

1. Задача 1

Координацию работы нервной и эндокринной системы осуществляет главным образом:

1	эпиталамо-гипофизарный комплекс
2	гипоталамо-эпифизарный комплекс
3	гиппокампально-гипофизарный комплекс
4	гипоталамо-гипофизарный комплекс

Верный ответ: 4

2. Задача 2

Спинной мозг находится в:

1	в позвоночном канале
2	поясничном канале
3	спинномозговом канале
4	желудочках мозга

Верный ответ: 1

3. Задача 3

Недостаток одного из этих витаминов приводит к рахиту, а другого - к цинге:

1	витамин А и D
2	витамин В и С
3	витамин С и Е
4	витамин D и С

Верный ответ: 4

4. Задача 4

Клоаки нет у:

1	лягушки
2	ехидны
3	кенгуру
4	утконоса

Верный ответ: 3

5. Задача 5

Нервная трубка есть у:

1	блохи
2	каракатицы
3	круглых червей
4	ланцетника

Верный ответ: 4

6. Задача 6

Для человека и других млекопитающих характерен следующий признак:

1	две дуги аорты
2	диафрагма
3	коракоиды
4	трехкамерное сердце

Верный ответ: 2

7. Задача 7

Индивидуальная характеристика человека, проявляющаяся с рождения, являющаяся устойчивой на протяжении всей жизни и определяющая динамические особенности его поведения, называется:

1	темперамент
---	-------------

2	характер
3	способности
4	конституция

Верный ответ: 1

8. Задача 8

Фраза «я вижу маленький черный стул» является описанием содержания:

1	образа восприятия
2	ощущений человека
3	воспоминания
4	потребности

Верный ответ: 1

9. Задача 9

Значение теста на определение IQ, равное 100 баллам, свидетельствует о:

1	низком уровне интеллекта
2	среднем уровне интеллекта
3	высоком уровне интеллекта
4	умственной отсталости

Верный ответ: 2

10. Задача 10

Морфины оказывают следующее воздействие:

1	блокируют выработку норадреналина
2	способствуют выработке норадреналина
3	блокируют выработку эндорфинов

4	способствуют выработке эндорфинов
---	-----------------------------------

Верный ответ: 3

11. Задача 11

Алевтина боится опаздывать на уроки. Однако в ее классе многие ребята опаздывают, и учитель не делает им замечаний. Через некоторое время Алевтина несколько раз приходит на урок с опозданием. В данной ситуации сработал механизм:

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1 | реактивного сопротивления |
| 2 | научения по последствиям |
| 3 | парадоксальной интенции |
| 4 | положительного подкрепления |

Верный ответ: 2

12. Задача 12

Когда в эксперименте используют подставных испытуемых, которые дают заведомо ложные ответы, а настоящим испытуемым является тот, кто ни о чем не осведомлен, то это чаще всего применяется для исследования:

- | | |
|---|--------------|
| 1 | лидерства |
| 2 | самооценки |
| 3 | темперамента |
| 4 | конформности |

Верный ответ: 4

13. Задача 13

Верным утверждением про первую сигнальную систему являются:

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 | ограниченное число сигналов |
| 2 | сигналы подаются произвольно |

3	есть только у представителей одного вида приматов
4	есть у всех животных
5	сигналы подаются произвольно
6	неограниченное число сигналов

Верные ответы: 1 4 5

14. Задача 14

К переднему мозгу относятся:

1	мост
2	эпифиз
3	мозолистое тело
4	базальные ганглии
5	центр Вернике
6	зрительные бугры

Верные ответы: 3 4 5

15. Задача 15

Характеристиками, обозначающими группы потребностей при их классификации, являются:

1	органические
2	неосознаваемые
3	социальные
4	ситуативные
5	сильные

Верные ответы: 1 2 3 4

16. Задача 16

К техникам активного слушания относятся:

1	уточнение
2	пауза
3	открытый вопрос
4	закрытый вопрос
5	резюмирование

Верные ответы: 1 2 3 5

17. Задача 17

Расположите в правильной последовательности структуры уха, колеблющиеся при передаче звуковых сигналов:

молоточек	<input type="checkbox"/>
овальное окно	<input type="checkbox"/>
барабанная перепонка	<input type="checkbox"/>
жидкость во внутреннем ухе	<input type="checkbox"/>
стремечко	<input type="checkbox"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Ответы

