

**Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников – 2019 г.**

**Демонстрационный вариант и методические рекомендации  
по направлению: «Государственное и муниципальное управление»**

**Профиль:**

**«Образование: доказательная политика, экономика, управление»      КОД - 163**

**Время выполнения задания –120 мин., язык - русский.**

**Выберите один из предложенных вопросов и дайте развернутый ответ в форме эссе по этому вопросу**

1. В результате инноваций и научно-технического прогресса происходит массовое внедрение автоматизированных и роботизированных систем производства и управления. В результате происходит высвобождение большого количества людей уже не только из состава «синих», но и «белых» воротничков. Как должна реагировать на это система образования? Как в этой связи меняются задачи образования? Должно ли образование снижать «порог» входа и становиться действительно массовым, для всех, кто хочет и готов учиться?

2. Начиная с 1980-х годов рост охвата образованием (в особенности, послешкольным) не во всех странах мира приводит к ускорению темпов экономического роста. В частности, в Перу, Иордан, Мексика, Венесуэла рост образованности населения сопровождался торможением экономического роста или даже отрицательными показателями макроэкономической динамики, включая производительность труда. Как это можно объяснить? Что должна делать практическая политика в области образования для решения этой проблемы?

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Оценивание происходит по следующим критериям:

1. демонстрация знаний и эрудированность в области образования и образовательных процессов,
2. способность критически осмысливать и анализировать заданную тему,
3. демонстрация творческого мышления,
4. полнота раскрытия темы, ясность изложения, аргументированность текста.