Задания первого тура заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

1. Задания для выбора ответа

(«да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

1.1. Расходы фирмы на стоимость сырья, закупаемого за границей, включаются в величину добавленной стоимости, созданной в процессе производства товара фирмой-изготовителем.

1.2. Этнос и нация — понятия с одинаковым содержанием.

1.3. Не наследуют по праву представления потомки наследника, который умер до открытия наследства.

1.4. Андрогины — мифологические существа, наделенные чертами обоих полов.

1.5. С помощью уровня обобщенного и межличностного доверия можно измерить социальный капитал.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	да

2. Задания на ряды.

2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Деятельное раскаяние; примирение с потерпевшим; возмещение ущерба; истечение сроков давности.

Ответ: обстоятельства, которые могут облегчить уголовную ответственность в случае, если преступление совершено первый раз и небольшой и средней тяжести.

Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

2.2. Из представленных ниже политологических понятий найдите два общих. Приведите не менее трех признаков, характеризующие выбранные вами понятия.

Единство территории, демократия, публичная власть, государство, суверенитет, право голоса, законодательная деятельность, выборы, политическая свобода, взимание налогов, плюрализм, равенство перед законом.

5

Ответ: Общее - государство; его признаки: единство территории публичная власть суверенитет, законодат. деятельность взимание налогов. Общее - демократия, её признаки - право голоса, выбора, политическая свобода, плюрализм и равенство перед законом.

3. Решите задачи.

3.1. Задача по праву. «8 марта» (при решении этой задачи вы *можете* ссылаться на номера статей закона, но делать это *не обязательно*).

Четырнадцатилетний Егор Капустин накануне 8 марта решил сделать подарок своей маме и купить ей дорогой кухонный комбайн. А так как его карманных денег не хватало, он в тайне от родителей решил устроиться на работу грузчиком в магазин рядом с домом. Менеджер магазина посмотрев на Егора сказал, что он крепкий парень, поэтому он его берет помощником грузчика, носить холодильники, но для начала Егору нужно будет отработать две недели испытательного срока и быть готовым выходить на работу к 4 утра, так как товары привозят к открытию магазина, и их нужно успеть разгрузить. Егор, недолго думая, согласился, обрадовавшись тому, что с таким графиком работы и в школу с утра будет успевать, и сможет вскоре порадовать маму ценным и полезным подарком.

Какие нарушения трудового законодательства были допущены?

Ответ: Во-первых, в ТК РФ прописана особенности труда несовершеннолетних (а Егору нет 18-ти), что означает, что его труд ограничивается нормами трудового права. В этот состав ограничений, в том числе входит: запрет на работу, сопряженную с подъёмом и переносом тяжёлых предметов (а холодильники относятся к тяжёлым) - то есть Егор не может работать грузчиком холодильников, также ему нельзя работать в ночное время (с 22 до 6 часов в соответствии с ТК РФ) - нельзя выходить на работу к 4 утра, и также несовершеннолетним работодатель не вправе устанавливать испытательной срок. Кроме того ребёнку от 14 до 16 лет для заключение трудового договора необходимо 2 согласия законных представителей (родителей), значит, он не мог бы так устроиться на работу.

4
15
15
15
15

Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

3.2. Экономические задачи.

3.2.1. «Вклад в банке».

Пётр сделал вклад в банке А на один год под 10% годовых. Проценты по вкладу начисляются один раз в конце срока. Ровно через год Пётр продлил вклад в банке А на тех же условиях, добавив к вкладу накопленные проценты. Василий сделал вклад в банке Б на один год под 9% годовых. Проценты по вкладу начисляются также раз в конце срока. Ровно через год Василий продлил вклад в банке Б еще на один год под 12% годовых, добавив к вкладу накопленные проценты. **Кто заработал больше?**

Решение: Предположим, что оба делают вклад на одинаковую сумму. Обозначим её за X. Тогда у Пети сначала будет $X \cdot 1,1$ денег (после 1-го года), а затем $X \cdot 1,1 \cdot 1,1 = 1,21X$ (после 2-го года). У Василия же после 1-го года будет $1,09X$, а потом $1,09 \cdot 1,12X = 1,2208X$, откуда видим, что $1,2208X > 1,21X$.

Ответ: Василий заработал больше (1,2208x), чем 1,21x.

3.2.2. «Семья Смирновых».

Семья Смирновых состоит из трех человек: папа, мама и ребенок-школьник. В прошлом году папа болел трижды, мама — пять раз, а ребенок — семь раз. Каждый раз за помощью они обращались в платную поликлинику, где требовалось три раза (первичное и два повторных обращения) посетить врача и два раза сдать анализы.

