

Профиль:

«Русский язык как иностранный во взаимодействии языков и культур»

КОД – 312

Уточненные критерии оценивания работ

Задача 1 – максимальный балл – 10

За упоминание корреляции с существительными на *-ость* участник получал 3 балла.

За верное распределение прилагательных по группам – по 0.5 балла за каждое – итого 5 баллов.

За пояснение о том, что прилагательное яркий попадает в обе группы – 2 балла.

В случае неверного определения прилагательного, попадающего в обе группы, и неверного отнесения к той или иной группе одного из прилагательных участник получал 7 баллов.

Задача 2 – максимальный балл – 10

За верное определение принципов распределения существительных по группам (-e vs.- у в локативе) участник получал 5 баллов.

За упоминание конструкции *на дому* – 1 балл.

За указание дополнительных слов для каждой группы – 1 балл.

За комментарий студента Билла – до 3 баллов. Максимальный балл получали те участники, которые в комментарии обратили внимание на то, что конструкция *в доме* – дефолтная, в то время как конструкция *на дому* – исключение, лексикализованный вариант и т.п.

Задача 3 – максимальный балл – 10

За идею о том, что в задаче речь идет об однокоренных словах с префиксами по-/под- участник получал 5 баллов.

Если были приведены подходящие по смыслу пары глаголов – по 1 баллу за каждую.

Если участник объяснял, что в приведенных парах префикс по- не имеет ясного самостоятельного значения, кроме чисто перфективирующего, он получал 2 балла.

Если участник объяснял, что префикс под- имеет значение неполного действия, он получал 1 балл.

Задача 4 – максимальный балл – 10

Если участник понял, что речь идет о добавлении к глаголу префикса вы-, он получал 6 баллов.

Если упоминал глагол *бросить*, который имел в виду Пол, - 3 балла.

Если упоминал глагол *кинуть*, который имел в виду преподаватель, - 1 балл.

При этом, если порядок упоминаний глаголов бросить и кинуть был обратным, участник получал 3 балла вместо 4.

Если в работе вместо глаголов *бросить* и *кинуть* приводились другие глаголы той же группы, участник получал по одному баллу за каждый правильный пример, но не более 2 баллов в сумме.

Задача 5 – максимальный балл – 10

Участник получал максимальный балл, если указывал в работе, что гласный а окончании формы творительного падежа единственного числа совпадает с гласным любой из форм множественного числа.

Задача 6 – максимальный балл – 50

За верное указание всех ошибок, сделанных в работе участник получал **5 баллов**. Если не было найдено более 3 ошибок, снималось по 1 баллу за каждые 3 ненайденные ошибки.

За верную и точную формулировку правил в формате «если P, то Q» участник получал **до 25 баллов**, из которых:

за формулировку правил для именной группы (зависимый генитив или прилагательное) – 5 баллов,

за формулировку правил для клауз с *чтобы* – 10 баллов,

за формулировку остальных правил – по 1 баллу за каждое, но не более 10 баллов за всё.

Если правила формулировались простым и доступным иностранцу языком, участник получал **до 5 баллов**.

Если в работе были указаны ошибки, мешающие пониманию, участник получал **1 балл**.

Если же участник объяснял, почему такие ошибки мешают пониманию и приводил возможные варианты интерпретации, он получал **4 балла**.

Если участник верно определял тему контрольной работы (придаточные с *чтобы* / выражение просьбы, совета, рекомендации, желания), он получал **5 баллов**.

Если тема формулировалась как «сложноподчиненные предложения» - только 1 балл.

За оригинальность идей и тонкое языковое чутье участник мог получить поощрительные баллы, но **не более 5**.