

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Время выполнения заданий – 240 мин., язык – немецкий.

**Задание 1.** Прочитайте и проанализируйте текст по текстовым категориям (30 баллов)

Sie umarmen sich, und alles ist wieder gut. Das Wort ENDE flimmert über ihrem Kuss. Das Kino ist aus. Zornig schiebt er sich zum Ausgang, seine Frau bleibt im Gedrängel hilflos stecken, weit hinter ihm. Er tritt auf die Straße, bleibt aber nicht stehen und geht, ohne sie abzuwarten, geht voll Zorn, und die Nacht ist dunkel. Atemlos, mit kleinen, verzweifelten Schritten holt sie ihn ein, er geht und sie holt ihn wieder ein und keucht. Eine Schande, sagt er im Gehen, eine Affenschande, wie du geheult hast. Mich nimmt nur wunder warum, sagt er. Sie keucht. Ich hasse diese Heulerei, sagt er, ich hasse das. Sie keucht noch immer. Schweigend geht er und voller Wut, so eine Gans, denkt er, und wie sie nun keucht in ihrem Fett. Ich kann doch nichts dafür, sagt sie endlich, ich kann wahrhaftig nichts dafür. Es war so schön, und wenn's schön ist, muss ich halt heulen. Schön, sagt er, dieser elende Mist, dieses Liebesgewinsel, das nennst du schön, dir ist ja nun wirklich nicht mehr zu helfen. Sie schweigt und geht und keucht. Was für ein Klotz, denkt sie, was für ein Klotz.

[Quelle: Marti, Kurt: Dorfgeschichten. Darmstadt; Neuwied 1983, S. 20]

**Задание 2.** Составьте предложения **с инверсией**. Запишите получившиеся предложения (1-10) в бланк ответов (10 баллов).

1.	Absegnung / nach / durch / Koalitionsvertrages / SPD-Vorsitz / einer / des / Schulz / will / einen / den / abgeben.
2.	nach / Gesprächen / 24 Stunden Union / hatten / SPD / und / bei / geschafft / ihren / Mittwochmorgen / Koalitionsverhandlungen / am / einen Durchbruch
3.	Der / sondern / beschleunigende / sich / nicht nur / gesamtes / Arbeitsabläufe / Wirtschaftskreislauf / sich / Leben / auch / wirkt / auf / die / auf / unser / aus
4.	Von / anderen / einem / Termin / Handy / zum / nächsten / hetzen / MP3-Player / wir / dem / einem / Sandwich / in / der / mit / Hand / an / Ohr / das / im / Musik / aus / dem
5.	auf / der / Welt / werden / wie / Hafenstadt / Wale / so / viele / in / Nähe / Gehegen / in / der / nirgendwo / der / gehalten / Wladiwostok / provisorischen
6.	werden / von / weiche / Firmen / gefordert / sogenannte / Skills / Werte / Soft / vorrangig
7.	Aufstiegs / bei / Analyse / deutscher / der / des / aussehen / einiger / wird / der / deutlich / dass / Weg / nach / Topmanager / oben / kann / sehr / unterschiedlich
8.	an / der / strategische / “Erfolgsfaktoren” / vernetzte / Denken / Spitze / der / steht / das
9.	bei / des einem / Dioxin-Fund / einem / in / Hamburg / worden / Naturschutzgebiet / in / ist / extrem / ein / Wert / hochgiftigen / hoher / gemessen / Stoffes

10.	Mitte / Achtzigerjahre / der / hatte / Dioxin-Skandal / ein / „Boehringer“ / die Firma / um Hamburg / geschockt
-----	---

**Задание 3.** Укажите ту часть текста [a) b) c) ], в котором допущена лексическая или грамматическая ошибка, напишите правильный вариант (20 баллов).

