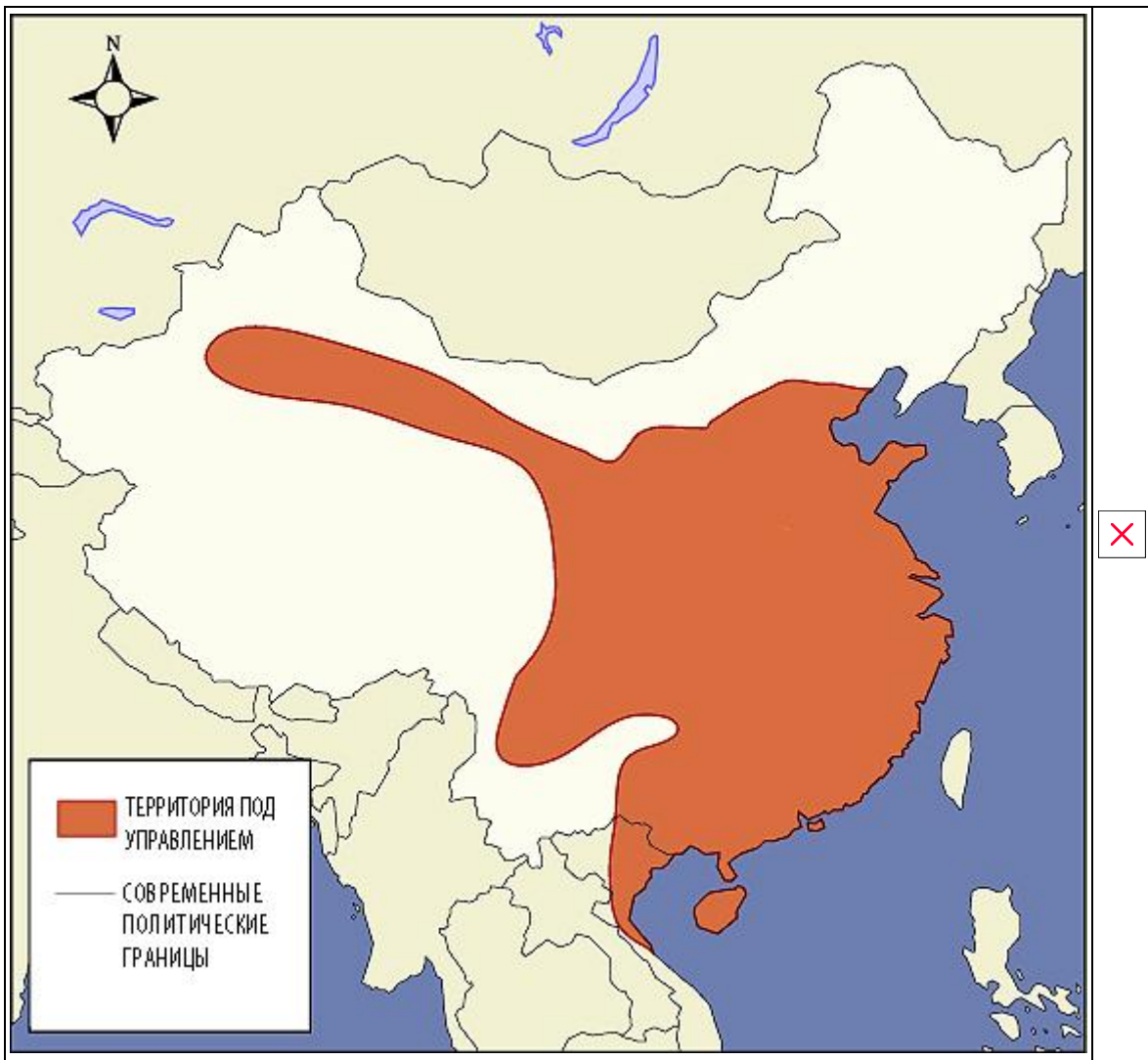
4 2

26. Задача 26

Установите верную последовательность продолжительности пребывания у власти династий Китая, территория которых показана на картах (отмечена тёмным цветом). При установлении последовательности цифре 1 должен соответствовать САМЫЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЙ период, а цифре 4 – САМЫЙ КРАТКИЙ.









