

## 1. Задача 1

Для каждого фонетического символа (1-6) выберите слово, в котором **ВЫДЕЛЕННЫЕ** буква/буквы дают звук, обозначенный указанным фонетическим символом.

1	[ɛ]	<input type="checkbox"/>
2	[y]	<input type="checkbox"/>
3	[ɛ̃]	<input type="checkbox"/>
4	[ɪ]	<input type="checkbox"/>
5	[ã]	<input type="checkbox"/>
6	[o]	<input type="checkbox"/>

Возможные ответы

1	parENtal
2	CommUN
3	AUrore
4	bUreatique
5	jEU
6	mYthe
7	prINtemps
8	madelEIne
9	pOUbelle

Ответ

- 1 madelEIne
- 2 bUreatique
- 3 prINtemps
- 4 mYthe
- 5 parENtal
- 6 AUrore

## 2. Задача 2

Из предложенного списка выберите существительное, перед которым артикль не будет сокращаться.

1	habitude
2	hauteur
3	horloge

4	horizon
---	---------

5	histoire
---	----------

Верный ответ: 2

### 3. Задача 3

*Из предложенного списка выберите существительное женского рода.*

1	visa
---	------

2	service
---	---------

3	modèle
---	--------

4	étape
---	-------

5	commerce
---	----------

Верный ответ: 4

### 4. Задача 4

*Из предложенного списка выберите существительное, форма мн.ч которого отлична от остальных.*

1	cheval
---	--------

2	capital
---	---------

3	carnaval
---	----------

4	cardinal
---	----------

5	canal
---	-------

Верный ответ: 3

### 5. Задача 5

*Из предложенного списка выберите прилагательное, форма женского рода которого отлична от остальных.*

1	moqueur
---	---------

2	menteur
---	---------

3	meilleur
---	----------

4	flatteur
---	----------

5	fonceur
---	---------

Верный ответ: 3

### 6. Задача 6

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует их содержанию.

1. Notre  secondaire se trouve au bord de la Seine.

2. Leur  n'a pas d'ascenseur.

3. Ils ont visité le  de l'Assemblée Nationale.

4. Notre  dans cette auberge ne coûtera pas cher.

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

1	hébergement
2	immeuble
3	siège
4	résidence

ОТВЕТ

1 résidence

2 immeuble

3 siège

4 hébergement

## 7. Задача 7

Для предложений (1-3) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует их содержанию.

1. Le pouvoir exécutif est  entre le président et le conseil des ministres.

2. Le village était  du bois par une petite rivière.

3. On a  ce groupe en deux parties inégales.

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

1	divisé
2	partagé
3	séparé
4	pris

ОТВЕТ

1 partagé

2 séparé

3 divisé

## 8. Задача 8

*Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание.*

*Выберите идиому, соответствующую данному предложению / словосочетанию*

.

**Il a peu d'imagination : toute cette histoire est COUSUE DE FIL BLANC.**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Cette histoire est trop prévisible. |
| 2 | Cette histoire est trop irréaliste. |
| 3 | Cette histoire est trop triste.     |

Верный ответ: 1

## 9. Задача 9

*Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание. Выберите идиому, соответствующую данному предложению / словосочетанию.*

Pour éviter la discussion, Gérard **A FAIT LA SOURDE OREILLE** aux propos de son père.

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1 | a écouté attentivement |
| 2 | il a refusé d'entendre |
| 3 | n'a rien compris       |

Верный ответ: 2

## 10. Задача 10

*Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание. Выберите идиому, соответствующую данному предложению / словосочетанию.*

**Depuis qu'il a ce poste, il EST MONTÉ SUR SES GRANDS CHEVAUX.**

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Il a beaucoup grandi.                   |
| 2 | Il est devenu trop fier et inabordable. |
| 3 | Il est sociable et bienveillant.        |

Верный ответ: 2

## 11. Задача 11

*Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

**Pourquoi n'êtes- vous pas venu me voir? Vous \_\_\_\_\_ me parler avant d'agir.**

1	devrez
2	deviez
3	auriez dû
4	devriez

Верный ответ: 3

## 12. Задача 12

*Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

**C'est peu probable qu'il ne \_\_\_\_\_ pas les conséquences de cette action!**

1	comprend
2	comprenne
3	comprendra
4	comprendrait

Верный ответ: 2

## 13. Задача 13

*Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

Elle a apprécié cette histoire \_\_\_\_\_ par sa sincérité.