- 1) Wer einmal erlebt hat, **a)** wie schnell und bequem das kontaktlose Bezahlen ist, findet es plötzlich total antiquiert, **b)** seine Karte irgendwo reinstecken zu müssen **c)** oder das Rückgeld vor der Kasse zu zählen.
- 2) Mobile Bezahlen der Fahrkarten: **a)** damit wird nur noch das Smartphone benötigt, **b)** das man heutzutage sowieso immer dabei hat. **c)** Das Portemonnaie mit Karten und Scheinen kann also zu Hause bleiben.
- 3) **a)** Wird das Smartphone gestohlen, kann man sicher sein, **b)** dass die Diebe damit beim Bezahlen nichts anfangen können: **c)** entweder sind auf dem Gerät echte Kartendaten, noch irgendwelche anderen Kontodaten gespeichert.
- 4) **a)** Seit einiger Zeit kann man in Deutschland auch Google Pay nutzen. Das Zahlungssystem funktioniert **b)** mit anderem mit der Commerzbank und N26, PayPal sowie den Apps VIMpay und Boon, **c)** die das mobile Bezahlen bankübergreifend ermöglichen.
- 5) **a)** Nach SPIEGEL-Informationen sollen Kraftwerke **b)** mit einer Leistung von insgesamt fünf Gigawatt stillgelegt werden, **c)** darunter sechs Braunkohleblöcke, die im Rheinischen Revier stehen.
- 6) **a)** In nördlichen Breiten leiden mehr Menschen von Migräne als in südlichen. **b)** Forscher haben dafür jetzt eine mögliche Erklärung gefunden: **c)** Sie hat mit dem Auswandern unserer Vorfahren aus Afrika zu tun.
- 7) Migräne ist **a)** eine neurologische Erkrankung mit zahlreichen möglichen Symptomen, **b)** die von Lichtempfindlichkeit und Sehstörungen über Übelkeit und Erbrechen **c)** bis hin zu pulsieren, halbseitigen und heftigen Kopfschmerzen reichen.
- 8) Laut Weltgesundheitsorganisation **a)** steht Migräne an sechster Stelle **b)** der am schwersten beeinträchtigenden Erkrankungen des Menschen, **c)** pro Tag sind allein in Deutschland rund eine Million Menschen mit Migräneattacken zu kämpfen.
- 9) **a)** Global sollen über eine Milliarde Menschen getroffen sein, **b)** wobei es im Weltbevölkerungsvergleich Unterschiede gibt: **c)** In Europa und Amerika ist Migräne stärker verbreitet als in Afrika oder Asien.
- 10) **a)** Die Autoren der Studie vermuten, **b)** dass die Anpassung zu kalte Temperaturen früherer menschlicher Populationen bis zu einem gewissen Grad bis heute beeinflusst, **c)** wie häufig Migräne aktuell in den jeweiligen Regionen vorkommt.

**Задание 4.** Переведите предложения на немецкий язык, следите за правильным употреблением выражений для выражения арифметических действий (10 баллов).

1) В Германии 9 процентов общеобразовательных школ и в два раза больше профессиональных школ являются частными учебными заведениями.
2) Доля частных профессиональных школ в новых федеральных землях Германии, составляя 32 %, почти в два раза выше, чем в старых.
3) В России продажа немецких машин сократилась в этом году в 2 раза.
4) На полтора ребенка меньше – такова в среднем статистика рождаемости детей на одну немецкую семью.

## Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников – 2019 г.

5) На 39% увеличилась доля иностранных студентов в ведущих немецких вузах.
6) На 2/3 уменьшилось число потребляемых в Германии шоколадных продуктов – прослеживается тенденция к более здоровому питанию.
7) На 2 часа меньше немецкие дети стали смотреть телевизор, зато на 1,5 ч. больше они проводят, играя в компьютерные игры.
8) В среднем первый ребенок в немецкой семье старше второго на 2-3 года.
9) Статистика показывает, что в 21 веке немецкие женщины выходят замуж на 10 лет позже, чем в начале 20 века.
10) В частных клиниках число пациентов возросло более чем на 10 %.

