

1. Задача 1

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет *ОТЛИЧЕН* от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	Goulot
2	Gymnase
3	Géométrie
4	Gibier

Верный ответ: 1

2. Задача 2

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет *ОТЛИЧЕН* от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	mILLe
2	bILLe
3	tranquILLité
4	vILLage

Верный ответ: 2

3. Задача 3

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет *ОТЛИЧЕН* от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	abuS
2	dessuS
3	dessouS
4	viruS

Верный ответ: 4

4. Задача 4

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет *ОТЛИЧЕН* от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	tIENnent
2	indIEN
3	opticIEN
4	vIENs

Верный ответ: 1

5. Задача 5

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	éCHo
2	aCHat
3	niCHe
4	riCHard

Верный ответ: 4

6. Задача 6

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	quesTion
2	tradiTion
3	démocraTie
4	inerTie

Верный ответ: 1

7. Задача 7

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. L'instituteur du tableau.

2. -t -il à la piscine après les cours?

3. Le touriste de l'agent pour lui demander le chemin.

4. L'aiguille de l'aimant toujours vers le Nord.

Возможные ответы

- | | |
|---|------------|
| 1 | s'approche |
| 2 | se dirige |

Ответ

- 1 s'approche
2 se dirige
3 s'approche
4 se dirige

8. Задача 8

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

On ____ que tu n'as pas raison.

- | | |
|---|---------|
| 1 | dit |
| 2 | parle |
| 3 | propose |

Верный ответ: 1

9. Задача 9

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

____-tu être courageux dans cette situation?

- | | |
|---|--------|
| 1 | auras |
| 2 | seras |
| 3 | sauras |

Верный ответ: 3

10. Задача 10

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

_____ quoi s'agit-il dans ce rapport?

- | | |
|---|-----|
| 1 | de |
| 2 | à |
| 3 | sur |

Верный ответ: 1

11. Задача 11

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Quand nous sommes revenus, il _____ déjà minuit.

- | | |
|---|---------|
| 1 | était |
| 2 | avait |
| 3 | faisait |

Верный ответ: 1

12. Задача 12

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Elle _____ son mouchoir pour essuyer les larmes.

- | | |
|---|------------|
| 1 | est sorti |
| 2 | est sortie |
| 3 | a sorti |

Верный ответ: 3

13. Задача 13

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Il n'y a pas _____ risque dans cette affaire.

- | | |
|---|-----|
| 1 | des |
| 2 | de |
| 3 | du |

Верный ответ: 2

14. Задача 14

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Qui vous a donné les _____ conseils?

1	plus
2	mieux
3	meilleurs

Верный ответ: 3

15. Задача 15

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Faut-il _____ expliquer tout?

1	les
2	leur
3	l'

Верный ответ: 2

16. Задача 16

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Nous n'avons pas réussi _____ les joindre.

1	à
2	de
3	-

Верный ответ: 1

17. Задача 17

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выбирайте столбец с цифрой 0.

1	2	3	4	5	0
1.Ce matin	Julie	décidait	de préparer	des crêpes.	✗

2. Alors,	elle a pris	un demi-litre	du lait	et de la farine.	<input type="checkbox"/>
3. Ensuite,	il a fallu	confondre	le tout	avec des oeufs.	<input type="checkbox"/>
4. Julie	a appelé	ses amis	pour lui aider	à cuisiner.	<input type="checkbox"/>
5. Tout le monde	a apprécié	le plat	préparé	ensemble.	<input type="checkbox"/>

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Ответ

- 1 3
- 2 4
- 3 3
- 4 4
- 5 0

18. Задача 18

Прочитайте текст *Mes études*. Ответьте на вопросы после текста.

Grâce à mes années d'école primaire j'obtenais au lycée de bons résultats en calcul et en orthographe ; d'autre part, ma passion des mots anglais m'avait permis de faire de rapides progrès en lecture. En thème j'étais parfaitement nul: pourtant j'apprenais par coeur mes leçons de grammaire et ma tête était farcie de règles et d'exemples, mais je n'en comprenais pas l'usage. Je n'avais aucun penchant pour l'histoire: ces rois qui se faisaient la guerre, je n'arrivais pas, malgré leur numérotage, à les distinguer les uns des autres... D'ailleurs, tous ces gens-là étaient morts depuis longtemps, ils ne pouvaient plus rien me donner ni me prendre; l'histoire ne parlait jamais que du passé.

La géographie m'amuse par moments, parce qu'on y rencontre des personnages bien sympathiques: Marco Polo, Christophe Colomb: «Terre! Terre!», la Pérouse qui était cuit par les cannibales dans son costume d'amiral. Mais les îles, les caps, les fleuves et leurs affluents étaient vraiment trop nombreux pour moi. Et puis je n'arrivais pas à comprendre comment la rive gauche de la Seine était du même côté que la rive droite du Rhône ...

