

## 1. Задача 1

*Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственно е число, выберите род. Выберите один правильный ответ*

### Missverständnis

1	мужской род
2	средний род
3	женский род
4	мн.ч.

Верный ответ: 2

## 2. Задача 2

*Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственно е число, выберите род. Выберите один правильный ответ*

### Shop

1	мужской род
2	средний род
3	женский род
4	мн.ч.

Верный ответ: 1

## 3. Задача 3

*Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.*

### der Same

1	des Samen
2	des Sames
3	des Samens
4	des Same

Верный ответ: 3

## 4. Задача 4

*Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного*

## der Planet

1	des Planets
2	des Planeten
3	des Planetens
4	des Planet

Верный ответ: 2

## 5. Задача 5

*Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.*

### heißer Kaffee

1	heiβes Kaffees
2	heiβen Kaffee
3	heiβes Kaffee
4	heiβen Kaffees

Верный ответ: 4

## 6. Задача 6

*Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения.*

1. Auch in einer Großstadt kann man einem Bekannten .
2. Lass uns am Wochenende , da habe ich mehr Zeit, als in der Woche.
3. Kannst du mich morgen Abend vom Bahnhof   
? Der Zug kommt um 22 Uhr in der Stadt an.
4. Wenn wir in unserer kleinen Stadt spazieren gehen,  wir ständig auf unsere Bekannten.

Возможные ответы

1	abholen
2	stoßen
3	treffen
4	begegnen

ОТВЕТ

1 begegnen

2 treffen

3 abholen

4 stoßen

## 7. Задача 7

Для предложений (1-

3) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. Die Psychologen empfehlen den Eltern, die Kinder zu Arbeiten im Haushalt aktiv

2. Laut dem Vertrag sind wir verpflichtet, im Laufe von zwei Wochen

3. Sie bat die Freundin den Ring vom Finger , um die seltene Schmucksache genau zu betrachten.

Возможные ответы

1	zu beziehen
2	auszuziehen
3	abzuziehen
4	heranzuziehen

ОТВЕТ

1 heranzuziehen

2 auszuziehen

3 abzuziehen

## 8. Задача 8

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено одно предложение. Выберите из списка предложение, соответствующее по значению фразе, написанной **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами.

Kollege Schneider ist ein höchst unangenehmer Mensch, immer wieder versucht er, den anderen **DEN SCHWARZEN PETER ZUZUSCHIEBEN**.

1	bei der Arbeit zu stören
2	die Verantwortung auf andere zu übertragen

3	die Ideen zu klauen
---	---------------------

Верный ответ: 2

## 9. Задача 9

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание. Выберите фразеологическое сочетание, соответствующее данному предложению / словосочетанию.

- Warum sieht Peter so betrübt und verloren?
- Sein Auto ist gestohlen worden.
- Ach so! **DAS IST DER GRUND.**

1	Das ist starker Tabak
---	-----------------------

2	da liegt der Hund begraben
---	----------------------------

3	Da haben wir den Salat!
---	-------------------------

Верный ответ: 2

## 10. Задача 10

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание. Выберите идиому, соответствующую данному предложению / словосочетанию.

- Hast du es gehört?
- Was denn?
- Na, die Maria hat 5000 Euro im Lotto gewonnen.
- Was du aber nicht sagst. Jetzt kann sie **SICH WIRKLICH ALLES LEISTEN!**

1	auf den Hund kommen
---	---------------------

2	die Klappe halten
---	-------------------

3	in Saus und Braus leben
---	-------------------------

Верный ответ: 3

## 11. Задача 11

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения

Ich habe den ganzen Tag nichts gegessen, ich sterbe gerade \_\_\_\_\_ Hunger

1	wegen
2	von
3	aus
4	vor

Верный ответ: 4

## 12. Задача 12

*Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует со держанию предложения*

Er benimmt sich so, als ob er ein Großchef geworden \_\_\_\_\_.

1	hätte
2	wäre
3	war
4	ist

Верный ответ: 2

## 13. Задача 13

*Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует со держанию предложения*

Die Tasche finde ich überhaupt nicht modern und interessant, könnten wir Anna an ihrem Geburtstag mit etwas \_\_\_\_\_ freuen

1	Schönerem
2	Schöneres
3	Schöner
4	Schöneren

Верный ответ: 1

## 14. Задача 14

*Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует со держанию предложения*

Was haben Anna und Maria in den Ferien vor?