**Задание 5.** Прочитайте текст, ответьте на поставленные вопросы (20 баллов).

**Fall:** „*Euer Benehmen ist einfach unmöglich! Was denkt ihr euch dabei?*“ – *Zu Gast in einer Pizzeria in Deutschland*

*Von Natalia Gromova, Deutschlehrerin an einem Sprachgymnasium in Jekaterinburg.*

Nina, Dozentin für Deutsch in Russland, unternimmt mit weiteren 24 russischen Kolleginnen und Kollegen zum ersten Mal eine Studienreise nach Süddeutschland. Die Reise wird von deutscher Seite bezahlt. Neben dem Besuch von Seminaren an einer Akademie für Lehrerfortbildung hat die Gruppe Gelegenheit, Deutschland mit allen Sinnen kennenzulernen.

Die Gruppe wird von einem Mitarbeiter der Akademie – einem deutschen Kollegen namens Gerhard, 60 Jahre alt – begleitet. Die russischen Gäste nehmen Gerhard als offen, freundlich und humorvoll wahr, sodass schon nach kurzer Zeit alle von ihm begeistert sind.

Heute kehrt die Gruppe nach einem Ausflug erst am späten Abend an die Akademie zurück. Die Küche ist bereits geschlossen. Gerhard bringt die russischen Gäste in eine nahe gelegene Pizzeria und bestellt 26 Pizzen. Sie nehmen in zwei Räumen Platz und warten geduldig auf das Essen. Nina sitzt mit drei anderen Kolleginnen am Tisch. Schon nach kurzer Zeit bekommen sie als erste ihre Pizzen und beginnen zu essen. Erst als sie mit dem Essen fertig sind, werden den Kolleginnen und Kollegen im anderen Raum ihre Pizzen serviert. Nina möchte schon einmal mit ihren Tischnachbarinnen an die frische Luft gehen, also stehen sie auf und verlassen das Lokal, um ein wenig den Sommerabend zu genießen. Gerhard bleibt mit dem Rest der Gruppe in der Pizzeria und wartet, bis alle gespeist haben. Dann zahlt er.

Als die Gruppe draußen ist, gibt es Ärger. Gerhard schreit Nina und ihre Tischnachbarinnen an: „Euer Benehmen ist einfach unmöglich! Was denkt ihr euch eigentlich dabei?“ Die russischen Gäste können nicht verstehen, was den deutschen Kollegen so verärgert hat. Sie entschuldigen sich bei ihm und versichern, dass sich die Situation nie wieder wiederholen wird.

### **Fragen 1.**

- 1) Worüber hat sich Gerhard geärgert? Was denkt er über die Verhaltensweisen der russischen Gäste in dem Lokal?
- 2) Wie erlebt Nina die Situation? Weshalb kann sie nicht fassen, dass Gerhard seine Gäste in dieser Weise behandelt und sich so aufregt?
- 3) Weshalb entschuldigen sich die russischen Gäste für ihr Verhalten?

**Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников – 2019 г.**

4) Wie bewerten Sie, dass Gerhard so direkt seinen Ärger und seine Empörung äußert?

5) Was empfehlen Sie a) Nina, b) Gerhard und c) der Gruppe zu tun, um eine Verständigung oder Aussöhnung herbeizuführen und wieder in guten Kontakt mit den Anderen zu kommen?

Formulieren Sie konkrete Aussagen, die gemacht werden können. Wie könnten sie miteinander umgehen, wenn es in der Zukunft noch einmal vorkommt, dass Gerhard oder die Angehörigen der russischen Gruppe etwas ärgert?