1	en touchant
2	touchante
3	touchant
4	touché

Верный ответ: 3

## 14. Задача 14

*Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

**On voit que Louise \_\_\_\_\_ toute la soirée silencieuse et distante.**

1	restait
2	resterait
3	est restée
4	est resté

Верный ответ: 3

## 15. Задача 15

*Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию*

*предложения.*

**On connaissait ce projet de réforme \_\_\_\_\_ bien longtemps.**

1	pendant
2	il y a
3	depuis
4	en

Верный ответ: 3

## 16. Задача 16

*Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

**Tu devras \_\_\_\_\_ parler dès que tu l'auras vu.**

1	l'en
2	l'y
3	le lui
4	lui en

Верный ответ: 4

## 17. Задача 17

*Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

Il m'a prévenu que je devrais partir au moment \_\_\_\_ je recevrais son message

1	à laquelle
2	dont
3	quand
4	où

Верный ответ: 4

## 18. Задача 18

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выбирайте столбец с цифрой 0.

1	2	3	4	5	6	0
La seule	chose absolue	dans un monde	comme notre	c'est	l'humour	×

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Ответ

4

## 19. Задача 19

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выбирайте столбец с цифрой 0.

1	2	3	4	5	6	0
Il y a des gens	sur qui	on peut compter.	Ce sont généralement	des gens	qu'on n'a pas besoin.	×

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Ответ

5

## 20. Задача 20

*Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выберите столбец с цифрой 0.*

1	2	3	4	5	6	0
Certaines livres	ressemblent	à la cuisine italienne:	ils bourent	mais ne remplissent	jamais.	<input type="checkbox"/>

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Ответ

1

## 21. Задача 21

*Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выберите столбец с цифрой 0.*

1	2	3	4	5	6	0
---	---	---	---	---	---	---

Quand	tout le monde	est bossu	la belle taille	devient	la monstruosité.	<input type="checkbox"/>
-------	---------------	-----------	-----------------	---------	------------------	--------------------------

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Ответ

0

## 22. Задача 22

*Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца.*

*Если ошибок нет, выбирайте столбец с цифрой 0.*

1	2	3	4	5	6	0
Il n'y a pas	un vent	favorable	pour celui	qui ne connaît pas	son port.	<input type="checkbox"/>

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Ответ

2

## 23. Задача 23

Прочитайте текст *L'affaire Montmartre*. Ответьте на вопросы после текста.

Depuis bien des années, Maigret et sa femme avaient l'habitude d'aller, une fois par mois, dîner chez leur ami, le docteur Pardon. Ces dîners étaient très agréables. Le docteur Pardon faisait toujours venir, en même temps que Maigret, une personne importante, souvent un docteur comme lui. Ces rencontres avec des médecins plaisaient à Maigret. Il avait voulu, quand il était jeune, devenir médecin ; mais les études coûtaient cher et ses parents avaient des fins des mois difficiles. Il est vrai que les criminels sont souvent aussi des malades et qu'ils tuent poussés par une sorte de folie.

Ce soir-là, le docteur Pardon avait fait venir le professeur Tissot, célèbre médecin psychiatre. Ils parlèrent d'abord de la pluie et du beau temps, puis le professeur dit à Maigret :

- Vous avez un terrible métier, la vie des honnêtes gens est un peu entre vos mains ; un criminel arrêté trop tard, et c'est un crime de plus.

Maigret comprit que le professeur pensait à l'affaire Montmartre. Et le professeur avait raison : c'était une terrible affaire. Il ne fallait pas punir un assassain : il fallait avant tout empêcher qu'il tue encore. Cinq femmes étaient mortes. Et ce n'était sans doute pas fini. C'est que l'assassin n'était pas un criminel comme tous les autres ; un demi-fou, sans doute, mais très intelligent.

- Je connais ces sortes de malades, dit le professeur, celui-là ne se laissera pas prendre facilement. Ah ! je ne voudrai pas être à votre place ! Les gens s'inquiètent, les journaux racontent n'importe quoi, vos chefs donnent des ordres, et puis les changent : aujourd'hui on fait ceci et demain on fait le contraire : c'est bien ça ?