Первое обращение к врачу по каждому случаю заболевания в этой поликлинике стоит 1000 рублей, повторное обращение — 800 рублей, взятие анализов — 500 рублей.

Стоимость полиса добровольного медицинского страхования (ДМС) в этой поликлинике вне зависимости от числа посещений составляет:

- для одного взрослого: 27 000 рублей;
- для одного ребенка: 32 000 рублей;
- для всей семьи (один полис на трех человек): 60 000 рублей.

В текущем году Смирновы по-прежнему планируют обращаться в платную поликлинику, не оформляя полисы ДМС. При этом они считают, что расходы семьи на медицинские услуги увеличатся не более чем на 20% по сравнению с прошлым годом. **Если оценка расходов верна, может ли стоимость лечения в поликлинике превысить стоимость ДМС? Ответ обоснуйте соответствующими расчетами.**

Решение: Сначала посчитаем, какой ДМС им выгодно

Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

брать: 27000·2 + 32 000 = 86 000, при том, что каждый отдельный ДМС или брать невыгодно: у папы максимум 12 960 (10800·1,2), у мамы максимум 21 600 (18000·1,2), это меньше 27000. У ребёнка максимум 30 240 (25 200·1,2), это меньше 32 000. Значит, или выгоднее брать общий ДМС за 60 000р. (это меньше 86000р и меньше, чем если брать отдельно). Теперь посчитаем, как могут вырасти расходы на мед. услуги: Папа (1000р. + + 800·2 + 500·2)·3 = 3600·3 = 10800р. Мама: 3600·5 = 18000р. Ребёнок 3600·7 = 25 200.

~~Ответ:~~ решение: и каждое значение может максимально увеличиться в на 20%, значит, (10800 + 18000 + 25200)·1,2 = = 53200·1,2 = 63 840р, это больше, чем 60000р. за ДМС

3.3. Логические задачи. Ответ: стоимость лечения в максимальном

3.3.1. «Филантропы». может превосходить ДМС на 3 840р.

Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. **Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.**

A. Некоторые миллиардеры — филантропы.
B. Все филантропы — гуманисты.
C. Все гуманисты — миллиардеры.

Ответ: A. Некоторые миллиардеры - филантропы

3.3.2. «Санэпиднадзор».
Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос.

> Санэпиднадзор воздержался от прекращения действия запрета на борьбу с профилактикой ветрянки.

Означает ли это, что он за ветрянку? Обоснуйте свой ответ.
Ответ: Нет, не означает
Обоснование: В высказывании содержатся 5 отрицаний (воздержался, прекращение, запрет, борьба, профилактика), 4 из них сокращаются (т.к. чётное количество) и остаётся утверждение, но ещё одно отрицание остаётся, значит, санэпиднадзор против ветрянки (за профилактику).

Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

3.3.3. «Квинтет».

В джазовом квинтете пятеро музыкантов: Иванов, Борисов, Андреев, Николаев и Егоров. Один из них саксофонист, другой трубач, третий пианист, четвертый контрабасист, пятый — ударник. Известно, что:

1) Егоров самый молодой, и он все еще не женат.
2) Николаев самый старший, и у него нет ни братьев, ни сестер.
3) Трубач женат на племяннице* пианиста.
4) Саксофонист старше, чем его свояк** ударник, но моложе пианиста.
5) Сестра ударника замужем за Андреевым.
6) Иванов старше Борисова.

Примечания:
* Племянница — дочь сестры или брата.
** Свояк — муж сестры жены.

Кто из них на каком инструменте играет? Ответ впишите в таблицу.

Иванов	саксофонист
Борисов	ударник
Андреев	пианист
Николаев	трубач
Егоров	контрабасист

Обоснуйте свои ответы с помощью логических рассуждений:

1) Из (3) высказывания мы понимаем, что Егоров не ~~трубач~~, поскольку он не женат (1) высказ.)
2) Из (3) высказывания мы понимаем, что Николаев не пианист, потому что из (2) следует, что у Николаева не может быть братьев и сестёр (а племянница - это дочь брата/сестры)
3) Из (4) высказывания мы понимаем, что Егоров не саксофонист, поскольку он самый молодой (1).
4) Из (4) мы понимаем, что Егоров не ударник, поскольку он не женат (1), а свояк - это муж, и также, что Николаев не саксофонист, ибо он самый старший, а саксофонист моложе пианиста (4)

Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

5) Из (4) мы понимаем, что Егоров не пианист, поскольку Егоров самый молодой и моложе него никого нет. (1) и (4)
6) Для Егорова единственным вариантом остаётся контрабандист.
7) Из (5) следует, что Андреев не ударник, и что Николаев не ударник (у него нет сестёр). Тогда для Николаева остаётся лишь трубач. +
8) Далее методом допущений: Допустим, что Борисов - саксофонист, тогда для Иванова остаётся лишь ударник, а для Андреева - пианист. Но это противоречит (4) - саксоф. старше ударника, поскольку в (6) сказано обратное. Значит, это не так. → из 5!
~~Допустим, что~~ Ударником Андреев быть не может, ~~значит~~, ~~допустим~~, ~~что он саксофонист~~. ~~Тогда~~ а также ударником Иванов тоже не может быть из (6) и (4) посылки. Остаётся, что ударник - Борисов, тогда Иванову остаётся либо пианист, либо саксофонист. Если Иванов пианист, то тогда саксоф. моложе пианиста (Андреев - Иванова) и Иванов старше Борисова (ударника), но тогда саксоф. (Анд.) не может быть ~~[illegible]~~ старше ударника (Борисова). Противоречие. Значит, остаётся один вариант - Борисов - ударник, Иванов - саксофонист и Андреев - пианист.

Немочно! 4+5 чел! подробнее!

4. Вставьте понятие.

0 **4.1.** Интеграция — процесс включения малой этнической или иной социальной группы в большую группу, в результате которого группа утрачивает отличительные культурные черты: язык, традиционный образ жизни и т.п.).

1 **4.2.** обычай — унаследованный способ поведения, неуклонное и стереотипное выражение традиционных предписаний, носит императивный характер и исключает нововведения.

1 **4.3.** Юридический факт — зависящее или не зависящее от воли людей обстоятельство, с наступлением которого норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

0 **4.4.** концентрация — познавательный прием, заключающийся в отвлечении от случайных и несущественных признаков предмета с целью выявления его существенных характеристик.

0 **4.5.** Долг — невыполнение финансовых обязательств в установленный срок.

1 **4.6.** Авторитарный п.р — политический режим, для которого свойственно отсутствие четко разработанной идеологии и наблюдается ограниченный политический плюрализм, вплоть до существования слабой оппозиции.

Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

---

5. Ниже представлены понятия политической науки, тематически связанные между собой.

5.1. Используя все приведенные понятия, составьте связный текст, состоящий не более, чем из 5–10 предложений.

5.2. Озаглавьте его (заголовок должен тематически соответствовать содержанию текста).

Выборы, референдум, политическое представительство, обращение в органы власти, влияние на власть, свобода слова, поддержка политических решений, митинг, демонстрация, политическая культура.

Заголовок Политическая культура в демократиях

Текст Политическая культура в демократических политических режимах, в основном, культура участия (партиципаторная). Это из-за того, что в демократиях ~~не~~ есть свобода слова (из-за этого сферы граждан может быть открытая поддержка политических решений или несогласие с ними). Участие граждан в политической сфере осуществляется путём использования своих активных и пассивных избирательных прав. То есть, граждане могут избирать и быть избранными для ~~его~~ политического представительства (например, в парламент). Такие формами участия граждан в политике и инструментами влияния их на власть ~~могут~~ могут быть выборы, референдум (всеобщее голосование по наиболее важным вопросам), митинги, шествия, демонстрации и пикетирования. Кроме того, граждане в демократиях имеют право обращаться в органы власти, например к Уполномоченному по правам человека, либо к представителям партий в парламенте.

Всё это - способы осуществления гражданами власти путём непосредственного политического участия в жизни государства

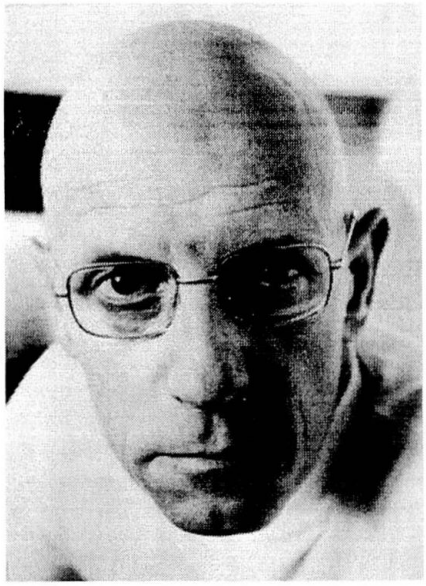
Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

---

6. Определите мыслителей по представленным данным (портрет, название произведения, цитата). **Заполните таблицу** (вставьте в строки имена мыслителей, римские и арабские цифры, а также буквы).

1.

2.

3. 