Sie beabsichtigen, \_\_\_\_\_.

1	mit Südeuropa näher bekannt zu machen
2	dass sie sich mit Südeuropa näher bekannt machen
3	um sich mit Südeuropa näher bekannt zu machen
4	sich mit Südeuropa näher bekannt zu machen

Верный ответ: 4

## 15. Задача 15

*Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует со держанию предложения*

Ich kann ohne Fernseher nicht leben, das ist das Einzige, \_\_\_\_\_ ich nicht verzichten kann.

1	wovon
2	worauf
3	womit
4	woraus

Верный ответ: 2

## 16. Задача 16

*Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует со держанию предложения*

Peter, dein Test ist schlecht, du hättest dich besser \_\_\_\_\_.

1	darauf vorbereitet sollen
2	damit vorbereiten sollen
3	damit vorbereitet sollen
4	darauf vorbereiten sollen

Верный ответ: 4

## 17. Задача 17

*Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует со держанию предложения*

Wenn man \_\_\_\_\_ zweimal an der Nase herumführt, dann glaubt er bald niemandem mehr.

1	einen
---	-------

2	einem
3	ein
4	eines

Верный ответ: 1

## 18. Задача 18

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выберите столбец с цифрой 0.

1	2	3	4	5	6	0
Oft klagen Lehrer	ьber	die mangelnden	Motivation	ihrer Schьler	im Unterrichtsalltag	

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Верный ответ: 4

## 19. Задача 19

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выберите столбец с цифрой 0.

1	2	3	4	5	6	0
Im Kindergartenalter	sind	viele	naturwissenschaftliche	Experimente	durchfьhrbar	

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5

7	6
---	---

Верный ответ: 1

## 20. Задача 20

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце *m* таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выберите столбец с цифрой 0.

1	2	3	4	5	6	0
Bis heute weiЯ	die Wissenschaft nicht,	warum der Mensch	ein Drittel	seines Leben	verschldft	

1	0
---	---

2	1
---	---

3	2
---	---

4	3
---	---

5	4
---	---

6	5
---	---

7	6
---	---

Верный ответ: 6

## 21. Задача 21

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце *m* таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выберите столбец с цифрой 0.

1	2	3	4	5	6	0
Eine Nacht	durcharbeiten	gilt als Ausweis	besonderer	Leistungsfdhigkeit im Zeitalter	globaler Konkurrenz	

1	0
---	---

2	1
---	---

3	2
---	---

4	3
---	---

5	4
---	---

6	5
---	---

7	6
---	---

Верный ответ: 3

## 22. Задача 22

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выберите столбец с цифрой 0.

1	2	3	4	5	6	0
In einer Studie	gaben	52 Prozent der Arbeitnehmer	ab,	gestresst	zu sein	

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Верный ответ: 5

## 23. Задача 23

Прочитайте текст «Der Kampf der Frauen». Ответьте на вопросы после текста.

*Sie wollen lernen, arbeiten und wählen: Während der Revolution von 1848/49 kämpfen Frauen zum ersten Mal für ihre Interessen. Es ist der Beginn der Emanzipation in Deutschland.*

Es sind die Frauen aus dem Bürgertum, die in den 1830er- und 1840er-Jahren beginnen, für ihre Rechte zu kämpfen. Sie wollen mehr lernen können, und sie wollen arbeiten. Beides dürfen sie zu dieser Zeit nicht. In armen Familien ist es selbstverständlich, dass Mädchen und Frauen arbeiten – die Familien brauchen ihre Arbeitskraft und das Geld. Für Töchter aus reicheren und gebildeten Familien gibt es aber nur eine Option: **das Leben an der Seite eines reichen Mannes**.

Frauen wie Louise Otto wollen mehr als das. Als in den 1840er Jahren überall im Land die politische Situation öffentlich kritisiert wird, fordern auch die Frauen Reformen. Viele unterstützen die Revolution von 1848/49.