- Exactement ça, dit Maigret.

- Je pense que vous avez noté tout ce qui était semblable dans ces cinq crimes ?

On voyait qu'il connaissait bien l'affaire ; il avait dû lire avec soin toutes les informations que donnaient les journaux.

- On voit très bien que l'assassin attend chaque fois la tombée de la nuit. Et les dates ? Elles sont toutes là, dans ma tête, et je les ai étudiées vingt fois, pour voir si l'assassin avait un plan, s'il suivait une idée. Mais ceci ne donne rien : l'assassin frappe n'importe quel jour de la semaine.

- Autre chose, dit Maigret : le quartier ; tout se passe dans quelques rues du quartier de Montmartre. Il est sûr que l'assassin a une grande habitude du quartier. Il connaît les endroits éclairés, et ceux qui ne le sont pas, et aussi toutes les petites rues par où il peut s'échapper après avoir tué. C'est pour ça que nous n'avons jamais pu le prendre, et même que personne ne l'a jamais vu !

- Et les victimes ? Se ressemblaient-elles ?

- Très peu. L'une d'elles est née en Bretagne, l'autre à Paris, une autre dans le Midi... Pour la profession, même chose : on trouve une bouchère, une infirmière, une employée des postes, une femme qui travaillait chez elle. Certaines habitaient le quartier, d'autres pas. Nous avons voulu aussi savoir si ces femmes se connaissaient : pas du tout.

- On peut donc dire que l'assassin prenait la première venue, sans choisir.

- Pas tout à fait ; vous avez vu les photos des victimes, elles sont toutes assez petites, plutôt grosses, même la plus jeune.

- Je l'avais noté aussi, dit le professeur.

### 1. Quel est le genre de ce texte?

1) un article de presse

2) une enquête sociologique

3) un extrait littéraire

4) une publicité

*Верный ответ:*

### 2. L'expression « avaient des fins des mois difficiles » (ligne 5) veut dire que ses parents

1) étaient très fatigués.

2) avaient beaucoup de soucis.

3) ne gagnaient pas assez .

4) tombaient souvent malades.

*Верный ответ:*

### 3. L'expression « de la pluie et du beau temps » (ligne 8) signifie qu'ils parlèrent

1) de la météo.

2) de ce qui était important pour eux.

3) des découvertes scientifiques.

4) des choses et d'autres.

Верный ответ:

#### 4. Tous les crimes étaient commis

- 1) en début de nuit.
- 2) le même jour de la semaine.
- 3) contre les femmes de la même profession.
- 4) dans les différents quartiers de la ville.

Верный ответ:

#### 5. L'assassin tuait

- 1) la première femme venue sans choisir.
- 2) seulement les employées des postes.
- 3) celles qui habitaient Montmartre.
- 4) des femmes plutôt petites et grosses.

Верный ответ:

*Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано)*

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6	Les dîners chez le docteur Pardon plaisaient beaucoup à Maigret et à sa femme.	<input type="checkbox"/>
7	Le professeur Tissot a participé à beaucoup d'enquêtes policières.	<input type="checkbox"/>
8	Quelques témoins ont vu le criminel dans le quartier.	<input type="checkbox"/>
9	Toutes les victimes sont nées en province.	<input type="checkbox"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

ОТВЕТ

1 2

1 3

1 3

2 1

2 2

3 2

3 4

4 1

5 4

## 24. Задача 24

*Прочитайте текст и выберите из списка (1-7) слово/словосочетание, которое лексически и грамматически соответствует содержанию абзаца.*

*ДВА слова/словосочетания из списка (1-7) являются лишними.*

La « famille traditionnelle moderne » va de la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle jusqu'en 1960.

Elle a connu son  immédiatement après la fin de la Seconde Guerre Mondiale, avec des mariages particulièrement précoces et nombreux. Le nombre d'enfants par famille était alors de l'ordre de trois. L' familiale apparaissait comme stable et féconde, d'autant plus stable que le nombre des divorces était onze fois inférieur à celui des mariages. et que régnaient une nette division: Madame était au , et Monsieur gagnait le pain.