**Задание 6.** Выберите из предложенных вариантов правильное местоимения. Если необходимо, поставьте их в нужную грамматическую форму. Два местоимения являются лишними (10 баллов)

1) Hast du noch Hefte? -Ja, ich habe _____.
2) Man kann mit _____ fertig werden, wenn man Mut hat.
3) Die Zuschauer, _____ die Aufführung nicht gefiel, verlassen das Theater.
4) Tatsächlich ist etwas _____ geschehen.
5) Der Angeklagte konnte sich an _____ nicht mehr erinnern.
6) Die Stadt, in _____ die Europäische Zentralbank ihren Sitz hat, heißt Frankfurt am Main.
7) -Was machst du eigentlich zurzeit? -Ich mache mal dies, mal das, mal lebe ich in dieser Stadt, mal in _____.
8) _____ wie du muss den Kopf nicht hängen lassen.
9) - Brauchst du noch einen Teller? - Nein, danke ich brauch _____.
10) Wir überprüfen viele _____ Daten
mancher / welcher / alles / die / anderer / kein / einiges / der / jener / jemand / einzelne / wenige

## Ключи

### **Задание 1. (30 баллов)**

Die gelesene Geschichte ist von dem gegenwärtigen Autor Kurt Marti geschrieben und stellt eine typische Kurzgeschichte dar. Darauf weisen vor allem folgende Merkmale hin: ausschnittsweise/fragmentarische Darstellung eines Geschehens (eine bestimmte Situation wird beschrieben: ein Ehepaar verlässt das Kino), Abruptheit des Erzählanfangs und seine Überraschung (Sie umarmen sich, und alles ist wieder gut), Figurenarsenal beschränkt sich auf 2-3 Personen (er und sie), pointierte Dialogisierung (nicht nur verbal, sondern auch von Gedanken der Hauptpersonen), Rätselcharakter des Titels (**Happy End**), knapper, nüchterner Erzählstil.

Also, der Kurt Marti beschreibt eine ganz alltägliche Situation – ein Ehemann und seine Ehefrau verlassen am späten Abend („und die Nacht ist dunkel“) das Kino. Dabei will der Mann nicht auf seine Frau warten („geht, ohne sie abzuwarten“) und geht schnell weiter, indem sie „im Gedrängel hilflos stecken bleibt“, „weit hinter ihm“.

Wenn sie ihn „atemlos“ und „keuchend“ einholt, wirft er seiner Frau ihr unanständiges Benehmen im Kino vor („Eine Schande, sagt er im Gehen, eine Affenschande, wie du geheult hast“). Sie versucht sich vor dem Ehemann zu rechtfertigen („Ich kann doch nichts dafür, ... Es war so schön, und wenn's schön ist, muss ich halt heulen“), er bleibt aber auf sie trotzdem sehr wütend.

Nachdem wir die Kategorie „**Informativität**“ beschrieben haben, gehen wir auf das nächste Kriterium – Ganzheit des Textes u.z. **Kohäsion und Kohärenz** – ein.

Der zu analysierende Text besteht aus einem Absatz. Im ersten Textteil überwiegen kurze einfache und konjunktionslose Sätze. Dadurch erreicht der Autor Intensivität und Spannung des Geschehens: der Mann möchte trotz des Gedränges möglichst schnell weg, weg aus dem Kino. Seine Frau läuft hinter ihm her und versucht, ihn einzuholen. Spannung wird von dem Autor dadurch geschaffen, dass er *seine* Wut (geht voll Zorn) *ihrer* Hilflosigkeit gegenüberstellt (sie keucht ... sie keucht noch immer). Im zweiten Textteil wird ein kurzes Gespräch zwischen beiden angeführt. Dabei ist sowohl ein verbaler, als auch ein innerer Dialog vorhanden. Die beiden streiten sich weiter, beschimpfen einander in ihren Gedanken (so eine Gans, denkt er / Was für ein Klotz, denkt sie, was für ein Klotz). Die Eskalation des Konflikts zwischen den Eheleuten drückt der Autor durch viele Wiederholungen (Schande / ich hasse / sie keucht), Gegenüberstellungen (Schweigend # voller Wut; Gans # Klotz; schön # Mist; Liebe # Gewinsel) und sogar Klimax (Schande / Affenschande) aus. Der Autor scheint keinen wahren Grund für den Streit anzuführen/anzugeben. Der Leser kann trotzdem vermuten, dass das Paar kaum ein glückliches Familienleben hat. Den Beziehungen fehlen Wärme und Romantik, was sich die Frau besonders wünschen würde („wenn's schön ist, muss ich halt heulen“). Eben durch oben genannte sprachliche Mittel, die den Konflikt zwischen den Eheleuten ganz deutlich und klar zum Ausdruck bringen, wird die Gesamtheit des Textes sowohl auf der sprachlichen (Kohäsion), als auch auf der inhaltlichen Ebene (Kohärenz) erreicht.