Ответ

- 1 1
- 2 3
- 3 2
- 4 4

27. Задача 27

Установите правильную хронологическую последовательность проникновения религиозных учений в Корею. При установлении последовательности цифре 1 должен соответствовать хронологически самый ранний вариант ответа, а цифре 4 – самый поздний.

Буддизм	<input type="checkbox"/>
Католицизм	<input type="checkbox"/>
Неоконфуцианство	<input type="checkbox"/>
Протестантизм	<input type="checkbox"/>

Ответ

- 1 1
- 2 3
- 3 2
- 4 4

28. Задача 28

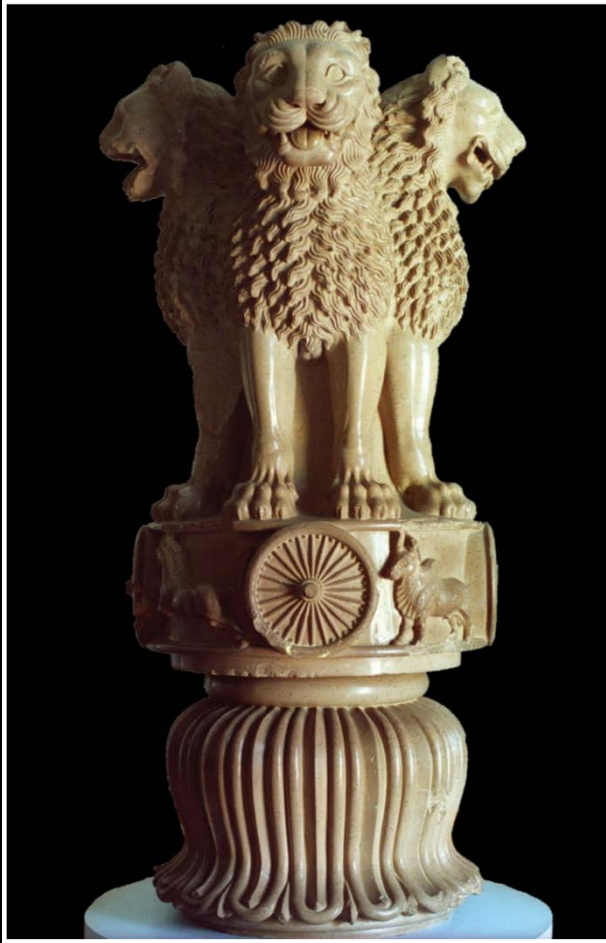
Расположите в хронологически верном порядке создания выдающиеся произведения монументального искусства Древнего Востока. При установлении последовательности цифре 1 должен соответствовать хронологически самый ранний вариант ответа, а цифре 4 – самый поздний.



