

Время выполнения задания – 120 мин., язык – русский.

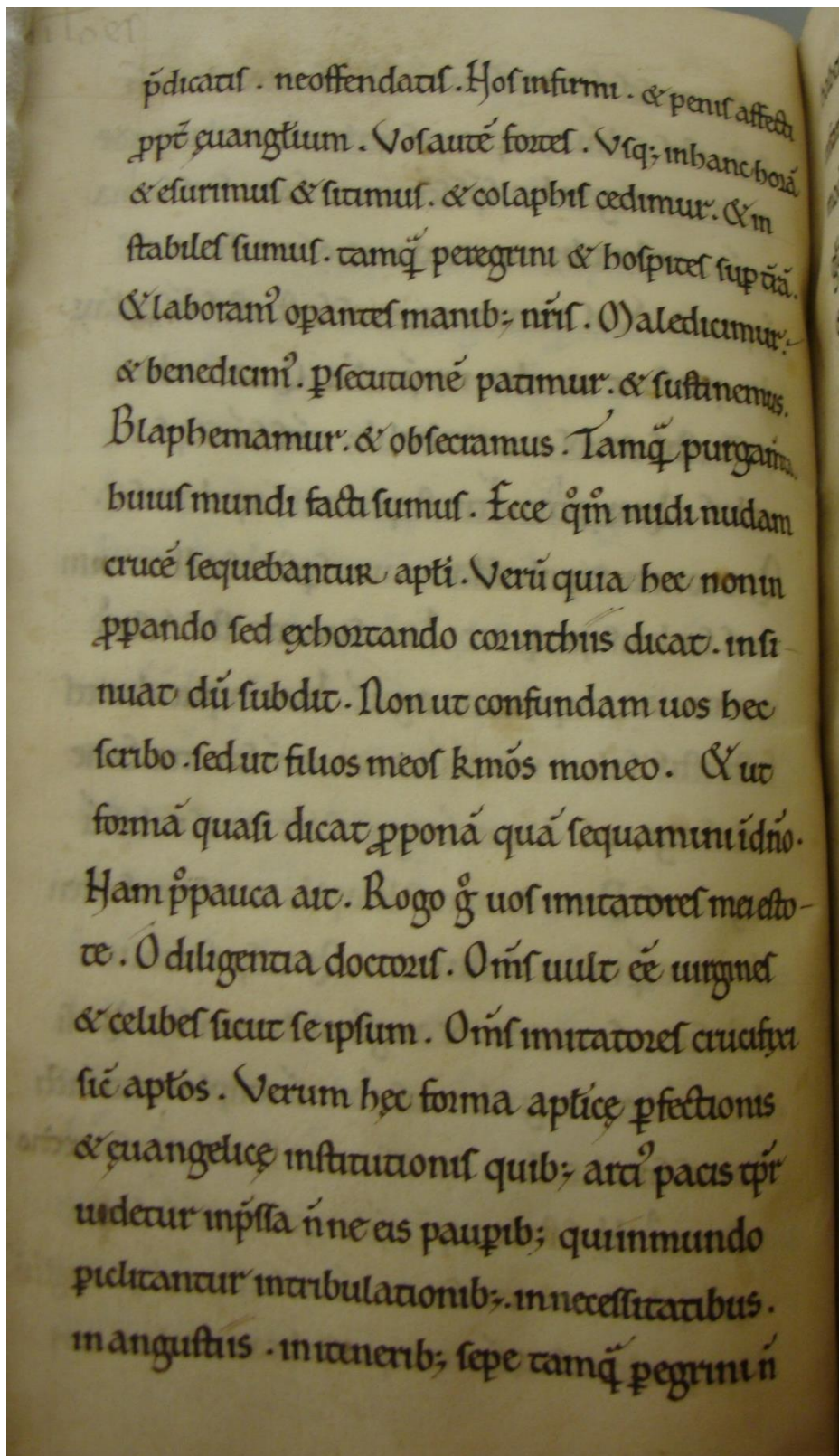
1. *Описание и анализ произведения средневекового искусства.* Опишите и проанализируйте предложенный памятник средневекового искусства. Определите его технику, местонахождение, приблизительную датировку, сюжет, особенности иконографии и стиля, место памятника в истории средневекового искусства, его связь с историей культуры и религии своего времени, опишите атрибуты фигур и определите, кто они и почему здесь находятся.