Die nächste Kategorie – **Modalität** – bedeutet, wie das Verhalten des Autors zu der beschriebenen Situation ist. In der Kurzgeschichte finden wir keine direkte Einschätzung der Hauptpersonen. Beim Lesen wird es trotzdem klar, dass Kurt Marti großes Mitleid mit der Frau hat (hilflos / Atemlos / mit kleinen, verzweifelten Schritten / heulen) und den Mann und sein Benehmen eher negativ darstellt (Zornig schiebt er / voll Zorn / voller Wut) Auch die Metapher „Klotz“ zeugt davon, wie gefühllos und kaltherzig der Ehemann ist. Andererseits kann man eine

Vermutung aufstellen, dass dieses Benehmen eine Schutzreaktion des Mannes ist, der plötzlich verstanden hat, seine Frau ist in der Ehe nicht ganz glücklich.

Es ist allerdings auch anzunehmen, dass sich der Autor über schweigsame Unterlegenheit der Frau auch ärgert, indem er sie mit einer fetten trägen langsamen Gans vergleicht. Sie lässt sich alles gefallen, versucht nicht der Situation zu widerstehen oder eine Initiative bei der Problemlösung zu ergreifen. Vielleicht ist es auch ihre Schuld, dass alles jetzt so weit gegangen ist.

Anschließend betrachten wir die Kategorie der **Pragmatik** und die **kommunikative Absicht** des Autors. Anhand des Titels (Happy End) und des ersten einleitenden Satzes („Sie umarmen sich, und alles ist wieder gut“) schafft der Autor eine positive Stimmung, die sich aber schon im zweiten Satz löst („Das Wort ENDE flimmert über ihrem Kuss“). Diese Gegenüberstellung (wieder gut # ENDE) bereitet den Leser auf einen weiter zu beschreibenden Konflikt. Durch verallgemeinerte handelnde Personen (die Namen von dem Mann und der Frau sind unbekannt) bringt der Autor ganz deutlich zum Ausdruck, dass es sich um eine ganz typische Situation in Beziehungen zwischen den Partnern handelt, wenn einer der beide (oder sogar die beiden) unzufrieden und unglücklich ist, wenn er „erstickt“, aber trotzdem nichts unternehmen kann oder will. Und diese Unzufriedenheit wird „verheimlicht“ bzw. unterdrückt, aber plötzlich freigesetzt, sodass es kaum möglich wird, negative zerstörerische Folgen zu vermeiden. (Может быть в этом абзаце подсократить?)

Also, wir haben die Kurzgeschichte von Kurt Marti analysiert, indem wir folgende Textkategorien in Betracht gezogen haben: Informativität, Kohäsion und Kohärenz, Modalität, Pragmatik, die kommunikative Absicht. Zum Schluss soll gesagt werden, dass die Betrachtung eines Textes aus unterschiedlichen Blickwinkeln die dargestellte Problematik und die Botschaft des Autors besser verstehen lässt und zum Nachdenken über unser eigenes Leben anregt.