I. «Интеллектуалы и власть»
II. «Техника и наука как идеология»
III. «О насилии»

Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

А. «С политической точки зрения, недостаточно сказать, что власть и насилие — не одно и то же. Власть и насилие противоположны; абсолютное владычество одного из членов этой пары означает отсутствие другого. Насилие появляется там, где власть оказывается под угрозой, но, предоставленное собственному ходу, оно приводит к исчезновению власти. Отсюда следует, что неверно мыслить противоположность насилия как ненасилие».

Б. «Чтобы понять, что общество понимает под «разумностью», может быть, надо проанализировать, что происходит в сфере умопомешательства. И — аналогичным образом — проанализировать, что происходит в сфере беззакония, чтобы понять, что мы имеем в виду, когда говорим о законности. Что же касается отношений власти, то чтобы понять, в чем они заключаются, может быть надо проанализировать формы сопротивления, а также усилия, направленные к тому, чтобы разложить эти отношения».

В. «Господство теперь увековечивает себя и распространяется не только посредством технологии, но и как технология, и она наделяет склонную к экспансии политическую власть, вбирающую в себя все сферы культуры, огромной легитимностью».

№	Автор	Портрет	Название	Цитата
1	Ханна Арендт	№1	III (о насилии)	А
2	Мишель Фуко	№3	I	Б
3	Д. Бэлл	№2	II	В

6

+ + —

7. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как […]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «Человек обладает […] не как свойством, а как раз наоборот: […], экзистентное, раскрывающееся Dasein владеет человеком и притом изначально, так что исключительно она сообщает человеку соотнесенность с сущим в его целом» (М. Хайдеггер).
- «[…] — это возможность защищать то, во что ты не веришь» (А. Камю).
- «[…] — это когда не нужно выбирать» (В.С. Соловьев).
- «[…] в государстве есть ложь» (М. Бакунин)

• «[…] всегда пугала людей, привыкших думать, что их разум выше всего на свете» (Л. Шестов).

7.1. Что это за понятие?
Ответ: Воля (свобода)

7.2. Какое философско-политическое учение в своем названии содержит это понятие?
Ответ: Волюнтаризм

7.3. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Раскройте его смысл (1 предложение).
Ответ: Высказывание Бакунина мне кажется наиболее интересным, поскольку он говорил, как анархист, об ограничении свободы государством, тем самым предполагая, что лишь вне государства есть свобода воли / все внешнее принуждение

7.4. Приведите один аргумент в пользу этого высказывания (1 предложение).
Ответ: Государство характеризуется законотворческой деятельностью, которая в свою очередь императивными правовыми нормами регулирует жизнь индивидов и ограничивает в чём-то, а это уже не свобода воли, то есть, лишь.

8. Коан «Реальна ли палка».

В дзен-буддизме важную обучающую роль играют коаны — парадоксальные задачи. Попытка понять коан неизбежно ведет к противоречию, но через осознание это противоречие парадоксальным образом разрешается и ученик испытывает просветление. **Внимательно прочитайте следующий коан. Предложите свой ответ на него. Объясните, в чем было главное противоречие и как оно разрешается в вашем ответе.**

Линь-цзи однажды сказал своим монахам, что некий безымянный бессловесный человек живет плотью и кровью, входя и выходя из людей через отверстия на их лицах. И что тот, кто не был свидетелем этого, может убедится в этом в любую минуту.

Один из монахов встал и спросил. «Кто этот безымянный человек?» Линь-цзи вдруг вскочил со стула, схватил монаха за шиворот и воскликнул:

– Ты и есть тот безымянный человек!

Монах на мгновение потерял дар речи и Линь-цзи ударил его:

– Теперь он вышел, — сказал он.

8.1. Что говорил Линь-цзи?

Ответ: 1) „Ты и есть тот безымянный человек!"
2) „Теперь он вышел"

8.2. Какие выводы он сделал из молчания монаха?

Ответ: Линь-цзы понял, что монах осознал себя как безымянного и бессловного человека, и когда тот осознал, Линь-цзы понял, что этот безымянный человек вышел из монаха.

8.3. Что важное о безымянном человеке мастер хотел показать монахам? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: То, что каждый человек - есть безымянный, бессловесный человек, которого выходит из него, когда человек сам это осознаёт. Безымянность и бессловесность - это как душа, которая живёт во плоти и крови, пока живёт сам человек. Таким образом, мастер хотел донести до других, что каждый может это осознать и стать свидетелем того, как этот безымянный выходит из человека.