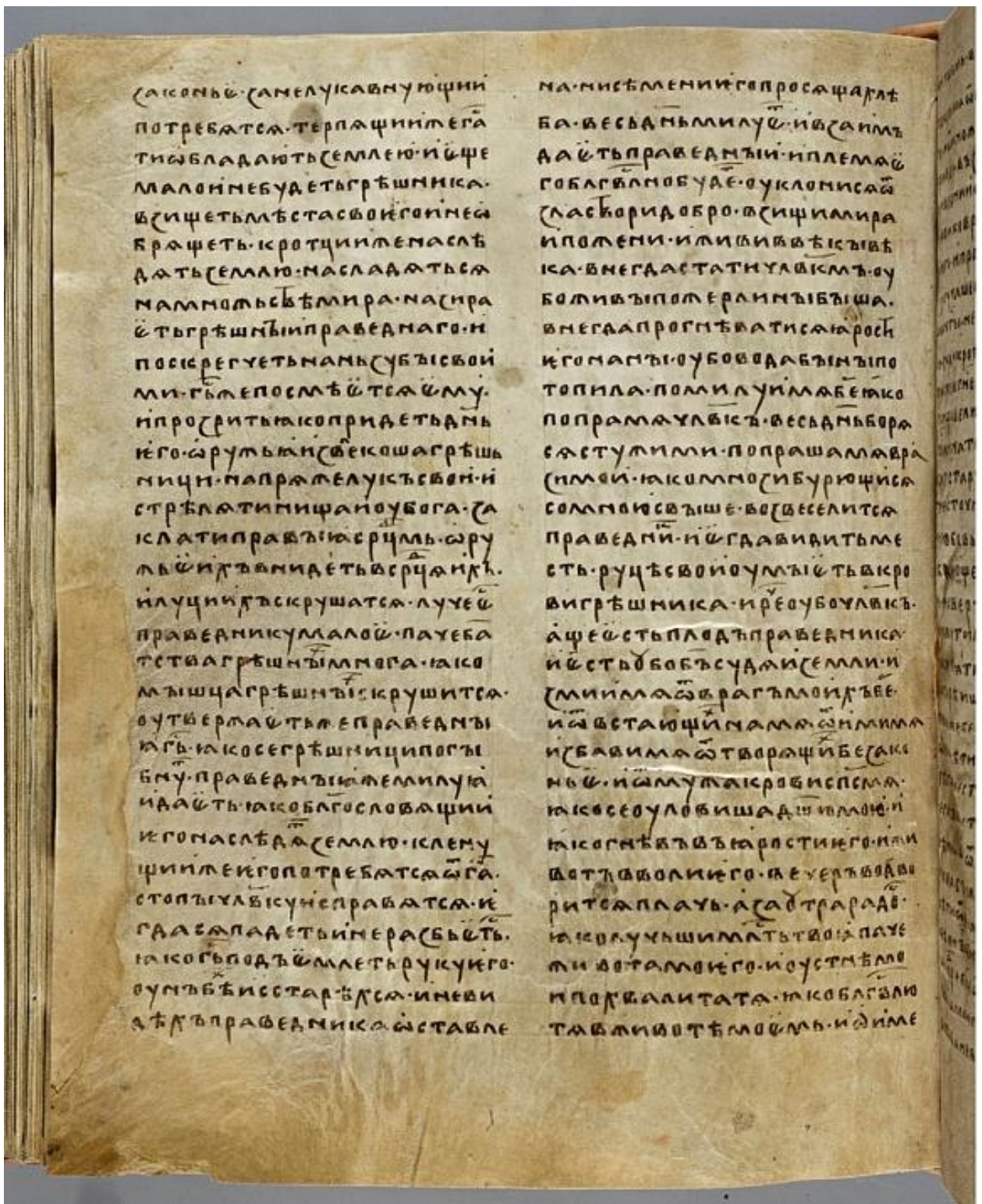


2. Анализ и комментарий средневекового текста. Прокомментируйте приведенный ниже отрывок из средневекового литературного произведения. Кто его автор? О каком историческом источнике идет речь? Каковы его познавательные возможности? Кто описываемый здесь государь? В каком аббатстве он похоронен? О каких благодеяниях и о каких орденах здесь говорится и почему

