

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ 2 ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ ПО ПОЛИТОЛОГИИ 2018/2019 уч. г.**

**9-10 классы**

**Время выполнения задания 180 минут**

**В испытании две части.**

**Часть 1 – предполагает написание эссе на одну из предложенных тем. Максимальная оценка за эссе – 40 баллов.**

**Часть 2 – включает 5 задания, обязательных для выполнения. Максимальная оценка за каждое из заданий 1-4 – 10 баллов, максимальная оценка за задание 5 – 20 баллов.**

В данном демонстрационном варианте представлены образцы темы эссе (1 тема) и всех заданий (5 заданий). Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок (подписей, рисунков, фамилий и т.д.)

**ЧАСТЬ 1.**

**НАПИШИТЕ ЭССЕ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ**

**«Некоторые авторы настолько смешали понятия общества и государства, но даже их происхождение различно, общество создаётся нашими потребностями, а правительство нашими пороками. Первое способствует нашему счастью положительно, объединяя наши благие намерения, а государство делает нас счастливыми, обуздывая наши пороки. Первое – защитник, правительство – каратель». (Т.Пейн)**

Подумайте, на что может влиять характер взаимоотношений между обществом и государством. Согласны ли Вы с мнением Томаса Пейна? В каких еще отношениях могут находиться общество и государство? Приведите реальные исторические примеры, если это необходимо.

**ЧАСТЬ 2.**

**ВЫПОЛНИТЕ ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Задание 1.**

**Прочитайте текст и найдите в нем ошибочные факты и суждения. Исправьте их.**

Формы правления, выделяемые специалистами в области политической науки, включают в себя республики, монархии и федерации. К примерам монархий относятся такие страны, как Швеция, Дания, Норвегия и Исландия. При этом все монархии характеризуются наличием коллегиального органа управления, ограничивающего власть монарха. Для всех государств с республиканской формой правления характерен демократический политический режим, а для всех монархий – унитарный тип административно-территориального деления.

## Задание 2.



**Рисунок символизирует некий политический принцип государственного устройства. Дайте ответы на следующие вопросы.**

Что это за принцип? Кто из мыслителей XVII-XVIII вв. обоснованно предложил именно такую конфигурацию этого принципа? На рисунке принцип государственного устройства представлен на примере некоего государства. Какого именно и какой орган скрывается за синим сектором?

## Задание 3.

**Вставьте пропущенные слова.**

По мнению английского философа АААА, власть в государстве должна быть разделена на федеративную, законодательную и ХХХХ. Суть последней заключается в наказании членов сообщества за совершённые ими преступления. С другой стороны, французский философ ВВВВ несколько позже выделял другие ветви власти: ХХХХ, ZZZZ и законодательную. ВВВВ был уверен, что никакие 2 власти не должны быть в одних руках, поэтому хорошо, если ХХХХ власть осуществляет монарх, а ZZZZ – знатные и уважаемые люди (в Великобритании он видел пример такого собрания – СССС [2 слова]).

## Задание 4.

**Прочитайте правовые положения договора N. О каком договоре идет речь? В каком году он был подписан? Какие политические последствия повлек за собой данный договор?**

Правовые положения договора:

1. Все участники конгресса признали положения Аугсбургского религиозного мира 1555 года и отвергли положения эдикта о реституции, подтвердили право князей менять по желанию и свою веру, и веру своих подданных. Гарантии равенства были даны католикам и протестантам в традиционно и явно разделённых городах, таких как Аугсбург и Регенсбурга.

2. Христиане, исповедующие религию, отличную от официальной религии княжества, в котором они живут, получили гарантию свободного вероисповедания. 3. Все страны-участники конгресса признают ответственность за любые военные действия как часть своего суверенитета, что наложило запрет на выдачу каперских свидетельств и сделало внешнюю политику стран более прозрачной.

#### **Задание 5.**

**Прочитайте отрывок из публикации в СМИ и ответьте на прилагаемые к ней вопросы**

«Прошедшие в этот вторник выборы президента США оказались едва ли не самыми удивительными по своим итогам за всю историю страны. Подавляющее большинство экспертов утверждали, что победу с высокой вероятностью одержит кандидат от Демократической партии Хиллари Клинтон.

Наиболее доброжелательно к победившему в итоге Дональду Трампу было настроено агентство Five Thirty Eight – накануне выборов оно оценивало его победу с вероятностью в 28,6%, другие агентства давали ему от 1%.

К вечеру четверга, 10 ноября, по всей стране было обработано 92% голосов, гласит счетчик на сайте телекомпании CNN. Хиллари Клинтон набрала 59,94 млн. голосов избирателей, тогда как Дональд Трамп – 59,71 млн. Тем самым кандидат от демократов опережает победителя на прямых выборах, но получает всего 43% голосов коллегии выборщиков.