красиво 3

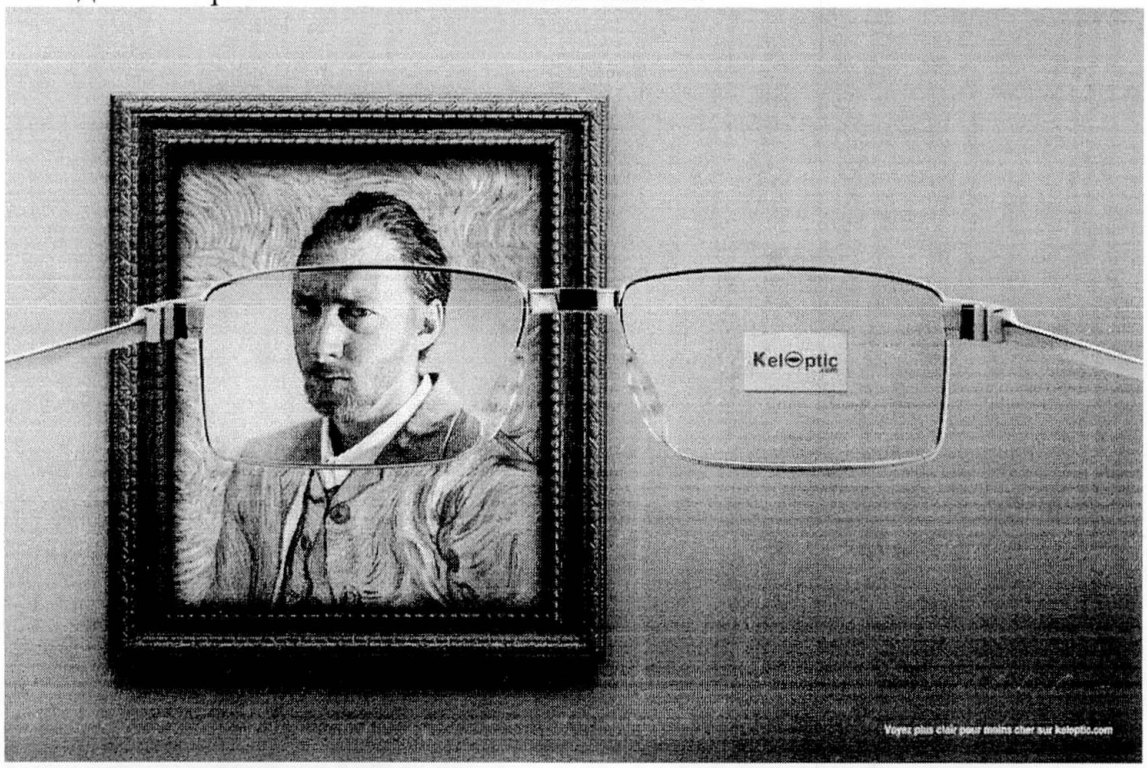
Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

---

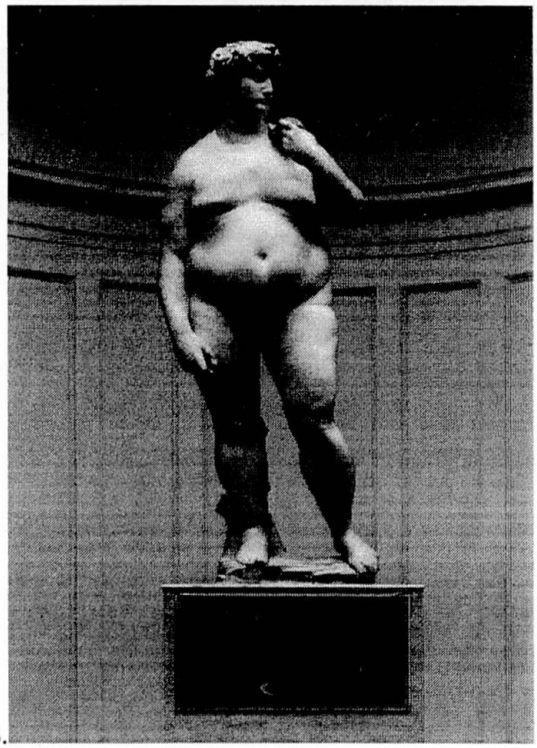
9. Выполните задания.

Ниже даны изображения, которые составляют две равные по количеству серии. Одно изображение является исключением.

А.



Б.