Благочестивое и достойное дело оплакивать кончину этого святого государя, охранявшего свое королевство столь свято и верно, совершившего столько прекрасных благодеяний и введшего столько хороших установлений. И подобно работающему над своей книгой переписчику, который раскрашивает ее золотом и лазурью, король украсил свое королевство построенными им красивыми аббатствами, множеством богаделен и обителей праведников, кордельеров и прочих вышеназванных орденов. На следующий день после праздника святого Варфоломея, в год милостью Божьей 1270 от воплощения Господа нашего добрый король ... покинул сей мир; его кости были положены в сундук и привезены и захоронены в аббатстве ..., во Франции, где он сам выбрал себе место погребения. Там, где он был похоронен, Бог с тех пор за его заслуги сотворил много прекрасных чудес.

3. *Транскрипция рукописи.* Транскрибируйте и переведите один из двух текстов, или оба, попробуйте перевести и прокомментировать содержание, предположите, какой это вид исторического источника или литературного произведения.





законъ. замелукавнующии
 потребатся. терпачи и мѣга
 ти. обладають землею. и ѿше
 малой не будетъ грѣшника.
 ѿщитъ мѣстасвой. и гоинеа
 брашетъ. кротци и не насѣ
 датъ землю. на слаа дѣтсѣ
 мамномъ сѣбѣ мира. на сира
 ѣтѣ грѣшныи праведнаго. и
 посерегуеть мамъ сѣбѣ свой
 ми. гѣмъ не посѣтѣтѣ сѣму.
 и прощитъ. како при дѣтѣ дѣ
 нѣго. ѿруль и нѣбѣ коша грѣш
 ници. на прѣмелукъ сѣвои. и
 стрѣлати ниша. и оубога. та
 клати правѣтѣ. и сѣрцѣмъ. ѿру
 ль и нѣтѣ. и дѣтѣ сѣрцѣ и нѣ.
 и луци и гѣскрушатся. луцѣ
 праведнику малой. па чѣба
 тѣтѣ а грѣшныи мѣга. како
 мѣшца грѣшныи скрушится.
 оутѣрла и тѣтѣ праведны
 я гѣ. како сѣ грѣшници по гѣ
 бнѣ. праведныи земли лю
 иа дѣтѣ. како бг. слова щии
 и го на слѣдѣ землю. и кле
 щии. и ле. и го потребатся. и
 га. стопы и увѣкунѣ правѣтѣ. и
 га. да сѣла дѣтѣ и не расѣбѣтѣ.
 како гѣ подѣ млетѣ руку и го.
 оумѣ бѣ и сѣтарѣ дѣ. и не ви
 дѣтѣ праведника ѿ ставле

