

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ олимпиадного задания**

**Направление:** Государственное и муниципальное управление  
**Код:** 163  
**Профиль:** Образование: доказательная политика, экономика, управление

**Задание:** написать эссе на одну из тем:

### ТЕМА 1

*Контуры того, что мы называем "образованием", сегодня стремительно расширяются. Образование уверенно переширивает границы образовательных учреждений. Возникают новые грани образования (образование в бизнесе, в предпринимательстве, в государственном, муниципальном и общественном секторе), создаются новые образовательные подходы и форматы (смешанное образование, онлайн образование и т.д.)*

- *Какие вызовы стоят сегодня перед образованием и какова роль экономики и управления образованием в ответе на эти вызовы?*
- *В чем задачи и особенности экономики и управления образованием на современном этапе?*
- *Каковы условия, факторы и риски возникновения и ведения образовательной деятельности в различных сферах?*
- *Как привлекать ресурсы и оценивать эффективность образовательной деятельности в различных сферах и новых форматах ее реализации?*

### ТЕМА 2

*В мире известен так называемый микро/макро парадокс: ситуация, когда расширение системы образования приводит к высокой отдаче для индивида (в виде так называемой "зарплатной премии" за высшее образование), но не дает отдачи для общества с точки зрения темпов экономического развития (например, роста производительности труда по стране в целом).*

- *Можно ли сказать, что эта ситуация характерна для современного российского общества? Если да, то чем ее можно объяснить?*
- *Какая практическая политика в сфере образования может помочь эту проблему решить?*

### **Общие критерии:**

1. Наличие знаний и эрудированность в области теории, истории и философии образования, экономики, менеджмента.
2. Способность критически относиться к теоретическому и эмпирическому материалу по теме, умение анализировать теоретический и эмпирический материал по теме, в том числе для выработки и реализации управленческих решений в области образования.
3. Способность и склонность к творческому (креативному) мышлению (новые взгляды, подходы, оригинальные суждения и т.д.)
4. Полнота раскрытия темы, ясность изложения, аргументированность текста

### **Детализированные критерии:**

Каждому критерию присвоен свой коэффициент. Итоговый балл считается как среднее арифметическое от суммы баллов, умноженных каждый на свой коэффициент.

---

По ТЕМЕ 1

Критерий 1. Знания и эрудированность (коэффициент – 25):

«4» балла: в эссе приведены более 6 релевантных ссылок на теории и/или концепции и/или ФИО авторов и/или исторические/статистические данные.

«3» балла: в эссе приведены 5-6 релевантных ссылок на теории и/или концепции и/или ФИО авторов и/или исторические/статистические данные.

«2» балла: в эссе приведены 3-4 релевантные ссылки на теории и/или концепции и/или ФИО авторов и/или исторические/статистические данные.

«1» балл: в эссе приведены 1-2 релевантные ссылки на теории и/или концепции и/или ФИО авторов и/или исторические/статистические данные.

«0» баллов: в эссе нет релевантных ссылок на теории и/или концепции и/или ФИО авторов и/или исторические/статистические данные.

Критерий 2. Критичность и аналитичность (коэффициент - 25):

«4» балла: в эссе критически рассмотрены и проанализированы более 3-х известных положений теории и практики по теме.

«3» балла: в эссе критически рассмотрены и проанализированы 3 известных положения теории и практики по теме.

«2» балла: в эссе критически рассмотрено и проанализировано 2 известных положения теории и практики по теме.

«1» балл: в эссе критически рассмотрено и проанализировано 1 известное положение теории и практики по теме.

«0» баллов: в эссе не представлено критическое рассмотрение и анализ известных положений теории и практики по теме.

Критерий 3. Креативность (коэффициент – 35):

«4» балла: в эссе представлены и релевантно обоснованы 3 и более оригинальных суждений, выводов, авторских трактовок и т.п. по теме.

«3» балла: в эссе представлены и релевантно обоснованы 1-2 оригинальных суждений, выводов, авторских трактовок и т.п. по теме.

«2» балла: в эссе представлены оригинальные суждения, выводы, авторские трактовки и т.п. по теме, но обоснование не релевантно.

«1» балл: в эссе представлены, но не обоснованы оригинальные суждения, выводы, авторские трактовки и т.п. по теме.

«0» баллов: в эссе не представлены оригинальные суждения, выводы, авторские трактовки и т.п. темы.