Die Revolution scheitert. Aber Louise Otto bleibt aktiv. 1849 gründet sie in Leipzig die Frauen-Zeitung, die zum Ärger der Politik zum wichtigen Medium der Frauen wird. 1850 verbietet Sachsen Frauen, Zeitungen zu publizieren – das Gesetz wird als „Lex Otto“ bekannt. Sie zieht nach Thüringen und arbeitet noch zwei Jahre weiter an ihrer Zeitung, bis ihr die Arbeit auch dort verboten wird.

Die Stimmen der Frauen können auch Publikationsverbote nicht stoppen. Neben Louise Otto werden nach 1848 andere Frauenrechtlerinnen populär: Helene Lange kämpft für bessere Bildung, die Sozialistin Clara Zetkin für die Arbeiterinnen und die Theoretikerin Hedwig Dohm fordert schon 1873 das Frauenwahlrecht. 1865 treffen sich in Leipzig 120 Frauen zu einer Konferenz und gründen den Allgemeinen Deutschen Frauenverein.

1918 bekommen Frauen das aktive und passive Wahlrecht – und nutzen beides ein Jahr später. Rund 90 Prozent gehen 1919 zur Wahl; zehn Prozent der Mitglieder des neu gewählten Parlaments sind Frauen. Sie finden dort Mehrheiten für wichtige Gesetze: Mutterschutz, Mindestlöhne für Heimarbeiterinnen.

Als 1933 die Nazis an die Regierung kommen, gehen die Erfolge der Frauenbewegung wieder verloren. In der Diktatur hat die Frau nur eine Aufgabe: Mutter zu sein – und den Mann zu unterstützen.

Nach dem Krieg steht das geteilte Deutschland vor einer Neuordnung – und die Frauenbewegung vor einer neuen Chance. Vor der Gründung der Bundesrepublik formuliert der Parlamentarische Rat 1948 den Text für das Grundgesetz. In der Kommission sitzt auch die Sozialdemokratin Elisabeth Selbert. Die Juristin kämpft für die Aufnahme der Gleichberechtigung ins Grundgesetz – mit Erfolg: „Männer und Frauen sind gleichberechtigt“, heißt es in Artikel 3.

Trotzdem ändert sich für die Frauen viele Jahre lang wenig. Erst 1958 wird das erste Gleichberechtigungsgesetz offiziell gültig – es verbessert die Situation vieler Frauen aber nicht. So brauchen sie bis 1977 zum Beispiel die Erlaubnis des Ehemannes, wenn sie arbeiten gehen wollen.

Den nächsten Meilenstein für Frauenrechte erreichen Frauen aus West und Ost nach der Wiedervereinigung gemeinsam: Seit Juli 1997 ist die Vergewaltigung in der Ehe eine Straftat. Frauen aller Parteien organisieren dafür gemeinsam eine Mehrheit im Parlament. Es bleibt nicht ihr letzter Kampf.

*Выберите один верный ответ из предложенных:*

**1. Was für ein Text ist es?**

- 1) eine Novelle
- 2) eine Biografie
- 3) ein Artikel aus der Zeitschrift
- 4) eine Erzählung

*Верный ответ:*

**2. Welche Struktur passt am besten in die Lücke im Satz** „Sie zieht nach Thüringen und arbeitet noch zwei Jahre weiter an ihrer Zeitung, bis ihr die Arbeit auch dort \_\_\_\_\_“ ?

- 1) verboten wurde
- 2) verbieten wird
- 3) verbieten wurde
- 4) verboten wird

Верный ответ:

**3. Im Satz** “Für Töchter aus reicheren und gebildeten Familien gibt es aber nur eine Option: *das Leben an der Seite eines reichen Mannes*“ **bedeutet der unterstrichene Teil:**

- 1) das Leben im Haus eines reichen Mannes
- 2) einen reichen Ehemann finden, ihn unterstützen, seine Interessen beachten
- 3) das Leben mit einem reichen Freund
- 4) das Leben in der Fremde

Верный ответ:

**4. Welche Struktur passt am besten in die Lücke?**

... zehn Prozent der Mitglieder \_\_\_\_\_ Parlaments sind Frauen. ...

- 1) des neu gewählten
- 2) des neu wählten
- 3) des neuen gewählten
- 4) der neu gewählten

Верный ответ:

**5. Was steht im Text nicht?**

- 1) Bis 30-er Jahre des 19. Jahrhunderts haben die Frauen aus dem Bürgertum noch nicht angefangen für ihre Rechte zu kämpfen.