×



×



Ответ

1 2

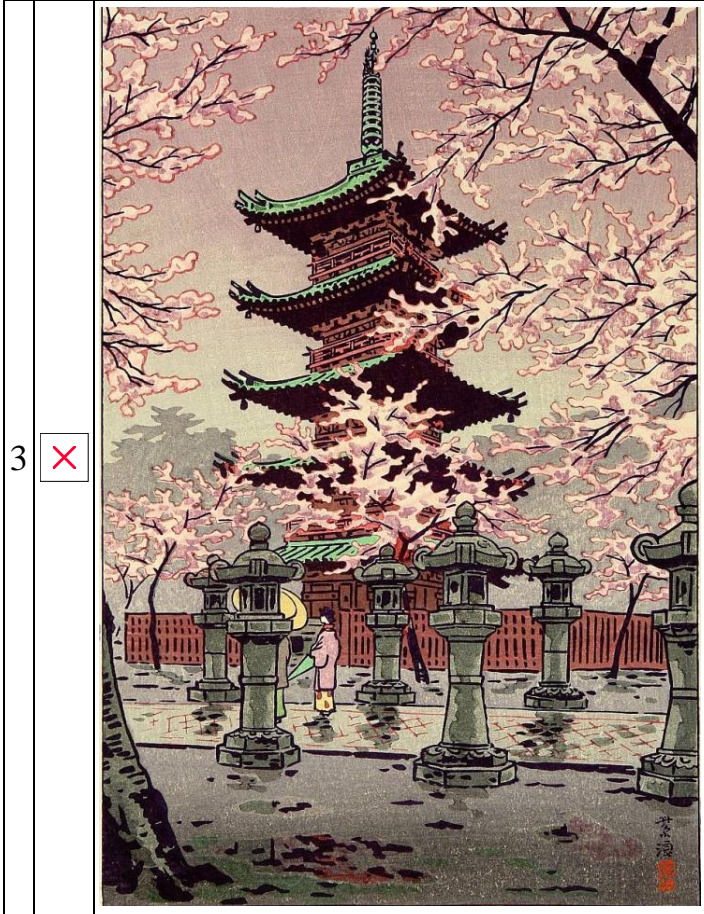
2 1

3 3

4 4

29. Задача 29

Соотнесите изображения и названия городов Японии.





Возможные ответы

1	Киото
2	Нагасаки
3	Нара
4	Токио

Ответ

- 1 Нагасаки
- 2 Киото
- 3 Токио
- 4 Нара

30. Задача 30

Соотнесите портреты лидеров и известных личностей Китая с характеристиками, данными им современниками.

1	<p>— Выглядела она всегда элегантно благодаря изящной фигуре, умению носить одежду и отработанной манере поведения. Она как-то точно "угадывала", с кем и как следует себя вести... Я подумала о том, как [она] способна была задурить головы и юным хунвэйбинам, выступая перед ними во время культурной революции, называя их "маленькими генералами", наигранно задушевным тоном вливая яд в их души...</p>
2	<p>— ... была очень властолюбива. Она никак не могла упустить полученную однажды власть. Для нее принципы морали и законы предков существовали только для удовлетворения собственных интересов... [Она] не могла позволить, чтобы они хоть в чем-либо ее сковывали. Все, кто потакал ей - ..., процветали, кто становился на ее пути - гибли.</p>
3	<p>— Сталин и другие советские руководители тепло приняли Сун Цинлин во время ее пребывания в Москве<...>. Студенты Университета им. Сунь Ятсена, а особенно студентки, были переполнены гордостью за ее замечательную внешность. На приеме, устроенном в университете <...>, ее осанка, красота и очарование вызвали во всех нас прилив любви и уважения. Хотя мадам Сунь</p>

была уроженкой Гуандуна, ее шанхайский диалект был безупречен, и она говорила с нами в тот день на шанхайском диалекте. Она, как я помню, выразила глубокое удовлетворение посещением первого за границей китайского университета, названного в честь ее покойного мужа. <...> Она убеждала нас никогда не забывать, что самым ценным наследием Сунь Ятсена являются три народных принципа и три политические установки: союз с Советским Союзом, сотрудничество с китайскими коммунистами и работа для рабочих и крестьян. Только после того, как доктор Сунь принял свои три политические установки, сказала она, импульс к реализации трех народных принципов возрос, и Гоминьдан обрел новую силу. <...> Она не называла имен в этой связи. Во всяком случае, она была очень сильным оратором. Ее бодрый, ясный голос периодически прерывался нашими аплодисментами, а ее выступление произвело на слушателей неизгладимое впечатление

4 — Более яркий политик, чем Генералиссимус... Решительна и умна. Ей всегда хотелось быть мужчиной. Она не склонна вдумываться, но суть схватывает на лету. Прямая и очень открытая... До предела импульсивная... Обожает власть, очень любит внимание и лесть. Не способна ни на малейшую уступку, что касается интересов Китая. Для неё китайцы – всегда правы, а иностранцы – всегда ошибаются.



×



×





Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

Ответ

- 1 2
- 2 4
- 3 1
- 4 3

31. Задача 31

Соотнесите идеологию и имя общественно-политического деятеля Кореи, который с ней ассоциируется.

