

1. Задача 1

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	cAt
2	lAmb
3	crAb
4	hArd

Верный ответ: 4

2. Задача 2

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	House
2	Hours
3	Horse
4	Houston

Верный ответ: 2

3. Задача 3

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	uSeless
2	univerSity
3	upSet
4	uSually

Верный ответ: 4

4. Задача 4

Выберите одно слово, в котором звук,

передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	v ll age
2	m l ne
3	f l ne
4	v l olin

Верный ответ: 1

5. Задача 5

Выберите одно слово, в котором звук,

передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	thum v
2	bul v
3	cu v
4	mo v

Верный ответ: 1

6. Задача 6

Выберите одно слово, в котором звук,

передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	b U tcher
2	b U t
3	s U n
4	cl U b

Верный ответ: 1

7. Задача 7

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. I'm a good student. I go to all the lessons and my homework.

2. Don't worry, everyone can a mistake.

3. I often the shopping during the week.

4. All that matters in the exam is to your best.

Возможные ответы

1	do
2	make

Ответ

1 do

2 make

3 do

4 do

8. Задача 8

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

People all around the world _____ umbrellas.

1	to use
2	use
3	is using

Верный ответ: 2

9. Задача 9

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Someone _____ the basic umbrella over 4000 years ago.

1	invented
2	had invented
3	was invented

Верный ответ: 1

10. Задача 10

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

We see umbrellas in _____ ancient art from Greece, Egypt, Assyria and China.

- | | |
|---|----|
| 1 | a |
| 2 | an |
| 3 | - |

Верный ответ: 3

11. Задача 11

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

People designed the first umbrellas for protection _____ the sun.

- | | |
|---|------|
| 1 | of |
| 2 | from |
| 3 | away |

Верный ответ: 2

12. Задача 12

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Word umbrella _____ from the Latin word "umbros" which means shade or shadow.

- | | |
|---|-----------|
| 1 | comes |
| 2 | is coming |
| 3 | had come |

Верный ответ: 1

13. Задача 13

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

People _____ use umbrellas in Europe until the 18th century.

1	don't
2	didn't
3	haven't

Верный ответ: 2

14. Задача 14

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Modern day umbrellas _____ covered with Teflon, which makes them waterproof.

1	are
2	will be
3	had been

Верный ответ: 1

15. Задача 15

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Passengers leave 80,000 umbrellas _____ the London Underground every year.

1	at
2	in
3	on

Верный ответ: 3

16. Задача 16

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

They met _____ a rainy day in January.

1	at
2	in
3	on

Верный ответ: 3

17. Задача 17

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выберите столбец с цифрой 0.

1	2	3	4	5	0
One afternoon	when she	came to home	she saw	the familiar face of Nicky	✗
I didn't	see nobody	in the room	when	I arrived	✗
Colonel Pope	had to	change	his	thought	✗
Changing	the rules	may	have	more harm than good	✗
He was	very angry	and his face	walked	red	✗

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5

Ответ

1 3

2 2

3 5

4 4

5 4

18. Задача 18

Прочитайте текст *Pediatricians Officially Want High Schools to Start Later!* Ответьте на вопросы после текста.

On Monday, the American Academy of Pediatrics published a document recommending middle and high schools to delay the start of class until after 8:30 a.m. About 40 percent of high schools in the country start earlier than 8 a.m., a phenomenon that has negative effects on teens' safety, well-being and education, according to Dr. Judith Owens, the director of sleep medicine at Children's National Medical Center in Washington D.C.

Adolescents are currently seriously sleep-deprived, with 87 percent of high school students getting less than recommended 8.5 to 9.5 hours per night. There are several reasons for this. For biological reasons, it can be difficult for teens to fall asleep before 11 p.m. Beyond that, lifestyle factors such as homework and hobbies also keep adolescents awake. "We really feel that this is such a serious health problem that it really is in the best interest of students for schools to take this step," said Owens, the report's lead author. The nation's top education official, Education Secretary, Arne Duncan, agrees with Owens' assessment.

Research shows that sleep deprivation negatively affects students' grades. A 2012 study found that middle school students who started class an hour later than usual saw their test scores increased. "The effects of starting school one hour later are similar to the increasing grades we see when kids' parents have master's or PhD's".