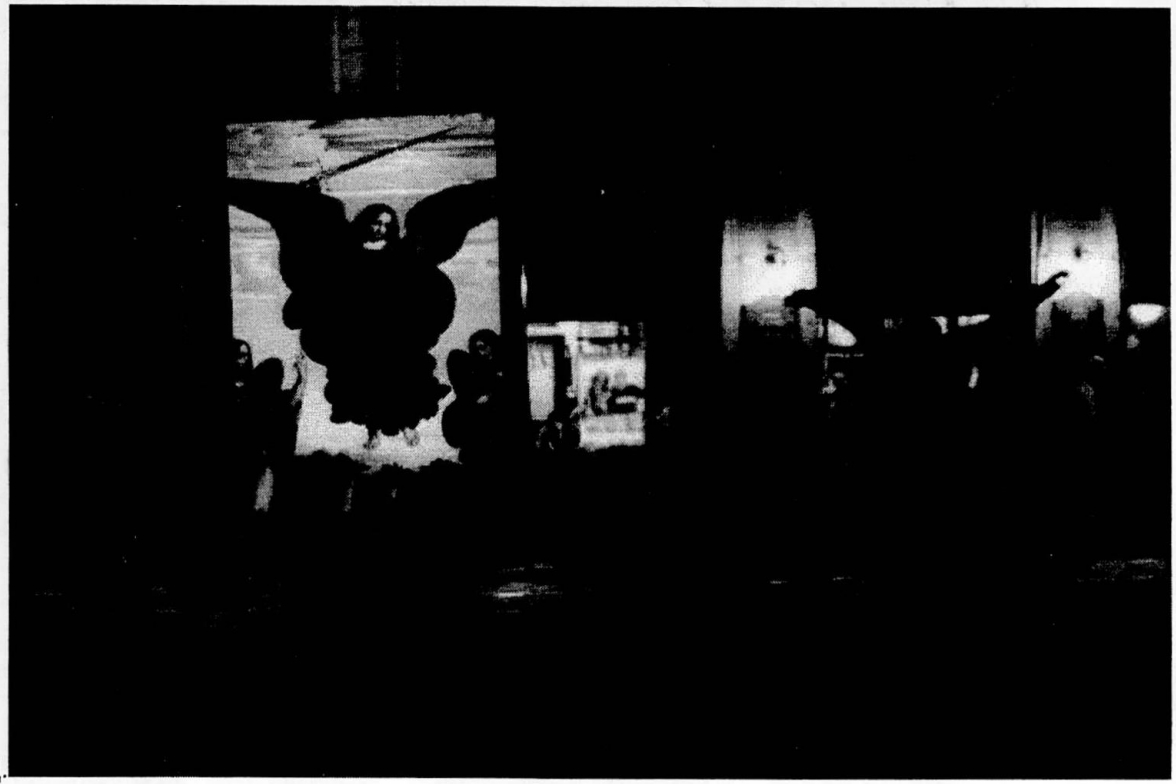


В.

Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

Г.

Д.



Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

E.

9.1. Запишите буквы, обозначающие составляющие серию картины, дайте название сериям и, опираясь на выбранный визуальный материал, составьте 2-3 предложения с пояснением общей концепции каждой серии.

Ответ (первая серия): А, В, Е - это использование ~~к проц~~ мировых произведений исскуство (Пикассо, и т. п.) для рекламы современных продуктов (orbit, очки, зеркала) - то есть это PR продуктов потребления с использованием классич. живописи (использованы не оригиналы, а переделанные изображения) (ремейк) то есть некая отсылка к оригиналу

4

Ответ (вторая серия): Г, Д - это картины, которые находятся на рекламных щитах города, однако они помещены там с целью просвещения и популяризации самой живописи. Тут представлены оригиналы произведения.

4

9.2. Укажите изображение, являющееся исключением, и обоснуйте свой выбор (2-3 предложения).

Ответ: Б - исключение, поскольку служит не рекламой не продуктов потребления, а пропагандой ЗОЖ с девизом „If you don't move, you get fat" Сделанная скульптура не является оригиналом, а лишь „ремейк" на греческую статую, причём переделанный (в оригинале - худой), чтобы ~~показать~~ привлечь к спорту и активному образу жизни.

2

10. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

<...> Год назад я рассказывал о предварительных результатах четвертого опроса (2002 г.) в рамках всероссийского мониторинга «Наши ценности и интересы сегодня», который Центр изучения социокультурных изменений Института философии РАН проводит с 1990 г. Сегодня я хочу поделиться с Вами новым результатом: дальнейший анализ четырех баз данных (1990, 1994, 1998, 2002) позволил выявить расхождения в динамике терминальных и инструментальных ценностей населения трансформирующейся России.

Это стало возможным на основе социокультурной модели изучаемых базовых ценностей россиян, которая уточнялась в процессе исследований и приобрела к настоящему времени такой вид (см. табл. 1):

Таблица 1

Социокультурная модель базовых ценностей россиян

	Традиционные	Общечеловеческие	Либеральные
Терминальные	Традиция Семья	Порядок Благополучие Работа	Жизнь индивида Свобода
Инструментальные	Жертвенность Своевольность	Общительность Нравственность Властность	Независимость Инициативность

<...>

В основе предложенной модели лежат два основания дифференциации базовых ценностей: (1) общетеоретическая их дифференциация на терминальные и инструментальные: в терминальных ценностях выражаются желаемые социальные отношения, а в инструментальных — качества субъектов, требуемые для реализации этих отношений; (2) социокультурная их дифференциация на три типа — традиционные, либеральные, общечеловеческие.