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Ким Ир Сен
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Ли Сынман
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Пак Чонхи
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Ким Чен Ир

Возможные ответы

1	Чучхесон
2	Чучхе
3	Сонгун
4	Ильминчжуый

Ответ

1 Чучхе

2 Ильминчжуый

3 Чучхесон

4 Сонгун

32. Задача 32

Соотнесите название основных религиозно-правовых школ ислама и описание их особенностей.

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Коран и сунна принимаются как основной источник права. При этом если в них содержится ясное решение по вопросу, то обращаться к любому иному источнику нельзя. В случае отсутствия недвусмысленного решения можно привлекать общее мнение (иджма) первых поколений сподвижников пророка. В случае противоречия мнений по одному и тому же вопросу предпочтение стоит отдать тому, которое ближе всего к Корану и сунне. Можно так же использовать слабые хадисы, ложность которых не доказана и хадисы с пропущенным звеном передачи. Если иные способы не позволяют найти решение, то можно применять решение по аналогии (кияс).
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Коран полностью принимается как источник права. Сунна – только после строго отбора хадисов по цепочке передачи. В качестве дополнительного источника рассматривается (иджма) мнение только тех сахабов, которые считаются достоверными передатчиками хадисов. В новых и спорных случаях можно применять иджму любой другой авторитетной группы. Суждения по аналогии (кияс) и отдельные свидетельства авторитетных сахабов можно принимать во внимание только на основании строгого логического обоснования. Однако если решение на основании кияса или хадисов ведет к абсурдному или вредному решению, то может быть применено более целесообразное, но менее слабое доказательно или более общее решение (истихсан). Как вспомогательный источник может привлекаться обычай (урф)
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Коран и сунна, как его продолжение, принимаются как основной источник, в тех частях которые не вызывают сомнений, двусмысленного толкования и считаются достоверными. Как особый коллективный хадис рассматриваются обычаи мединской общины. Как дополнительный материал, в случае спорных вопросов, могут привлекаться правовые

		решения и разъяснения (фетвы) выдающихся последователей и сахабов мекки. При условии, что они не противоречат меккским обычаям и хадисам. Если изыскать решение не удаётся, то можно обратиться к решению по аналогии (кияс), не имеющего самостоятельного значения и выступающего методом поиска ответа в священных текстах. Второй альтернативой является вынесение независимого суждения с предпочтением в выборе целесообразного решения об общественной пользе (истислах), которому отдаётся предпочтение перед аналогией.
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Коран и сунна рассматриваются как единое целое. Сообщения сунны принимаются только в тех случаях, по которым нет решения в Коране. При этом безоговорочно рассматриваются только хадисы мекки и совместное мнение (иджма) исходящие от меккских богословов. В суждении по аналогии (кияс) можно прибегать только к поиску в Коране, хадисах и иджме материала достаточного для установления прямой аналогии. Возможность выбора более целесообразного решения (истихсан) не применяется. В случае если решение на основании основных источников права нельзя выработать, возможно обращение к обычаям (урф) или свободному суждению об общественной пользе (истислах). Однако возможность применения свободного суждения оспаривается.

Возможные ответы

1	Ханафитский мазхаб
2	Шафиитский мазхаб
3	Маликитский мазхаб
4	Ханбалитский мазхаб

Ответ

- 1 Ханбалитский мазхаб
- 2 Ханафитский мазхаб
- 3 Маликитский мазхаб
- 4 Шафиитский мазхаб

33. Задача 33

Прочитайте текст, содержащий в себе основные идеи одного из восстаний в позднеимперском Китае. В каком регионе Китая были уничтожены последние отряды это восстания?

В полночь 9-го числа 4-ой луны князь Цин, троекратно видел сон. Яшмовый император повелел ему порвать с христианством и вернуться на правильный путь Великих Цинов. «Тебя кормит и поит китайское государство, а ты помогаешь иноземцам. Если не исправишь свою ошибку, пожалеешь. Протестанты и католики не соблюдают буддистских канонов, идут наперекор конфуцианскому учению и свободно расхаживают по улицам и переулкам, как подданные Великих Цинов. Ныне [Яшмовы] император разгневался, убрал дождь и снег и спустил на землю восемьдесят тысяч священных воинов, которые наставят [народ]... Людской силой он защитит Китай, изгонит иноземцев, очистит страну от [религии] других государств. Затем, когда двинутся воины, вооруженные мечами, пострадают военные и гражданские люди. Однако придерживаясь правильного пути можно в конце концов сохранить счастье семьи.