**Задание 2. (10 баллов).**

1.	Nach einer Absegnung des Koalitionsvertrages will Schulz durch einen den SPD-Vorsitz abgeben.
2.	Nach 24 Stunden Gesprächen hatten Union und SPD bei ihren Koalitionsverhandlungen am Mittwochmorgen einen Durchbruch geschafft.
3.	Nicht nur auf die Arbeitsabläufe, sondern auch auf unser gesamtes Leben wirkt sich der sich beschleunigende Wirtschaftskreislauf aus. / Nicht nur auf die Arbeitsabläufe wirkt sich der sich beschleunigende Wirtschaftskreislauf aus, sondern auch auf unser gesamtes Leben.
4.	Von einem Termin zum nächsten hetzen wir mit dem Sandwich in der Hand, an einem Ohr das Handy, im anderen Musik aus dem MP3-Player.
5.	Nirgendwo auf der Welt werden so viele Wale in provisorischen Gehegen gehalten wie in der Nähe der Hafenstadt Wladiwostok.
6.	Von Firmen werden weiche Werte, sogenannte Soft Skills, vorrangig gefordert.
7.	Bei der Analyse des Aufstiegs einiger deutscher Topmanager wird deutlich, dass der Weg nach oben sehr unterschiedlich aussehen kann.

**Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников – 2019 г.**

8.	An der Spitze der “Erfolgsfaktoren” steht das strategische, vernetzte Denken.
9.	Bei einem Dioxin-Fund in einem Naturschutzgebiet in Hamburg ist ein extrem hoher Wert des hochgiftigen Stoffes gemessen worden.
10.	Mitte der Achtzigerjahre hatte ein Dioxin-Skandal um die Firma Boehringer Hamburg geschockt.

**Задание 3. (20 баллов).**

№	Satzteil mit dem Fehler	Lösung	<u>falsche</u> Variante
1)	c	an	vor
2)	a	dafür	damit
3)	c	weder	entweder
4)	b	unter	mit
5)	b	stillgelegt	stilllegt
6)	a	unter	von
7)	c	pulsierenden	pulsieren
8)	c	haben	sind
9)	a	betroffen	getroffen
10)	b	an	zu

**Задание 4. (10 баллов)**

11) В Германии 9 процентов общеобразовательных школ и <u>в два раза больше</u> профессиональных школ являются частными учебными заведениями.	Für Deutschland sieht man, dass ca. 9 Prozent der allgemeinbildenden Schulen und mehr als doppelt so viele Berufsschulen Privatschulen sind.
12) Доля частных профессиональных школ в новых федеральных землях Германии, составляя 32 %, <u>почти в два раза выше</u> , чем в старых.	Mit fast 32 Prozent liegt der Anteil der privaten Berufsschulen in den neuen Bundesländern fast doppelt so hoch, wie in den alten Bundesländern.
13) В России продажа немецких машин сократилась в этом году в 2 раза.	In Russland ist der Verkauf der deutschen Autos in diesem Jahr zweimal weniger geworden.
14) На полтора ребенка меньше – такова в среднем статистика рождаемости детей на одну немецкую семью.	Eineinhalb / Anderthalb Kind weniger – so ist im Durchschnitt die Geburtenzahl pro eine deutsche Familie.
15) На 39% увеличилась доля иностранных студентов в ведущих немецких вузах.	Um 39% Prozent ist der Anteil der ausländischen Studenten in führenden deutschen Universitäten gestiegen.
16) На 2/3 уменьшилось число потребляемых	Die Zahl von Schokoladenprodukten ist in

**Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников – 2019 г.**

в Германии шоколадных продуктов – прослеживается тенденция к здоровому, питанию.	Deutschland um 2/3 reduziert – die Deutschen tendieren zu gesunder Ernährung.
17) На 2 часа меньше немецкие дети стали смотреть телевизор, зато на 1,5 ч. больше они проводят, играя в компьютерные игры.	Zwei Stunden weniger sehen deutsche Kinder fern, dafür verbringen sie anderthalb Stunden mehr beim Computerspielen.
18) В среднем первый ребенок в немецкой семье старше второго на 2-3 года.	Im Durchschnitt ist das erste Kind in der Familie zwei-drei Jahre älter als das Zweite.
19) Статистика показывает, что в 21 веке немецкие женщины выходят замуж на 10 лет позже, чем в начале 20 века.	Laut der Statistik heiraten deutschen Frauen im 21. Jahrhundert 10 Jahre später als am Anfang des 20. Jahrhunderts.
20) В частных клиниках число пациентов возросло более чем на 10 %.	In Privatkliniken hat die Zahl der Patienten um 10 % zugenommen.

**Задание 5. (20 баллов).**

**Zu 1:**

- In Deutschland ist es üblich, so lange am Tisch zu bleiben, bis alle aufgegessen haben und der Gast oder der Gastgeber bezahlt hat. Wenn jemand früher geht, wird dies als Störung des Handlungsablaufs bei einem Restaurantbesuch wahrgenommen und als unhöflich bewertet. In einigen Regionen beziehungsweise in bestimmten Altersgruppen in Deutschland wird erwartet, dass man erst mit dem Essen beginnen darf, wenn alle ihr Essen bekommen haben. Da die Kolleginnen an unterschiedlichen Tischen verteilt waren, wird der zuletzt genannte Punkt Gerhards Ärger eher nicht erklären.

- Möglicherweise war nicht klar, ob die Gäste aus Russland eingeladen sind. Hat Gerhard vor dem Besuch ausdrücklich darauf hingewiesen, dass er die Rechnung übernimmt? Essengehen kann in Deutschland relativ teuer sein. Zum Beispiel könnte eine Pizza mit Getränk durchaus 10 Euro kosten, das heißt, Gerhard hätte Auslagen in Höhe von rund 260 Euro. Oft gibt es bei öffentlichen Einrichtungen, wie auch die Lehrerakademie eine ist, für Einladungen in Restaurants kein Budget. Es könnte sein, dass Gerhard auf den Kosten sitzen geblieben und deswegen so erzürnt ist. In Deutschland ist es nicht üblich und wird als nicht zumutbar wahrgenommen, dass ein Mitarbeiter für berufliche Zwecke privates Geld einsetzt.

**Zu 2 und 3:**

- Gerhard ist es gewohnt, seinem Ärger Luft zu machen, daher sein direkter Ausdruck. Ein solch offener Kommunikationsstil bedarf jedoch einer Kritikfähigkeit des Gegenübers. Kritik in direkter Form wird in Russland häufig als unhöflich und persönlicher Angriff wahrgenommen. Sachebene und persönliche Ebene sind nicht wie in Deutschland getrennt, sondern vermischt. Viele Russen erleben eine solche Situation als unangenehm und reagieren mit Verunsicherung. Sie trauen sich nicht nachzufragen und wollen stattdessen mit einer „Entschuldigung“ oder anderweitigen Beschwichtigungsgesten zu einer Beruhigung der Situation und Herstellung von Harmonie beitragen.



## Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников – 2019 г.

- Der russische Anspruch an Gastfreundlichkeit kollidiert mit Gerhards Ausdrucksweise und der Zurechtweisung des aus seiner Sicht unpassenden Verhaltens. Die Kolleginnen sind darüber beschämt. Aus der Scham den Gastgeber 6 Fallsammlung mit Lösungsansätzen 61 und sich selbst blamiert zu haben, ist es trotz Nichtwissens über den Sachverhalt in Russland häufig üblich, sich vorab erstmal zu entschuldigen. • Denkbar ist außerdem, dass sich die russischen Gäste als nicht gleichwertige Kolleginnen und Kollegen wahrgenommen sehen. Sie fühlen sich wie Kinder behandelt, die man erziehen muss. Dies könnte dazu führen, dass sich die russische Seite ebenfalls ärgert.

