

Олимпиада по биологии "Высшая проба" проводится для 9-11 классов в два этапа.

Первый этап заочный. Он состоит из 25 заданий: одной задачи и 24 тестов различных типов: с единственным и с множественным выбором, на соотнесение и упорядочивание. Тесты охватывают все разделы школьной программы по биологии. Максимальная сумма баллов - 100. Ребята, показавшие наилучшие результаты, приглашаются к участию во втором этапе.

Второй этап очный. Он длится 4 часа и включает 9 заданий, сгруппированных в 3 раздела. Максимальная сумма баллов - 100.

Раздел № 1 включает 4 задания, посвященные одному из отделов школьного курса биологии : ботанике, зоологии, физиологии и общей биологии. Цель этого раздела - дать возможность участнику показать фактическое владение знаниями по биологии (без учебников и гаджетов). Для ответов на вопросы достаточно знаний из школьной программы.

За верное выполнение элементов задания начисляются баллы. Максимально возможное количество баллов за каждый вопрос этого раздела - 6. По сравнению с максимальным количеством баллов число возможных ответов избыточное. Например, нужно перечислить отличия между хрящевыми и костными рыбами. За каждое верно названное отличие начисляется 1 балл. При этом понятно, что число отличий намного превышает 6 - их десятки. Такая ситуация весьма характерна для биологии и отражает многообразие и сложность живых систем. Поэтому, чтобы ответ на вопрос не превращался в "угадайку", когда нужно точно догадаться, какие именно варианты ответа хотели бы видеть авторы вопроса, мы засчитываем любой правильный ответ, полагая, что знание 6 любых отличий в данном случае свидетельствует о высоком (хотя и не узко-специальном, чего и не требуется) уровне владения темой.

Раздел №2 состоит из двух задач, каждая из которых оценивается 11 баллами. Для их решения нужно творчески применить свои знания и при необходимости использовать знания из других областей: химии, физики и математики. Вообще важно помнить, что разделение на отдельные науки условно и сделано главным образом для удобства восприятия. Мир вокруг нас является целостным, и для его постижения нужен комплексный подход. Это ярко видно в современной биологии, где основные открытия совершаются как раз на стыке разных областей.

Раздел №3 включает в себя три вопроса исследовательского характера, каждый из которых оценивается 18 баллами. Особенность этих задач - наличие большого числа решений. Помните, что чем больше разумных вариантов ответа Вы приведете, тем более высокой будет оценка. **ВАЖНО:** за неверные гипотезы оценка не снижается! Это сделано потому, что свободное мышление не должно быть сковано страхом.

При ответе на вопросы помните, что одно явление может иметь много причин. Например, незнакомый человек может лежать на траве в теплый летний день потому, что просто решил отдохнуть. Но, возможно, он пьян или ему внезапно стало плохо. От нашей способности учесть все эти варианты и их вероятности может зависеть его (а в зеркальной ситуации и наша!) жизнь. Аналогичные по сути ситуации встречаются нам каждый день.

Умение видеть спектр возможностей и решений важно не только в повседневной жизни. Оно важно для любой работы и совершенно необходимо в науке. Творческие люди, умеющие взглянуть на задачу под разными углами и принять наилучшее решение, всегда высоко ценятся работодателями. Мы очень рекомендуем ознакомиться с теорией решения изобретательских задач (ТРИЗ). Начать можно с книги В.И. Тимохова "Сборник творческих задач по биологии, экологии и ТРИЗ".

Однако еще более важным является то, что решение таких задач воспитывает культуру мышления и способность заглянуть за горизонт, а это приносит радость! Не случайно именно с задач такого типа начинались биологические олимпиады в нашей стране. Дело в том, что простого владения суммой знаний недостаточно. Подлинно сильный ум способен оперировать ими: находить неочевидные закономерности и понимать причины явлений. Делать выводы и двигаться вперед. Именно этому мы бы очень хотели вас научить.