

Durée: 120 minutes

Maximum: 100 points

**N'oubliez pas de reporter vos réponses sur la fiche de réponses.
Seule la fiche de réponses sera corrigée par le jury.
Toutes les mentions, sauf les réponses aux questions, sont interdites.**

COMPRÉHENSION ORALE (35 minutes – 35 points)

Activités 1. Vous allez entendre le texte 1 fois. Il vous est proposé 10 affirmations. Indiquez si ces affirmations sont vraies (A) ou fausses (B). Si ce que vous entendez ne donne pas suffisamment d'informations, choisissez « non mentionné » (C).

Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.

	<i>Vrai</i> (A)	<i>Faux</i> (B)	<i>n\m</i> (C)
1. Le problème de pollution est un sujet actuel depuis 10 ans.			
2. Il ne préoccupe que les habitants des pays occidentaux.			
3. Il existe plusieurs types et niveaux de pollution.			
4. C'est la pollution individuelle qui cause les plus graves dommages.			
5. Chacun peut modifier son comportement pour protéger l'environnement.			
6. Il faut introduire des sanctions contre les producteurs des emballages non-recyclables.			
7. Dans les pays du tiers monde il n'y a pas de pollution.			
8. La protection de l'environnement est un problème clé dans la politique des pays industrialisés aussi bien que des pays du tiers monde.			
9. Le comportement écologique se base sur la conscience et la morale des individus.			
10. Il suffit de faire à son niveau tout ce que l'on peut pour protéger toute la nature.			

COMPRÉHENSION ORALE ET EXPRESSION ÉCRITE

Activité 2. Écoutez le texte encore une fois. Résumez -le en 100-120 mots (dégagez l'idée directrice et les arguments pour la justifier, formulez une conclusion).

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2019, 2 этап

LEXIQUE

(LEXIQUE+GRAMMAIRE+ CIVILISATION – 25 minutes – 30 points)

Activité 1

Choisissez un seul mot qui convienne à toutes les 3 phrases.

Reportez vos réponses sur la fiche de réponses

1.

1. Qui est à la #___# du gouvernement dans ce pays francophone ?
2. Votre histoire n'a ni queue, ni #___#.
3. Je propose de nous rencontrer près de la voiture de #___#.

Réponse: ____

2.

1. Pour imaginer la fin du récit, vous pouvez donner libre #___# à votre imagination.
2. Si vous descendez le #___# du fleuve, vous arriverez à la mer.
3. Ce matin, nous avons eu trois heures de #___#.

Réponse: ____

3

1. Je vous conseille de #____# ces livres sur Internet, ce sera beaucoup moins cher.
2. Ce type de comportement va toujours #___# le respect de ceux qui vous entourent.
3. Il vient de nous #___# d'attendre son retour.

Réponse: ____

4

1. Je suis sûre qu'il va réclamer sa #___# du gâteau.
2. Nous voudrions vous faire #___# de cette triste nouvelle.
3. A #___# quelques épisodes, cette longue série n'est pas intéressante.

Réponse: ____

5

1. De #___# en aiguille, les policiers ont établi des liens et ont découvert l'assassin.
2. Une demi-heure après, je l'ai eu au bout du #___#.
3. Il est si malade que sa vie ne tient qu'à un #___#.

Réponse: ____

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2019, 2 этап

Activité 2. Complétez le texte par la réponse A, B ou C qui vous paraît exacte.

Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.

Le secteur du tourisme, entre autres 6 _____ importants, doit se préparer, à plus ou moins long 7 _____, à subir les effets du changement climatique. Le confort thermique des touristes pourrait devenir problématique en été dans les 8 _____ méditerranéennes.

Un « tourisme de fraîcheur » pourrait se développer et le printemps et l'automne deviendraient plus 9 _____ au tourisme. L'impact le plus marquant pourrait 10 _____ le manque de neige, particulièrement en moyenne montagne, le recul des plages et une concurrence accrue pour les ressources en eau nécessaires aux activités de loisirs.

	A	B	C
6.	branches	domaines	industries
7.	terme	période	durée
8.	régions	départements	territoires
9.	occupés	rentables	favorables
10.	se composer	comprendre	posséder

Activité 3. Pour compléter chacune des 5 phrases (11-15), vous devez retrouver une expression convenable parmi les 10 expressions proposées (A-J).

Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.

A. compte	F. de compte
B. sur son compte	G. à bon compte
C. pour le compte	H. un compte
D. mon compte	I. du compte
E. le compte	J. en compte

11. Je pense qu' au bout _____ on peut reconnaître qu'il a raison.
12. Il a acheté sa voiture _____.
13. Vous devrez tenir _____ de son absence pendant la conférence.
14. Depuis le début de l'année, il travaille _____ d'un grand groupe.
15. Il est sûr que tu n'as _____ à rendre à personne.

GRAMMAIRE

Activité 1. Transformez chaque phrase (1-5) en remplaçant les mots soulignés par une subordonnée ayant le même sens.

Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.

Exemple: Il eut le temps de s'enfuir avant d'être reconnu.

Il eut le temps _____

Réponse: Il eut le temps de s'enfuir avant qu'on ne le reconnaisse.

1. Au cours la construction du pont on a eu des accidents.

Réponse: _____ on a eu des accidents.

2. Qui s'est occupé de cette affaire hier?

Réponse: On nous a demandé _____.

3. Il m'a prié de ne le dire à personne.

Réponse: Il m'a prié que _____.

4. Sans leur soutien, je n'aurais jamais eu ce résultat.

Réponse: _____, je n'aurais jamais eu ce résultat.

5. Elle est chagrinée de vos absences fréquentes.

Réponse: Elle est chagrinée _____.

CIVILISATION

Activité 1. Numérotez de 1 à 5 les villes de France selon leur situation géographique dans l'ordre nord-sud (en commençant par celle qui se trouve sur la carte le plus au nord)

Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.

ville	Numéro
a) Clermont-Ferrand	
b) Perpignan	
c) Tours	
d) Lille	
e) Avignon	

PRODUCTION ÉCRITE (60 minutes – 35 points)

ATTENTION: VOUS NE DEVEZ INDIQUER VOTRE NOM NULLE PART

Composez une histoire (200-250 mots) en vous basant sur **un des proverbes** ci-dessous :

- *À quelque chose malheur est bon.*
- *Ne remets pas au lendemain ce que tu peux faire aujourd'hui.*
- *Au besoin on connaît l'ami.*

Votre histoire doit avoir

- un titre
- des personnages positif (s)et négatif(s)
- le lieu et le temps de l'action
- le déroulement des évènements