

Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников – 2019 г.

**Демонстрационный вариант и методические рекомендации
по направлению «Педагогическое образование»**

Профиль: «Педагогическое образование»

КОД – 380

Время выполнения задания – 180 мин., язык – русский

Задание 1. Существуют различные трактовки понятия «образование». Среди них, порой, встречаются диаметрально противоположные, комичные, противоречивые. Как Вы считаете, что такое образование? Постарайтесь дать развернутый ответ на этот вопрос объемом не более 250 слов.

Задание 2. В кинематографе и литературе запечатлены различные образы учителя. Выберите один, который ближе Вам по тем или иным профессиональным и личностным качествам. Свой выбор обоснуйте. Объем работы – не более 250 слов.

Задание 3. Внимание футурологов традиционна привлекает тема «школы будущего». Попробуйте представить школу будущего в виде комикса, рисунка, изображения, инфографики, любого другой «нетекстовой форме». Какие идеи будут положены в основы этой школы? Как будет выглядеть учебный план? Какие учителя там будут работать? Не ограничивайте свою фантазию.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Предварительные критерии оценивания:

При оценке развернутого ответа на вопрос жюри олимпиады учитывает следующие аспекты:

1. Демонстрация осведомленности, эрудированности в области теории, истории и философии образования.
2. Способность критически относиться к теоретическому и эмпирическому материалу по теме.
3. Умение привлекать и анализировать теоретический и эмпирический материал по теме.
4. Способность и склонность к творческому (креативному) мышлению (новые взгляды, подходы, оригинальные суждения и т.д.)

2. Перечень и содержание ключевых тем олимпиадных состязаний:

- образование как система и социальный институт, значение и функции образования в развитии общества, обучение и воспитание;

- профессиональные роли учителя, образы учителя в отечественном и зарубежном кинематографе, художественной литературе;

- традиции и инновации в области образования, школа настоящего и будущего;

3. Список рекомендуемой литературы к заданиям (жирным выделена основная литература):

1. Александр Нилл — Саммерхилл (любое издание)
2. **Гэри Томас: Образование. Очень краткое введение. (любое издание, например, М.: Издательский дом ВШЭ, 2016.)**
3. **Джексон, Ф. Жизнь в классе (любое издание, например, М. Изд. Дом Высшей школы экономики, 2016)**
4. Джером Брунер — Процесс обучения (любое издание)
5. Джон Дьюи — Демократия и образование (любое издание)
6. Иван Ильич — Освобождение от школ (любое издание)
7. Ильенков Э.В. Школа должна учить мысли (любое издание)
8. **Пятьдесят крупнейших мыслителей об образовании. От Конфуция до Дьюи / пер. с англ. Н.А. Мироновой; под науч. Ред. М.С.Добряковой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012.**