La période 1965-1975 amène une cassure dans ce modèle familial jusqu'alors stable et solide, avec l' des idées sur le mariage, le travail des femmes, les rapports parents-enfants. Face à ces changements de valeurs mais aussi aux transformations économiques et démographiques la  s'est adaptée : l'autorité est reconnue aux parents et non plus aux seuls pères.

Возможные ответы

1	crise
2	institution
3	loi
4	apogée
5	foyer

6	droit
7	évolution

ОТВЕТ

- 1 apogée
- 2 institution
- 3 foyer
- 4 évolution
- 5 loi

## 25. Задача 25

*Прочитайте фрагменты текста и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получился логически связанный текст.*

<p>Ils se trouvèrent en face de moi, de l'autre côté de la table ; et je remarquai immédiatement que le père avait un tic nerveux fort singulier. Chaque fois qu'il voulait atteindre un objet, sa main décrivait une sorte de zigzag affolé, avant de parvenir à toucher ce qu'elle cherchait. Au bout de quelques instants ce mouvement me fatigua tellement que je détournais la tête pour ne pas le voir. Je remarquai aussi que la jeune fille gardait, pour manger, un gant à la main gauche.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Je m'offris à les conduire au vallon où coule la mince rivière. Ils acceptèrent. Et nous parlâmes, naturellement, de la vertu des eaux. « Oh ! disait-il, ma fille a une étrange maladie. Elle souffre d'accidents nerveux incompréhensibles. Voilà pourquoi nous sommes ici. »</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Le souvenir me vint aussitôt du tic violent de sa main, et je lui demandai : « Mais n'est-ce pas de l'hérédité ? N'avez-vous pas vous-même les nerfs un peu malades ? »</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Après le dîner, j'allai faire un tour dans le parc de l'établissement thermal. Il faisait très chaud ce soir-là. J'allais, de long en large dans l'allée ombreuse, écoutant la musique du casino jeter ses premières chansons.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>« Moi ?... Mais non... j'ai toujours eu les nerfs très calmes... »</p> <p>Puis soudain, après un silence, il reprit :</p> <p>« Ah ! vous faites allusion au spasme de ma main chaque fois que je veux prendre quelque chose ? Cela provient d'une émotion terrible que j'ai eue. Figurez-vous que cette enfant a été enterrée vivante ! »</p> <p>Je ne trouvai rien à dire qu'un « Ah ! » de surprise et d'émotion.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Les dîneurs entraient lentement dans la grande salle de l'hôtel, s'asseyaient à leurs places et regardaient avec intérêt la porte chaque fois qu'elle s'ouvrait, avec le désir de voir paraître de nouveaux visages.</p>	<input type="checkbox"/>

Il n'en vint que deux, mais très étranges, un homme et une femme : le père et la fille. Il y avait en eux un charme malheureux ; je me les représentai comme des victimes de la fatalité.	
Et j'aperçus, venant vers moi, d'un pas lent, le père et la fille. Je les saluai, comme on salue dans les villes d'eaux ses compagnons d'hôtel ; et l'homme, s'arrêtant aussitôt, me demanda : « Ne pourriez-vous, monsieur, nous indiquer une promenade courte, facile et jolie si c'est possible ? »	✗

### Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6

Ответ

- 1 5
- 2 1
- 3 3
- 4 6
- 5 2
- 6 4

## 26. Задача 26

*В таблице 1 представлены сферы деятельности, события\открытия, исторический период. Восстановите правильное соответствие и заполните таблицу 2, поставив напротив имен выдающихся людей Франции и других франкоязычных стран, связанные с ними сферы деятельности, события\открытия, исторический период из таблицы 1 (в каждом столбце выберите цифры 1-5).*

Таблица 1

Intérêts professionnels	Evénement/ Découverte
1. littérature, philosophie	1. Julie ou la Nouvelle Héloïse
2. chimie, physique, microbiologie	2. Le vaccin contre la rage
3. peinture	3. La Renaissance
4. roi / gestion	4. Le Prix Nobel
5. chimie, physique	5. L'impressionnisme

Таблица 2

Nom, prénom de la personne	Intérêts professionnels	Evénement/ Découverte
François 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marie Curie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Louis Pasteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jean-Jacques Rousseau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Claude Monet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Ответ

- 1 4
- 2 3
- 3 5
- 4 4
- 5 2
- 6 2
- 7 1
- 8 1
- 9 3
- 10 5