2) 1849 gründete Louise Otto in Leipzig eine Frauen-Zeitung, in der die Frauen ihre Meinung offen sagen konnten.

3) In der Nazizeit setzten die Frauen ihren Kampf aktiv fort.

4) Seit 1997 wird der Mann bestraft, wenn er der Frau gegenüber gewalttätig ist.

Верный ответ:

*Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны, какие нет и о чем в тексте не сказано.*

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6	Schon am Anfang des 20. Jahrhunderts sind zehn Prozent der Mitglieder des neuen Parlaments Frauen	<input type="checkbox"/>
7	Louise Otto kämpft für die Aufnahme der Gleichberechtigung ins Grundgesetz – mit Erfolg.	<input type="checkbox"/>
8	Frauen brauchen bis 1977 die Erlaubnis des Ehemannes, wenn sie arbeiten gehen wollen	<input type="checkbox"/>
9	Seit Juli 1997 ist die Vergewaltigung in der Ehe eine Straftat, u.z. Gefängnisstrafe	<input type="checkbox"/>

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

1	1
2	2
3	3
4	4

ОТВЕТ

1 3

2 4

3 2

4 1

5 3

6 1

7 2

8 1

9 3

## 24. Задача 24

*Прочитайте текст и выберите из списка слово/словосочетание, которое лексически соответствует содержанию абзаца. ДВА слова/словосочетания из списка являются лишними*

Twittern bei Terror

*Das Social-Media-Team der Polizei München ist im ganzen Land populär. Denn die Kollegen dort schreiben nicht nur originelle Posts – sie reagieren auch in extrem stressigen Situationen ruhig und schnell.*

Oliver Timper braucht ein Pferd. Nicht sofort, aber am Nachmittag. „Wenn ihr ein Pferd seht, macht ein Foto!“, ruft er zu seiner Kollegin, die nach draußen geht. Um 16 Uhr ist ein neues Posting auf Facebook geplant. Ohne Foto funktioniert es nicht. Das weiß keiner besser als der Chef des Social-Media-Teams der Polizei München. „Ein Mädchen ist am Wochenende in den Nymphenburger Kanal gefallen“, erzählt Timper. „Spaziergänger haben es sofort wieder rausgezogen, aber natürlich war die Kleine komplett nass.“ Zwei Kollegen der Reiterstaffel waren in der Nähe. Sie haben das Mädchen in den Pferdetransporter gesetzt, ihm ihre Pullover und ihre Jacken gegeben.  der Vater neue Kleidung organisiert hat, konnte das Mädchen im warmen Transporter warten. Polizeischutz inklusive.

Davon will Timper den Fans erzählen. Deshalb braucht er das Pferdebild. Das Social-Media-Team stellt nämlich fast nie Originalfotos online. Bei Kindern sind sie besonders  „Wir wollen niemanden “, erklärt der 46-Jährige. „Alle Menschen haben das Recht, anonym zu bleiben.“ Auch potenzielle Täter.

Fünf Personen arbeiten für das Social-Media-Team. Mehr als 250 000 Fans hat die Facebookseite, beim Kurznachrichtendienst Twitter sind es 450 000 Follower. Besonders haben zwei Ereignisse die Zahlen nach oben katapultiert. Erstens die Silvesternacht 2015/2016. An diesem Abend hat die Polizei eine Terrorwarnung bekommen. Zum Glück war es falscher Alarm. Das zweite Ereignis schockiert viele Münchener bis heute:  des 18-jährigen Schülers David S. am und im Olympia-Einkaufszentrum (OEZ). Dieser 22. Juli 2016 zeigt sehr gut, wie dynamisch und schnell Online-Kommunikation funktioniert: Um genau 17.51 Uhr beginnt S. im McDonalds-Restaurant gegenüber vom OEZ auf Teenager zu schießen. Wenige Minuten später gibt es Live-Videos und Posts über Terror. Tweets sprechen von drei Amokläufern. Nicht nur am OEZ, auch von anderen Orten Münchens melden die Leute . Bei Twitter gibt es 1000 Tweets pro Minute. Die Suche nach sicheren Informationen bringt die Leute zu @PolizeiMuenchen. Kein Medienaccount auf Twitter wird in dieser Nacht so oft geteilt wie dieser. Und das Social-Media-Team der Polizei tut, was es kann.