### Zu 4:

- Individuelle Lösung

### Zu 5:

a) Nina und die Gruppe sollten, bevor sie „nachgeben“ und sich entschuldigen, nachfragen, was Gerhards Unmut ausgelöst hat oder ihren eigenen Ärger über eine Ich-Botschaft zum Ausdruck bringen. Nina könnte zum Beispiel kommunizieren: „Ich habe beobachtet, dass du uns unser Benehmen zum Vorwurf machst. Ich bin darüber irritiert, weil ich nicht weiß, in welcher Hinsicht wir uns nicht richtig verhalten haben. Ich wünsche mir, dass du mir sagst, über welches konkrete Verhalten du empört bist.“ Mit Gerhards Antwort darauf erschließen sich neue interkulturelle Aspekte, die ihnen bis dato nicht klar waren.

b) Gerhard sollte in konstruktiver Art und Weise erklären, was ihn gestört hat und Verständnis für das Nichtwissen der Kolleginnen zeigen. Er könnte sagen: „Ich habe beobachtet, dass ihr, bevor die andere Gruppe ihr Essen beendet hatte und noch bevor die Rechnung bezahlt worden ist, das Lokal verlassen habt. Ich bin darüber irritiert, denn in Deutschland ist es üblich, dass Personen, die gemeinsam gegessen haben, solange am Tisch bleiben, bis der Letzte aufgegessen hat und die Rechnung bezahlt worden ist. Ich wünsche mir, dass ihr mir, wenn ihr schon vorher vor die Tür gehen wollt, Bescheid gebt, damit ich euer Verhalten einordnen kann und es beim Wirt keine Missverständnisse gibt.“

c) Wenn sich das Missverständnis aufgeklärt hat, könnte die Gruppe ebenfalls über eine Ich-Botschaft ihre eigenen Bedürfnisse herausstellen: „Unsere Gruppe hat bereits aufgegessen. Wir würden gerne an die frische Luft gehen und die Abendsonne genießen. Wir sind uns bewusst, dass dies unhöflich wirken könnte. Wäre es trotzdem in Ordnung, dass wir schon jetzt das Lokal verlassen? Wie ist das mit der Rechnung geregelt?“

- Eine Empfehlung für die Zukunft wäre, dass jede Seite in Situationen des Befremdens sagt, was sie in der Situation gedacht und gefühlt hat. So werden potenzielle Missverständnisse schnell aufgedeckt. Eine konkrete Aufklärung des vorliegenden Missverständnisses kann somit als positives Modell für zukünftige Konfliktsituationen genutzt werden. Psychologisch ist – wie aufgezeigt – der Einsatz von Ich-Botschaften anzuraten, bei dem Ärger und Kritik sachlich und nicht verletzend geäußert werden können

### Задание 6. (10 баллов).

1. Hast du noch Hefte? -Ja, ich habe <b>welche</b> .
2. Man kann mit <b>allem</b> fertig werden, wenn man Mut hat.
3. Die Zuschauer, <b>denen</b> die Aufführung nicht gefiel, verlassen das Theater.

Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников – 2019 г.

4. Tatsächlich ist etwas <b>anderes</b> geschehen.
5. Der Angeklagte konnte sich an <b>einiges</b> nicht mehr erinnern.
6. Die Stadt, in <b>der</b> die Europäische Zentralbank ihren Sitz hat, heißt Frankfurt am Main.
7. -Was machst du eigentlich zurzeit? -Ich mache mal dies, mal das, mal lebe ich in dieser Stadt, mal in <b>jener</b> .
8. <b>Jemand</b> wie du muss den Kopf nicht hängen lassen.
9. - Brauchst du noch einen Teller? Nein, danke ich brauch <b>keinen</b> .
10. Wir überprüfen viele <b>einzelne</b> Daten

1) welche.
2) allem
3) denen
4) anderes
5) einiges
6) der
7) jener.
8) Jemand
9) keinen.
10) einzelne