Социокультурная дифференциация ценностей опирается на представление о существовании двух основных типов взаимоотношения между индивидом и обществом… Исторически первый ее тип — традиционные: высшей ценностью служит традиционно как совокупность сложившихся обычаев, правил, норм, законов; следование их предписаниям составляет непререкаемую

норму (вплоть до жертвенности) поведения человека в основных сферах жизни общества (например, в большой традиционной семье, клане). Впрочем, жертвенность дополняется своевольностью поведения человека в приватно-локальных областях его жизни; иногда своевольность спонтанно прорывается в более широкие сферы. Такое общество именуют традиционным, закрытым.

Другой, исторически более поздний тип… — либеральный: высшими ценностями служат жизнь и свобода индивида, его независимость в выборе ценностей и норм, возможность по своей инициативе легитимно изменять социальные структуры и процессы; эти свободы ограничиваются аналогичными свободами других людей, дополняются традиционными предписаниями, которые, однако, не доминируют. Такое общество именуют современным, открытым, либеральным.

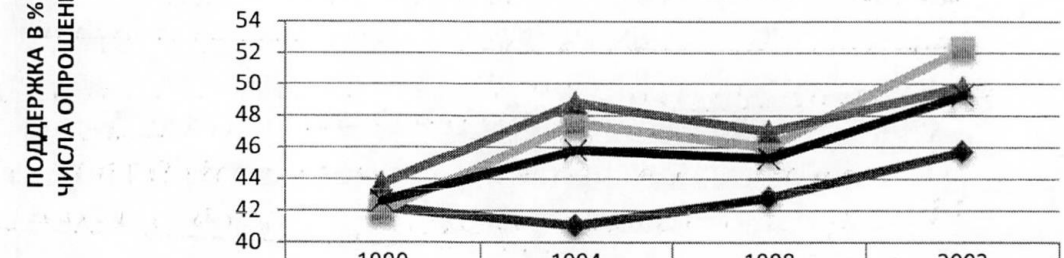
Нетрудно видеть, что в излагаемой здесь концепции термин либеральный обозначает один из двух социокультурных типов общества, т. е. имеет социетальный, социально-философский смысл. Вместе с тем его конкретное содержание изменяется в зависимости от особенностей культуры и этапа социальной эволюции общества, области применения (политика, экономика и др.). Неправомерно редуцировать общий, социально-философский смысл термина «либеральный» к какому-либо частному, исторически относительному его значению, как бы злободневно оно ни звучало в данный момент (например, к «либерализму» российских олигархов).

Кроме того, мы выделили третий тип — общечеловеческие ценности. Они как бы нейтральны к первым двум типам, но в то же время в различных типах обществ принимают «окраску» своей среды: на первый план выступают различные их аспекты. Например, порядок ценится в любом обществе; но в традиционном обществе он сопряжен прежде всего с соблюдением традиций, а в либеральном — со свободой. Так же и работа повсеместно значима, но в одних культурах или для одних групп людей она выступает прежде всего как средство для заработка, а для других — как способ самореализации. Разную окраску могут иметь благополучие, нравственность.

Как известно, основной функцией всех ценностей является интеграция индивидов в социетальное сообщество. Она выражается в поддержке (одобрении) ценностей населением. Различные ценности имеют неодинаковую поддержку: одни ценности поддерживаются подавляющим большинством его

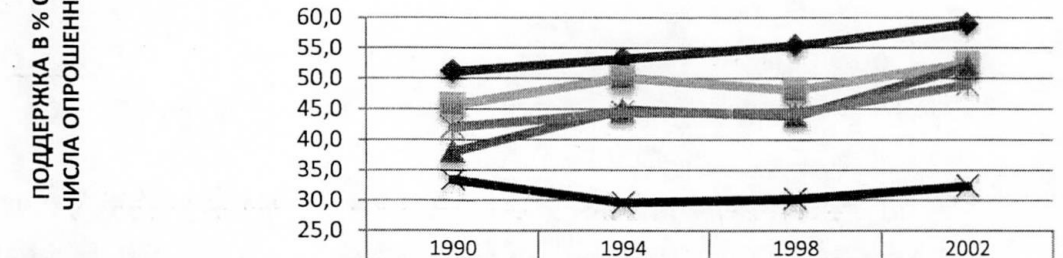
членов, а другие, напротив, явным меньшинством; интегрируя меньшинство, они дифференцируют его от большинства.