За все 58 избирательных кампаний в истории США это пятый случай, когда победитель получает меньше голосов избирателей, нежели побежденный соперник. Последний раз это произошло в 2000 году, а до этого – еще в 1888 году. Коллегия из 538 выборщиков распределяется между штатами, согласно количеству жителей, а число выборщиков на штат пересматривается после каждой переписи населения, раз в десять лет»<sup>1</sup>.

**Объясните институциональный механизм, благодаря которому кандидату от Республиканской партии удалось одержать победу на рассматриваемых выборах? Как данный институциональный механизм влияет на территориальную стабильность предпочтений избирателей? В каких из регионов более оптимально сосредоточить ресурсы агитационной кампании кандидата? Обоснуйте на примере.**

---

<sup>1</sup> Триумф Трампа: почему американцы выбрали неожиданного президента. URL: <https://www.rbc.ru/politics/10/11/2016/58248aed9a7947829a862787>

## КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

### Задание 1.

За каждую позицию дается 1 балл.

Ошибка 1: Формы правления ... включают в себя республики, монархии и федерации.

Верно 1: Федерации – это тип административно-территориального деления, а не форма правления

Ошибка 2: ... все монархии характеризуются наличием коллегиального органа управления.

Верно 2: Наличие такого органа характерно лишь для конституционных монархий

Ошибка 3: К примерам монархий относятся такие страны, как Швеция, Дания, Норвегия и Исландия

Верно 3: Исландия является республикой

Ошибка 4: Для всех государств с республиканской формой правления характерен демократический политический режим

Верно 4: Политический режим не имеет прямой связи с формой правления, демократиями могут быть конституционные монархии, а республики могут быть авторитарными или тоталитарными государствами

Ошибка 5: для всех монархий – унитарный тип административно- территориального деления

Верно 5: существуют монархии, характеризующиеся федеративным типом АД, например, Малайзия.

### Задание 2.

Что это за принцип? (3 балла) Принцип разделения властей

Кто из мыслителей XVII-XVIII вв. обоснованно предложил именно такую конфигурацию этого принципа? (3 балла) Шарль Луи де Секонда де Монтескье

На рисунке принцип государственного устройства представлен на примере некоего государства. Какого именно и какой орган скрывается за синим сектором? (4 балла при наличии полного ответа, 2 балла при наличии частичного) Соединённые Штаты Америки; президент США / президент США и его администрация.

### Задание 3.

По 2 балла за каждую верную позицию

AAAA - Локка

BBBB - Монтескье

CCCC – Палата лордов

XXXX - исполнительную

ZZZZ – судебную

#### **Задание 4.**

Название договора (2 балла): Вестфальский мирный договор

Год подписания (2 балла): 1648 год

Какие политические последствия повлек за собой данный договор? (по 3 балла за каждый пункт, но не более 6-ти баллов):

- появление национального государства;
- в системе международных отношений был признан и применен принцип главенства государственного суверенитета.

#### **Задание 5.**

**Объясните институциональный механизм, благодаря которому кандидату от Республиканской партии удалось одержать победу на рассматриваемых выборах?** (10 баллов: 5 баллов за понимание общей сути + 5 баллов за оперирование деталями/примерами).

Спецификой избирательной системы, применяющейся на выборах президента США, является ее непрямой характер. В этом случае американские избиратели сначала всенародно голосуют по предложенным кандидатурам, однако победитель определяется по голосам выборщиков (конгрессмены, сенаторы и др. политики). В подавляющем большинстве случаев применяется правило «победитель получает все», когда все выборщики штата голосуют как проголосовало большинство населения, даже если это означает перевес в 1 голос. Данное правило может порождать существенную диспропорцию между общим результатом на прямых выборах и распределением голосов выборщиков.

**Как данный институциональный механизм влияет на территориальную стабильность предпочтений избирателей?** (5 баллов)

Что касается территориальной поддержки в рамках правила «победитель получает все», то она ведет к делению государства на «республиканские» и «демократические» штаты. Электоральная география в такой ситуации незначительно меняется от выборов к выборам.

**В каких из регионов более оптимально сосредоточить ресурсы агитационной кампании кандидата? Обоснуйте на примере.** (5 баллов: 3 за верную общую рекомендацию + 2 балла за ее обоснование на примере).

В ситуации стабильных территориальных предпочтений все равно остаются так называемые «колеблющиеся штаты» (например, Огайо), на которых наиболее кандидаты целесообразно сосредоточить свою агитационную кампанию, так как бороться за победу, например, республиканцу в традиционно демократическом штате почти нет смысла. Так, например, Д.Трамп наибольшее число поездок совершил в самый крупный колеблющийся штат – Флориду (29 выборщиков), где ему удалось одержать победу (что стало значительным вкладом в итоговый результат по стране), хотя на предыдущих выборах штат отдал предпочтение демократу Б.Обаме.