Кто увидит оповещение и передаст другому, тот избегнет несчастья. Яшмовый император, принимая милосердное решение спасти мир и помочь народу, прежде всего извещает всех, что с 18 числа 4 луны никто не должен ездить для быстроты поездами, ибо им угрожает смерть на рельсах. 18 числа 5 луны все железные дороги будут повсюду разрушены. Приказываю вам в означенное время ни в коем случае не садиться в поезда. Тот, кто передаст другому [одно] оповещение, спасет от бедствия одну семью, кто передаст другим десять – спасет один район. А кто увидит [оповещение] и не передаст другим ни одного, навлечет на себя большую беду»

Когда сон закончился [князь Цин] проснулся и во имя спасения мира записал его.

Ответ: Маньчжурия

34. Задача 34

В сурах Корана какого периода содержится наибольшая часть политического и социального учения ислама?

Ответ: Мединского

35. Задача 35

Прочитайте фрагмент из текста книги «Всеобщее путешествие вокруг света, составленное капитаном Французского королевского флота Дюмон-Дюрвилем». Исходя из описания событий и деталей повествования, укажите самый ранний и самый поздний годы, в которые могло происходить действие.

«Вид чужеземца, казалось, изумил почтенных господ Японцев, со мною встретившихся <...> Ко мне подошли ласково, с участием, учтиво пригласили меня войти в ближнюю караульную, где надобно было сделать мне допрос. Караульная эта находилась почти близ ворот Нангазаки. <...> Перед открытым входом стояли два солдата, которых можно было узнать по одежде, называемой кимизимо, и по двум саблям, которые позволено носить только военным людям; кроме того, они были вооружены, один копьём, другой ружьём с фитилем. <...>»

Меня задержали, пока переводчик Голландской фактории пришёл для переговоров между мною и военным начальством. Переводчик этот, какой-то Японец, едва знал несколько слов Голландских, и переводил так хорошо, что мы

принуждены были начать разговор с ним движениями рук, будто глухонемые. Можно было догадаться, что у меня спрашивают о двух предметах: осмотре моих чемоданов, чтобы убедиться, что в них нет ничего запрещённого тарифом, и наименование кого-нибудь из живущих в фактории, который бы поручился за меня, на всё время моего пребывания в Нангазаки. На первое отвечал я тем, что сам отдал ключи от моих вещей и открыл мои чемоданы; на второе именем г-на Нидбольдта, <...>. Г-н Нидбольдт был один из самых почётных неготиантов Нангазакской фактории Голландцев.

Чемоданы мои закрыли; взяли только у меня две Библии, находившиеся в одном из них; потом дали мне четырёх солдат, как будто почётных провожатых, для препровождения меня к г-ну Нидбольдту. Он жил на маленьком островке Дезима, который властители Японии совершенно предоставили для поселения Европейцев».

Ответ: 1636–1854

36. Задача 36

В районе какой горы, запечатленной на данном портрете, действовал революционный отряд Ким Ир Сена в 1920-30-е гг.?



Ответ: Пэктусан

37. Задача 37

На изображении представлена «Ширма солнца, луны и пяти вершин» - главный символ королевской власти в Чосоне. Что символизируют собою луна и солнце?



Ответ: инь – ян

38. Задача 38

Посмотрите на детали представленных японских гравюр. Назовите общим термином то, что определяет порядок следования изображений?



Ответ: праздники

39. Задача 39

На фотографии представлен рельеф пещеры Элефанта храмового комплекса Шивы. Чему оказывает покровительство божество, изображенное в данной ипостаси?



Ответ: аскетизму

40. Задача 40

Какое название носит культура, в искусстве которой создавались скульптуры, подобные представленной на изображении?



Ответ: греко-буддизм