График 1



	1990	1994	1998	2002
Традиционные	42,2	41,1	42,8	45,7
Либеральные	42	47,5	46	52,3
Общечеловеческие	43,7	48,8	47	49,8
Средняя, все типы	42,6	45,8	45,3	49,3

График 2



	1990	1994	1998	2002
Терминальные, инструментальные	51,1	53,2	55,4	59,0
Терминальные, либеральные	45,7	50,1	48,1	52,5
Традиционные, либеральные	38,1	44,9	43,9	52,0
Традиционные, инструментальные	33,4	29,6	30,2	32,4
Средняя, все типы	42,1	44,5	44,4	49,0

Здравомыслов А. Г., Лапин Н. И. Общая социология. М.: Высш. шк. 2006., с. 672–679.

10.1. В тексте используются понятия «терминальные ценности» и «инструментальные ценности». **Для чего проводится такое разделение понятий, что стоит за каждым из них?**

Ответ: Если обращаться к определению Мертона, то терминальные ценности - это результаты, которых мы хотим достичь (некие „цели"), а инструментальные - это средства достижения результатов (некие „инструменты"). В тексте же эти два определения даны с учетом внутреннего контекста - терминальн. - жизненные сам. отношения, а инструмент. - качества субъектов, требуемые для реализации тех отношений. Их разделяют для того, чтобы было смотреть на намерения и действия индивида отдельно, самое наиболее конкретно увидеть отличия в ценностях индивидов.

3 можно тем

если поведение похоже а цели, например, нет.

10.2. Охарактеризуйте динамику всех представленных социокультурных типов ценностей, опираясь на данные, представленные на Графике 1.

Ответ: В целом, на графике 1 видно, что за 12 лет все типы ценностей стало поддерживать большее количество людей, чем в 1990 г. То есть, средние возросли с 42,6% до 49,3%, причём не последовательно, а был спад в 1998 г. (45,3). Традиционные взрослые с 42,7% до 45,7%, с такой же „дугой" в 1994 году. Либеральное взрослое с 42% до 52%, при этом был спад в 1998 г. (46%). Общечеловеческие ценности росли с 1990 г по 2002 с 43,7% до 49,8%, при этом был спад в 1998 г. (47%). Таким образом, можно сказать, что, в целом, респонденты стали больше поддерживать все виды ценностей к 2002 г. по сравнению с 1990, однако в ~~ве~~ годы спад в одной из временных промежутков.

3

10.3. В тексте упомянуты два исторических типа общества. **Назовите их и дайте краткую характеристику каждому из них.**

1) Традиционное - высшая ценность в них - это совокупность правил, обычаев и норм, есть требование (сложившихся в обществе) их чёткого и беспрекословного следования. Но у человека есть свобода в приватно-локальных областях его жизни. Это (данное общество) закрытое.

2

2) Либеральное - высшие ценности - жизнь и свобода индивида, его независимость в выборе ценностей и норм, все свободы ограничиваются свободами других людей, дополняются традиционными предписаниями, но эти традиции не доминируют. Такое общество есть открытое общество, где каждый может по своей инициативе изменять сам структуры и процесс.

2

10.4. Опираясь на данные, представленные на Графике 2, охарактеризуйте *динамику* терминальных и инструментальных ценностей разных социокультурных типов населения России,

Ответ: Все группы ценностей по графику 2 претерпевали увеличение их поддержки населением, кроме группы „традиционны, инструментальные" Их динамика представлена сначала спадом, затем вырастанием, но в целом поддержка их снизилась за 12 лет (с 33,4% до 32,4%) Видно, что стабильно росли „терминальные, инструментальные" ценности (51,1% – 53,2% – 55,4% – 59,%) Во всех остальных группах наблюдался спад поддержки в 1998 году (термин., либ. – 48,1%, трад., либ. – 43,9%, средние, все типы – 44,4%)

5

10.5. Сформулируйте вывод, который можно сделать, опираясь на проведенный Вами анализ динамики терминальных и инструментальных ценностей. Обоснуйте его.

5

Ответ: С течением времени поддержка людьми терминальных и инструментальных ценностей возрастает, однако „традиционнные, инструментальные" (жертвенность, своевольность) наборот пользуются меньшей поддержкой среди респондентов. В целом, можно сделать вывод о том, что обществу сейчас становятся „все" в бо́льшей степени присущи либеральные ценности, нежели традиционные, что видно из графиков. Это также обусловлено большей свободой в выборе ценностей и норм у индивидов сейчас, нежели несколько лет назад.

Индивиды больше поддерживают ценности свободы, но и некоторые традиционные остаются популярными, с тем отличием, что они не доминируют над либеральными.