## Возможные ответы

1	vorführen
2	die Polizei
3	der Amoklauf
4	während
5	weil
6	Schüsse
7	vorsichtig

### ОТВЕТ

- 1 Während
- 2 vorsichtig
- 3 vorführen
- 4 Der Amoklauf
- 5 Schüsse

## 25. Задача 25

*Прочитайте фрагменты текста и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получился логически связанный текст. В ответе запишите последовательность цифр, соответствующую последовательности фрагментов текста, например, 653421.*

In <i>Diesselts von Eden – Neues aus dem Garten</i> setze ich mich mit dem Dorfleben auseinander. Und schreibe dabei auch nicht sehr nett über Rhabarber. Die Konsequenz: Ich bekam vor Kurzem ein Paket mit selbst gekochter Rhabarbermarmelade – und einer Einladung. Eine Berliner Flüchtlingsklasse, die Deutsch auch mit meinen Büchern lernt, wollte mich kennenlernen.	1
Zu denen musste ich hin! Die Flüchtlinge wollten wissen, wie ich meine Ankunft in Deutschland erlebt habe. Das habe ich sie auch gefragt. Einer hat erzählt, dass er sich nicht wie ich zuerst ein Bier gekauft hat, sondern eine dicke deutsche Zeitung. Natürlich habe ich ihn gefragt, wieso. Er konnte nämlich noch kein Deutsch.	2
Ich bin ein Hauptstadt Mensch. Ich bin direkt von Moskau nach Berlin gefahren. Mit der Provinz kann ich nicht so viel anfangen. Okay, ich habe dann doch das Landleben kennengelernt und ein Buch darüber geschrieben.	3
Jedenfalls macht das mein Sohn so.  Als ich 1990 ankam, wusste ich auch noch fast nichts über das Land. Heute ist mir klar: Deutschland rettet wirklich alles und jeden. Aktuell rettet es Flüchtlinge, die Europäische Union, Griechenland, Schwule in Tschetschenien, Straßenhunde in Kasachstan und die Deutsche Bank. Ich bin sehr neugierig, was als Nächstes kommt.	4

Ich selbst schreibe jetzt erst einmal ein Buch über einen Aussteiger, der auf Kreuzfahrt geht.	
Das hat eine Woche lang ziemlich gut geklappt. Dann fingen die Leute wieder an, komisch zu gucken.	
Wenn ich erst jetzt ins Land käme, würde ich sicher einiges anders machen, zum Beispiel andere Jobs. Ich habe damals Prospekte mit Pizzawerbung verteilt. Heute nehmen die Jungs ein Fahrrad, schauen in eine App und liefern Pizza oder Burger.	5
Seine Antwort: „Alle haben mich in der S-Bahn komisch angesehen. Deshalb habe ich mir wie andere auch eine Zeitung geholt, sie vor mich gehalten und so signalisiert, dass ich dazugehöre.“	6

**Ответ:** 312654

## 26. Задача 26

*В таблице перемешаны имена выдающихся людей Германии. Выберите связанные с ними сферы деятельности, события/открытия, проставив в каждом столбце цифры (1-4).*

<b>Berühmtheit</b>	<b>Tätigkeitsbereich</b>	<b>Erfindung/Errungenschaften</b>
Werner von Siemens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konrad Adenauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna Wimschneider	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Robert Koch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Max Plank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Tätigkeitsbereich</b>	
1	Politik	
2	Physik	
3	Medizin	
4	Literatur	
5	Industrie	
	<b>Erfindung/Errungenschaften</b>	
1	Erreger der Tuberkulose	
2	Quantentheorie	
3	stand für eine Politik der Europäischen Einigung und eine aktive Rolle der BRD in der NATO	

4	Bücher über das Leben der Bauern
5	der elektrische Zeigertelegraphen, der erste elektrische Generator

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Ответ

- 1 5
- 2 5
- 3 1
- 4 3
- 5 4
- 6 4
- 7 3
- 8 1
- 9 2
- 10 2