Sleep-deprived teens also have higher self-reported rates of depression, higher rates of obesity and lower rates of school attendance. "There's lots of research and common sense that lots of teens struggle to get up ... to get on the bus," Duncan said last year in a broadcast interview. Owens added that "When you delay school start times, all these factors improve: less self-reported depression, better grades, better test scores, better attendance".

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. In the line 9 the word "THIS" refers to:

1)	the lack of sleep
2)	the difficulty in getting up
3)	the difficulty in falling asleep

Верный ответ:

2. The word combination "SLEEP DEPRIVATION" in the line 14 is synonymous with:

1)	having difficulty to get up
2)	not having enough sleep
3)	waking up several times

Верный ответ:

3. What does Finley Edwards imply by saying «The effects of starting school one hour later are similar to the increasing grades we see when kids' parents have Master's or PhD's (line 16)?

1)	Starting school one hour later and having educated parents are interrelated.
2)	Those kids whose parents are more educated are better learners at school.
3)	If kids start classes one hour later, their grades will be higher.

Верный ответ:

4. Pupils who are seriously sleep-deprived (in comparison to those who are not):

1)	are overweight
2)	look better
3)	often have parents with PHD's

Верный ответ:

5. What is the genre of the text below?

1)	a newspaper article
2)	an argumentative essay
3)	medical report

Верный ответ:

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано).

1- Верно

2- Неверно

3- В тексте не сказано

6	The American Academy of Pediatrics does not support the idea of class start delay.	<input type="checkbox"/>
7	Students' school marks are not influenced by the sleep deprivation.	<input type="checkbox"/>
8	The director of sleep medicine at Children's National Medical Center and the Education Secretary have similar opinions about the delay of school start time for middle schools.	<input type="checkbox"/>
9	One of the negative effects of moving school start times is the change of school bus schedule.	<input type="checkbox"/>

Ответ

1 1

2 2

3 3

4 1

5 1

6 2

7 2

8 1

9 3

19. Задача 19

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. The play

2. Put up

3. The junior

4. This year

5. Was

6. A surprise

7. Success

Ответ: 1324567

20. Задача 20

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. When

2. The

3. Romans do

4. In

5.As

6.Do

7.Rome

Ответ: 1476523

21. Задача 21

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1.But

2.Hope

3.Prepare

4.For

5.For the

6.The best,

7.Worst

Ответ: 2461357

22. Задача 22

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1.That

2.The

3.Hand

4.Don't

5.You

6.Bite

7. Feeds

Ответ: 4623175

23. Задача 23

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Paul Smith

2. 15

3. And entered

4. Left

5. A university

6. At

7. School

Ответ: 1476235

24. Задача 24

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Join

2. Beat them

3. If

4. Can

5. Not

6. You

7. Them

Ответ: 3645217

25. Задача 25

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. A job

2. To go

3. To

4. I decided

5. For

6. To ask

7. His office

Ответ: 4237651

26. Задача 26

В таблице ниже перемешаны названия литературных произведений (1-10) и их авторы (A-J). Восстановите правильное соответствие, указав в ответе выбранную комбинацию, например, 5E

1. <i>Treasure Island</i>	<input type="checkbox"/>
2. <i>Ivanhoe</i>	<input type="checkbox"/>
3. <i>Oliver Twist</i>	<input type="checkbox"/>
4. <i>The Headless Horseman</i>	<input type="checkbox"/>
5. <i>The Gift of the Magi</i>	<input type="checkbox"/>
6. <i>Alice's Adventures in Wonderland</i>	<input type="checkbox"/>
7. <i>Sherlock Holmes</i>	<input type="checkbox"/>
8. <i>White Fang</i>	<input type="checkbox"/>
9. <i>The Last of the Mohicans</i>	<input type="checkbox"/>
10. <i>Yankee in King's Arthur Court</i>	<input type="checkbox"/>

Возможные ответы

1	O. Henry
---	----------

2	Lewis Carrol
3	Mark Twain
4	Charles Dickens
5	Arthur Conan Doyle
6	Jack London
7	Robert L. Stevenson
8	Walter Scott
9	James F. Cooper
10	Mayne Reid

OTBET

- 1 Robert L. Stevenson
- 2 Walter Scott
- 3 Charles Dickens
- 4 Mayne Reid
- 5 O. Henry
- 6 Lewis Carrol
- 7 Arthur Conan Doyle
- 8 Jack London
- 9 James F. Cooper
- 10 Mark Twain