1 2

2 4

3 1

4 5

5 3

18. Задача 18

Установите правильный порядок феноменов по длительности их существования во времени, начиная от самого краткого до самого длительного:

черта характера	<input type="checkbox"/>
навык	<input type="checkbox"/>
депрессия	<input type="checkbox"/>
сновидение	<input type="checkbox"/>
настроение	<input type="checkbox"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Ответы

1 5

2 4

3 3

4 1

5 2

19. Задача 19

Установите соответствие между функцией и соответствующим отделом мозга:

1	сосудодвигательный центр	<input checked="" type="checkbox"/>
2	центр сна	<input checked="" type="checkbox"/>
3	центр ориентировочных рефлексов	<input checked="" type="checkbox"/>
4	дыхательный центр	<input checked="" type="checkbox"/>
5	участвует в регуляции общего уровня двигательной активности поддержания мышечного тонуса, позы	<input checked="" type="checkbox"/>
6	центр слюноотделения	<input checked="" type="checkbox"/>

Возможные ответы

1	средний
2	продолговатый

Ответ:

1 продолговатый

2 средний

3 средний

4 продолговатый

5 средний

6 продолговатый

20. Задача 20

Установите соответствие между именем ученого-психолога и его вкладом в психологическую науку:

<input checked="" type="checkbox"/>	ввел представление о сознании как о потоке
<input checked="" type="checkbox"/>	ввел объяснительную схему «стимул-реакция»
<input checked="" type="checkbox"/>	разработал концепцию оперантного научения
<input checked="" type="checkbox"/>	сформулировал основные принципы, на которых строится психологическое консультирование
<input checked="" type="checkbox"/>	разработал теорию психологического поля

Возможные ответы

1	Карл Роджерс
2	Уильям Джемс
3	Курт Левин
4	Беррес Скиннер
5	Джон Уотсон

Ответ:

1 Уильям Джемс

2 Джон Уотсон

3 Беррес Скиннер

4 Карл Роджерс

5 Курт Левин

21. Задача 21

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

По И.П.Павлову, система нервных образований, обеспечивающая восприятие, доставку в ЦНС и анализ информации из внешней и внутренней среды организма, носит название .

Ответ
1 - сенсорная
1 - аналитическая

22. Задача 22

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Тип нервной системы, обеспечивающий сокращения гладкой и сердечной мускулатуры, управляющий работой внутренних органов и желез внутренней и внешней секреции, это нервная система.

Ответ
1 - вегетативный

23. Задача 23

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

При надавливании на ладонь новорожденного ребенка, он сжимает кисть. Это пример физиологического рефлекса.

Ответ
безусловный

24. Задача 24

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Эффект, описывающий произвольное влияние экспериментатора, который хочет подтвердить свою гипотезу, на ход и результаты эксперимента, получил название эффекта .

Ответ	Балл
1 - Хотторна	-1
1 - Пигмалеона	-1
1 - Пигмалиона (Розенталя)	-1
1 - Пигмалиона Розенталя	-1

25. Задача 25

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

В познавательном психическом процессе нам дан целостный образ предмета, в отличие от процесса , в котором нам даны только отдельные свойства предмета.

Ответ
восприятия;ощущения

26. Задача 26

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Социально-психологический феномен, выражающийся в улучшении выполнения деятельности, ее скорости и качества в ситуации, когда она совершается в присутствии других людей, называется .

Ответ
Эффект социальной фасилитации

27. Задача 27

Почему белое вещество мозга белое, а серое вещество мозга серое? Опишите их взаимное расположение в головном и спинном мозге.

Ответ на данное задание автоматически НЕ сохраняется. Для того чтобы начать вводить ответ нажмите «Начать редактировать решение». Нажмите «Сохранить», следите за временем — после окончания времени сохранить ответ будет невозможно.

28. Задача 28

В ходе экспериментов было доказано, что держа зубами карандаш, человек расценивает шутки как более веселые, а держа карандаш губами – как менее веселые. Как бы Вы могли объяснить данный феномен?

Ответ на данное задание автоматически НЕ сохраняется. Для того чтобы начать вводить ответ нажмите «Начать редактировать решение». Нажмите «Сохранить», следите за временем — после окончания времени сохранить ответ будет невозможно.