À cause sans doute de mon âge, il m'était très difficile de concentrer mon attention sur un sujet quelconque et j'avais souvent des absences... D'ailleurs, je n'avais aucune

chance de devenir le premier de la classe: cette position était une fois pour toutes occupée par deux anormaux, Picot et Gilles. Vaincre ces deux frénétiques, il ne fallait pas y songer; d'ailleurs je ne les enviais même pas: ils avaient les joues pâles, les yeux cernés

J'ai décidé de porter mon effort sur le football, les barres et la lecture de Nat Pinkerton. Je lisais cela avec passion sans m'apercevoir que c'était toujours la même chose.

Mon père qui avait espéré une année triomphale était blessé par ma moyenne générale. Mais quand il disait sur un ton lugubre: «Vingt-neuvième en thème latin!», ma mère lui répliquait aussitôt:

- Mais il est le premier en gymnastique et il grandit d'un centimètre par mois! On ne peut pas tout faire à la fois!

- D'accord, - lui disait mon père en signant mon carnet, mais s'il continue comme ça, il va rater sa carrière. Nous serons forcés d'en faire un employé de tramways.

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Ce texte est

- 1) un extrait d'un roman.
- 2) un article de presse.
- 3) une publicité.

Верный ответ:

2. Le garçon comprenait bien

- 1) des textes en anglais.
- 2) l'usage de toutes les règles grammaticales.
- 3) le rôle de chaque roi dans l'histoire de France.

Верный ответ:

3. Il s'intéressait surtout

- 1) à la variété des noms géographiques.
- 2) aux particularités des fleuves français.
- 3) aux aventures des grands explorateurs.

Верный ответ:

4. D'habitude, le garçon

- 1) était très appliqué et concentré.
- 2) envoyait beaucoup ses camarades qui étaient les premiers dans la classe.
- 3) passait le temps à lire des romans policiers et à faire du sport.

Верный ответ:

5. Son père

- 1) était fier des victoires sportives de son fils.
- 2) était irrité par ses notes.
- 3) voulait que le fils devienne conducteur de trams.

Верный ответ:

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано)

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6	Le garçon pensait que s'il mettait plus d'efforts, il pourrait se classer le premier.	<input type="checkbox"/>
7	La mère essayait de défendre le fils devant le père.	<input type="checkbox"/>
8	Le latin était le point fort de cet élève.	<input type="checkbox"/>
9	Le garçon avait beaucoup d'amis qui partageaient ses passions.	<input type="checkbox"/>

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

1	1
2	2
3	3

ОТВЕТ

1 1

2 1

3 3

4 3

5 2

6 2

7 1

8 2

9 3

19. Задача 19

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. N'est

2. Pas

3. Ce

4. À

5. Mer

6. Boire

7. La

ОТВЕТ: 3127546

20. Задача 20

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Votre

2. Ce

3. Collègue

4. Vue

5. Point

6. Partage-t-il

7. De

Ответ: 1362574

21. Задача 21

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение.

1. Bagage

2. Elle

3. De

4. A descendu

5. Sa

6. Son

7. Chambre

Ответ: 2461357

22. Задача 22

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Ai

2. Leur

3. Répondu

4. Je

5. Pas

6. Ne

7. Encore

Ответ: 4621573

23. Задача 23

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Sans

2. Est

3. En

4. S'

5. Il

6. Hésiter

7. Approché

Ответ: 5432716

24. Задача 24

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Projet

2. Ce

3. Qu'est-ce

4. Vous

5. Qui

6. Attire

7. Dans

Ответ: 3546721

25. Задача 25

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Neige
2. Une
3. Toute
4. Mouillée
5. Tombe
6. Journée
7. La

Ответ: 2145376

26. Задача 26

Соотнесите названия литературных произведений и авторов. Восстановите правильное соответствие.

1. <i>Le petit prince</i>	<input type="checkbox"/>
2. <i>Le Père Goriot</i>	<input type="checkbox"/>
3. <i>Le corbeau et le renard</i>	<input type="checkbox"/>
4. <i>Une vie</i>	<input type="checkbox"/>
5. <i>Notre-Dame de Paris</i>	<input type="checkbox"/>
6. <i>Le tour du monde en 80 jours</i>	<input type="checkbox"/>
7. <i>Le cendrillon</i>	<input type="checkbox"/>
8. <i>Tartarin de Tarascon</i>	<input type="checkbox"/>
9. <i>Maigret se fâche</i>	<input type="checkbox"/>
10. <i>L'île des pingouins</i>	<input type="checkbox"/>

Возможные ответы

1	Georges Simenon
---	-----------------

2	Alphonse Daudet
3	Honoré de Balzac
4	Jean de La Fontaine
5	Victor Hugo
6	Anatole France
7	Guy de Maupassant
8	Charles Perrault
9	Jules Verne
10	Antoine de Saint- Exupéry

ОТВЕТ

- 1 Antoine de Saint- Exupéry
- 2 Honoré de Balzac
- 3 Jean de La Fontaine
- 4 Guy de Maupassant
- 5 Victor Hugo
- 6 Jules Verne
- 7 Charles Perrault
- 8 Alphonse Daudet
- 9 Georges Simenon
- 10 Anatole France