Критерий 4. Полнота, ясность, аргументированность (коэффициент – 15):

«4» балла: ясно и аргументированно раскрыты все 4 вопроса задания.

«3» балла: ясно и аргументированно раскрыты 3 вопроса задания.

«2» балла: ясно и аргументированно раскрыты 2 вопроса задания.

«1» балл: ясно и аргументированно раскрыт 1 вопрос задания.

«0» баллов: вопросы задания раскрыты с недостаточной ясностью и аргументированностью.

---

По ТЕМЕ 2:

Критерий 1. Знания и эрудированность (коэффициент — 20):

«4» балла: в эссе в релевантном контексте приведены и использованы для раскрытия темы более 6 релевантных упоминаний (ссылок) на теории и/или концепции и/или ФИО авторов и/или соответствующие специальные понятия.

«3» балла: в эссе в релевантном контексте приведены и использованы для раскрытия темы 5-6 релевантных упоминаний (ссылок) на теории и/или концепции и/или ФИО авторов и/или соответствующие специальные понятия.

«2» балла: в эссе в релевантном контексте приведены и использованы для раскрытия темы 3-4 релевантных упоминаний (ссылок) на теории и/или концепции и/или ФИО авторов и/или соответствующие специальные понятия.

«1» балл: в эссе в релевантном контексте приведены и использованы для раскрытия темы 1-2 релевантных упоминаний (ссылок) на теории и/или концепции и/или ФИО авторов и/или соответствующие специальные понятия.

«0» баллов: в эссе нет в релевантном контексте приведенных и использованных для раскрытия темы упоминаний (ссылок) на теории и/или концепции и/или ФИО авторов и/или соответствующие специальные понятия.

Критерий 2. Критичность и аналитичность (коэффициент — 30):

«4» балла: в эссе критически рассмотрены и проанализированы (с добавлением авторских интерпретаций, критики) более 3-х известных концептуальных положений по теме.

«3» балла: в эссе критически рассмотрены и проанализированы (с добавлением авторских интерпретаций, критики) 3 известных концептуальных положения по теме.

«2» балла: в эссе критически рассмотрены и проанализированы (с добавлением авторских интерпретаций, критики) 2 известных концептуальных положения по теме.

«1» балл: в эссе критически рассмотрено и проанализировано (с добавлением авторских интерпретаций, критики) 1 известное концептуальное положение по теме.

«0» баллов: в эссе не представлено критическое рассмотрение и анализ известных концептуальных положения по теме.

Критерий 3. Креативность (коэффициент — 23):

«4» балла: в эссе представлены и релевантно обоснованы 3 и более самостоятельных суждений, авторских трактовок и т.п. по теме, в том числе, обобщающие работу суждения в завершающей части эссе (в выводах).

«3» балла: в эссе представлены и релевантно обоснованы 3 и более самостоятельных суждений, авторских трактовок и т.п. по теме, но среди них нет обобщающих работу суждений в завершающей части эссе (в выводах).

«2» балла: в эссе представлены и релевантно обоснованы 1-2 самостоятельных суждений, авторских трактовок и т.п. по теме

«1» балл: в эссе представлены самостоятельные суждения, выводы, авторские трактовки и т.п. по теме, но обоснование не релевантно.

«0» баллов: в эссе не представлены самостоятельные суждения, выводы, авторские трактовки и т.п. темы.

Критерий 4. Полнота, ясность, аргументированность (коэффициент — 27):

«4» балла: в эссе ясно и аргументированно (с корректной интерпретацией) указано более 5х конкретных релевантных теме эмпирических фактов (помимо тех, которые приведены в формулировке задания).

«3» балла: в эссе ясно и аргументированно (с корректной интерпретацией) указано 4-5 конкретных релевантных теме эмпирических фактов (помимо тех, которые приведены в формулировке задания).

«2» балла: в эссе ясно и аргументированно (с корректной интерпретацией) указано 2-3 конкретных релевантных теме эмпирических факта (помимо тех, которые приведены в формулировке задания).

«1» балл: в эссе ясно и аргументированно (с корректной интерпретацией) указан 1 конкретный релевантный теме эмпирический факт (помимо тех, которые приведены в формулировке задания).

«0» баллов: в эссе не указано релевантных теме конкретных эмпирических фактов (помимо тех, которые приведены в формулировке задания).