

Durée: 120 minutes

Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок

**ВНИМАНИЕ!**

Задание к блоку «ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ» приведено на дополнительном листе. Требуется выдачи дополнительного листа с текстом задания к блоку «ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ» у организаторов в аудитории.

**COMPRÉHENSION ORALE**

**Activités 1.** Vous allez entendre le texte 1 fois. Il vous est proposé 10 affirmations. Indiquez si ces affirmations sont vraies (A) ou fausses (B). Si ce que vous entendez ne donne pas suffisamment d'informations, choisissez « non mentionné » (C).

Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.

	Vrai (A)	Faux (B)	n\m (C)
1. On connaît bien la date exacte de la naissance du système de l'enseignement.			
2. Au réseau d'écoles formé sous Charlemagne on n'apprenait que la lecture et le calcul.			
3. Les études n'y étaient pas payantes.			
4. Le Pape Innocent III était un grand ami de Robert de Sorbon.			
5. Le mot latin « universitas » signifie «toutes les sciences ».			
6. Au XVII-ème siècle les collèges jésuites jouent un rôle plus considérable que les universités.			
7. La réforme de l'enseignement proposée par le marquis de Condorcet a été mise en oeuvre avec succès.			
8. C'est à Napoléon qu'on doit la création des lycées français.			
9. Les principes fondateurs de l'enseignement français ont été copiés dans beaucoup d'autres pays européens.			
10. Le principe de liberté prévoit le libre choix des programmes d'enseignement et des manuels par les enseignants.			

## COMPRÉHENSION ORALE ET EXPRESSION ÉCRITE

**Activité 2.** Écoutez le texte encore une fois. Résumez -le en 100-120 mots (dégagez l'idée directrice et les arguments pour la justifier, formulez une conclusion).

## LEXIQUE

## Activité 1

**Choisissez un seul mot qui convienne à toutes les 3 phrases.**

**Reportez vos réponses sur la fiche de réponses**

1.

1. Cet étudiant a une grande #\_\_\_# de travail.
2. L'année passée elle s'est inscrite à la #\_\_\_# des lettres.
3. Rien n'est perdu, nous avons encore la #\_\_\_# de gagner cette bataille.

**Réponse:** \_\_\_\_\_

2.

1. En 2016, la #\_\_\_# de mort n'est pas appliquée dans 105 pays du monde.
2. Ne vous donnez pas la #\_\_\_# de vous déranger !
3. Tu n'arriveras jamais à le convaincre : c'est #\_\_\_# perdue.

3.

1. On dit que le bouche à l' #\_\_\_\_\_# est la meilleure publicité.
2. Il ne vous entend pas, il est dur d' #\_\_\_#
3. Cette information m'a mis la puce à l' #\_\_\_#, je vais y réfléchir.

4.

1. Le groupe est parti en #\_\_\_# derrière la ligne de front.
2. On lui a offert ce cadeau en signe de #\_\_\_#.
3. Nous n'avons pas de #\_\_\_# de sa dette.

5.

1. Le gouvernement devra prendre en #\_\_\_# ces dépenses.
2. Le discours du témoin à #\_\_\_# a impressionné le public.
3. La #\_\_\_# de cet accumulateur n'est pas suffisante.

**Activité 2.** Complétez le texte par la réponse A, B ou C qui vous paraît exacte.  
Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.

## Vagues migratoires

La France est un pays d'6 \_\_\_\_\_ ancienne qui a connu de différentes vagues migratoires. Dans l'après-guerre, la 7 \_\_\_\_\_ du pays et la forte 8 \_\_\_\_\_ économique conduisent les 9 \_\_\_\_\_ publics à mieux organiser et à contrôler davantage l'immigration. Les migrants, en majorité des hommes, viennent essentiellement d'Espagne, du Portugal, du Maroc et d'Algérie.

À partir de 1974, avec la récession, le gouvernement restreint l'immigration au regroupement familial et aux demandes spécifiques qui 10 \_\_\_\_\_ des employeurs.

	A	B	C
6.	accueil	immigration	accès
7.	retablissement	progrès	reconstruction
8.	croissance	marché	niveau
9.	autorités	pouvoirs	fonctions
10.	évoquent	imposent	émanent

**Activité 3.** Pour compléter chacune des 5 phrases (11-15), vous devez retrouver une expression convenable parmi les 10 expressions proposées (A-J).

Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.

A. du feu	F. au feu
B. sur le feu	G. à feu
C. dans le feu	H. en feu
D. sous un feu	I. de feu
E. avec le feu	J. sans feu

11. Dans des situations de conflit, il ne cherchait pas de compromis, il versait de l'huile \_\_\_\_\_.
12. Mélangez les légumes et faites les cuire \_\_\_\_ doux pendant un quart d'heure.
13. Après la conférence il est tombé \_\_\_\_\_ roulant de questions.
14. Je vous préviens que vos démarches sont trop risquées : vous jouez \_\_\_\_\_ !
15. Il se servira de vous, il vous fera tirer les marrons \_\_\_\_\_.

## GRAMMAIRE

**Activité 1.** Transformez chaque phrase (1-5) en remplaçant les mots soulignés par une subordonnée ayant le même sens.

**Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.**

*Exemple:* Il eut le temps de s'enfuir avant d'être reconnu.

Il eut le temps \_\_\_\_\_

*Réponse:* Il eut le temps de s'enfuir avant qu'on ne le reconnaisse.

1. On a entendu ce coup de téléphone au cours du repas.

*Réponse:* On a entendu ce coup de téléphone \_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce qui s'est passé hier ?

*Réponse:* Je n'ai pas compris \_\_\_\_\_

3. Le patron les informa de l'arrivée de la délégation demain.

*Réponse:* Le patron les informa que \_\_\_\_\_

4. Sans ce repos, tu n'aurais pas eu la force de te remettre en route.

*Réponse:* \_\_\_\_\_, tu n'aurais pas eu la force

de te remettre en route.

5. Nous sommes étonnés de leur départ.

*Réponse:* Nous sommes étonnés \_\_\_\_\_.

## CIVILISATION

**Activité 1.** Numérotez de 1 à 5 les villes de France selon leur situation géographique dans l'ordre est-ouest (en commençant par celle qui se trouve sur la carte le plus à l'est)

Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.

fleuve	Numéro
a) Bordeaux	
b) Brest	

c) Lyon	
d) Toulouse	
e) Strasbourg	

**PRODUCTION ÉCRITE**

**НАПОМИНАЕМ!!! В работе не должно быть указания на авторство.**

Composez une histoire (200-250 mots )en vous basant sur **un des proverbes** ci-dessous :

- Aide-toi, le ciel t'aidera.
- Il ne faut pas courir deux lièvres à la fois.
- Tout est bien qui finit bien.

Votre histoire doit avoir

- un titre
- des personnages positif (s)et négatif(s)
- le lieu et le temps de l'action
- le déroulement des événements