на. и не бмени и го. просѣ фарат
 ба. вѣсѣ дѣ нѣ милуѣ. и ѿ гѣ и мѣ
 да дѣтѣ праведныи. и плема
 го. блг. вѣ мѣ оубѣ. оу клонисѣ
 гласѣ. хоридѣ. оубо. ѿ щии. и мира
 и по мени. и мѣ и вѣ вѣ кѣ вѣ
 ка. вѣ не га. да сѣтѣ. и увѣ кѣ мѣ. оу
 бо. мѣ вѣ по мѣ. ер. и мѣ вѣ вѣ ша.
 вѣ не га. да про гѣ нѣ вѣ атисѣ. и рошѣ
 и го. ма мѣ. оу. бѣ. оубо. вѣ да бѣтѣ. и мѣ по
 то. пи. ла. по. мѣ. и. лу. и. мѣ. бѣ. тѣ. ко
 по. пра. ма. и. увѣ. кѣ. вѣ. сѣ. да. мѣ. бѣ. ора
 сѣ. сѣ. ту. мѣ. и. мѣ. по. пра. ша. мѣ. вѣ. ра
 сѣ. мѣ. и. ка. ко. мѣ. о. гѣ. бѣ. у. рѣ. о. и. сѣ. сѣ.
 со. мѣ. по. вѣ. сѣ. вѣ. шѣ. во. гѣ. вѣ. сѣ. лѣ. тѣ. сѣ.
 праведныи. и ѿ. гѣ. да. вѣ. и. вѣ. тѣ. мѣ.
 сѣ. тѣ. ру. цѣ. сѣ. во. и. о. умѣ. и. сѣ. тѣ. вѣ. кро
 ви. грѣ. ш. ни. ка. и. рѣ. сѣ. о. у. бѣ. о. увѣ. кѣ.
 а. щѣ. сѣ. сѣ. тѣ. пло. дѣ. праведника.
 и. сѣ. сѣ. тѣ. бѣ. о. вѣ. сѣ. судѣ. и. сѣ. мѣ. и. и.
 сѣ. мѣ. и. мѣ. о. вѣ. ра. гѣ. мѣ. и. нѣ. вѣ. бѣ.
 и. ѿ. вѣ. сѣ. тѣ. и. о. щии. на. ма. ѿ. и. мѣ. m. m.
 и. сѣ. вѣ. и. m. o. вѣ. ра. щии. бѣ. сѣ. ак.
 нѣ. ѿ. и. m. m. u. m. a. k. r. o. v. i. s. p. e. m. a.
 ка. ко. сѣ. сѣ. о. у. лѣ. вѣ. и. ша. да. шѣ. m. m. o. i. e. i.
 ка. ко. сѣ. нѣ. вѣ. вѣ. вѣ. я. ро. стѣ. и. го. и. и.
 вѣ. тѣ. вѣ. во. ли. и. го. мѣ. е. x. e. r. t. v. o. d. v. i.
 ритсѣ. пла. чѣ. а. сѣ. да. тѣ. ра. да. вѣ.
 ка. ко. лѣ. чѣ. шѣ. и. m. t. v. o. i. a. па. чѣ.
 мѣ. вѣ. та. m. o. i. e. го. и. о. у. сѣ. m. b. l. e.
 и. по. рѣ. вѣ. а. и. тѣ. t. a. ка. ко. б. л. g. a. l. i. o.
 тѣ. вѣ. l. i. i. v. o. t. e. m. o. v. e. m. ѿ. и. d. i. m. e.

4. Вопросы на эрудицию. Выберите правильный(-ые) ответ(-ы) среди предложенных и заштрихуйте соответствующий(-ие) ему овал(-ы) в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

1. Какое из нижеперечисленных сочинений принадлежит Кассиодору?

- 1) «Variae»
- 2) «Германия»
- 3) «Утешение философией»
- 4) «Церковная история народа англов»

2. Какой папа обратил в католичество королеву лангобардов?

- 1) Иннокентий III
- 2) Григорий I
- 3) Сильвестр I
- 4) Стефан II

3. Какие из этих территорий были присоединены Филиппом-Августом?

- 1) Саксония
- 2) Нормандия
- 3) Апулия
- 4) Бургундия

4. Среди этих понятий выберите должность в городском управлении Северной Италии:

- 1) Новиций
- 2) Тэн
- 3) Гонфалоньер справедливости
- 4) Бальи

5. Выберите памятник светского законодательства:

- 1) «Мельфийские конституции»
- 2) «Декрет Грациана»
- 3) «Устав Бенедикта»
- 4) «Псевдо-Исидоровы декреталии»

6. В этом списке найдите события произошедшие в XII в.?

- 1) Образование королевства Кастилия;
- 2) Создание папского государства;
- 3) Первое упоминание о набеге норманнов;
- 4) Сражение у реки Лех

7. Сотериология – это:

- 1) Учение Нестория, признававшего за Иисусом Христом только человеческую природу
- 2) Учение Евтихия, признававшего за Иисусом Христом только божественную природу
- 3) Учение о спасении человека
- 4) Учение о душе человека

8. Среди этих названий найдите то, которое не является монастырем:

- 1) Боббио
- 2) Ассизи
- 3) Монте Кассино
- 4) Ключи

9. Среди названных городов найдите столицу аль-Андалуса в X веке:

- 1) Севилья;
- 2) Сарагоса;
- 3) Гранада;
- 4) Кордова.

10. Назовите среди перечисленных ниже людей того, кто не участвовал в ведении земельного хозяйства на Руси:

- 1) Тиун
- 2) Огнищанин
- 3) Тысяцкий
- 4) Закуп