Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2 тур

Общей идейной основой представленных текстов является империализм, то есть желание одной нации, одного народа установить гегемонию, распространяющуюся на как можно бо́льшее пространство. С этим связано желание распространения власти и укрепления могущества, которое проявляется во всех сферах жизни общества. Так, в первом тексте автор говорит о „фаустовской воле к власти", которая лежит в основе „стремления к неограниченному мировому господству в военном, хозяйственном, интеллектуальном смысле". Он также упоминает борьбу идеологий, в которой сторонники одной (капитализма) стремятся подавить сторонников другой (социализма) и установить собственную власть. Во втором тексте автор недвусмысленно обозначает мысль о том, что успех Англии в колонизации был обусловлен именно желанием расширения своего господства, а не лишь поиском выход для торговли и промышленности. Автор третьего текста постулирует: „Римский народ, покоряя мир, имеет в виду благо народное". То есть стремление к расширению собственной власти вытекает из желания „послужить общему благоденствию рода человеческого", которые, в свою очередь, детерминируются римским правом. Таким образом, идея установления власти одного народа или одной идеологии над всем миром красной нитью проходит через все три текста.

Уважая авторитетное мнение авторов текста, я не могу полностью принять их идеи и выступаю

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2 тур

с критикой указанной выше идейной основы. Так, с экономической точки зрения империализм неизбежно ведёт к ~~разделению~~ полиризации, то есть страна-гегемон засчёт имеющейся власти принуждает подвластные народы к обеспечению экономических нужд только своего населения. Захваченные, подвластные народы вынуждены становиться производственными придатками народа-доминанта. ~~Подтверждение данной мысли~~ Американский философ ~~Эм~~ И. Валлерстайн, ~~кто~~ представитель неомарксизма, ~~то~~ утверждает: в современном мире существует определённое „ядро" наиболее развитых и экономически успешных стран, которые „наживают" своё богатство за ~~ст~~ счёт использования стран, находящихся на периферии. Доминирующая в настоящий момент ~~либо~~ капиталистическая система, по Валлерстайну, должна непременно прийти в упадок исходя из её внутренних противоречий. Кроме того, экономическое доминирование ведёт к отставанию стран, которые находятся под властью гегемона. Так, бедность и голод в колониях были обусловлены процветанием метрополии. В 1848 году Англия, желая укрепить собственную власть над Ирландией (которая хоть и не являлась колонией, была зависима от Лондона), повысила цены на картофель и оставила миллионы людей голодающими в неурожайный для Ирландии год.

С точки зрения духовной сферы, доминирование одного народа ведет к унификации культуры, потере культурного разнообразия. Гегемон распрост-

роняет собственные ценности, взгляды и мнения, уничтожая локальные культурные ценности. Процесс вестернизации, возглавляемый США, привёл к образованию единого культурного пространства, где люди становятся похожими друг на друга, воспитываясь на одних и тех же ценностях. Так, ~~...~~ представитель Франкфуртской школы Г. Маркузе вводит понятие „одномерного человека". Он является продуктом массовой культуры, которая распространилась благодаря глобализации и доминированию западных идей. Желания и ~~...~~ мысли людей по всему миру унифицируются, что в результате приводит к „макдонализации общества", концепции, разработанной Дж. Ритцером. Человек становится предсказуем, его желание и потребности обслуживают машины. Однако человек теряет свою индивидуальность и склоняется к идее, пропагандируемой страной-доминантом. Так, люди по всему миру склонны праздновать Хэллоуин, забывая при этом про собственные праздники.

глобализ

С политической точки зрения доминирование одного народа (или стремление к доминированию) ведут к кровопролитным войнам и истреблению несогласных. Так, желание Наполеона Бонапарта захватить мир и установить господство привели к ужасткейшим войнам и гибели многих людей. Великий русский писатель Л. Н. Толстой в знаменитейшем романе-эпопее „Война и мир" показал все ужасы захватнической войны Наполеона. ~~Другой~~

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2 тур

Ещё более печальным примером стремления подчинить мир единой идее является политика Гитлера, приведшая к самому масштабному военному конфликту в истории человечества. Фашисты, будучи убеждёнными в уникальности и доминирующем положении арийской расы, стремились подчинить себе остальные народы, уничтожая несогласных.

С точки зрения экологии, желание одного государства может привести к экологической катастрофе. Страна-доминант, обладая всеми возможностями, может переносить опасные производства на территорию подчинённых стран, тем самым нарушая экологическое равновесие. Так, транснациональные компании (IBM, Майкрософт, Apple) переносят производства в страны, где ~~налоги~~ затраты на производство ниже, при этом не задумываясь о последствиях загрязнения окружающей среды этих стран.

С точки зрения права, доминирование одной науки или идеи ведёт к потере системы сдержек и противовесов, что в свою очередь, может привести к произволу власти. То есть доминирование препятствует безальтернативности и появлению новых идей. Так, в двадцатые годы двадцатого века коммунистическая партия установила свою власть в Советском Союзе. Установившаяся однопартийная система не предполагала альтернатив. Единственным правильным путём было следование идео-

логии партии. Отсутствие сдерживающих элементов привело к ~~образованию~~ появлению культа личности И. Сталина, который затем было широко раскритиковано.

Таким образом, идея доминирования одной ~~на~~ науки или идеологии имеет множество уязвимых сторон. Я хочу попробовать предложить альтернативную концепцию. Если мы говорим о сохранении уникальности народов, то альтернативой может быть разнообразие культур, мультикультурализм. Эта концепция заключается в сохранении культурных особенностей и системы ценностей народов, противопоставлена унификации культур (melting pot). Сильные стороны заключаются в сохранении исторической памяти народов, поддержании разнообразия культур. Эта позиция подкре~~пл~~пляется выводами ~~русск~~ ~~ку~~ русского ученого Н. Я. Данилевского. Философ говорил об определенном культурном типе, ~~и~~ согласующимся с цивилизационным подходом. То есть существуют определённые ареалы культур, которые развиваются по собственному пути развития, независимо друг от друга.

С точки зрения экономики существование разнообразных экономических систем обусловливает разнообразие путей достижения экономического благосостояния. Некоторые страны идут по пути рыночной экономики, другие - административно-командной системы, третьи - до сих пор придерживаются традиционной экономической системы. Данное разнообразие естественно и не должно быть

насильно подавлено гегемоном.

В политической сфере многообразие мнений называется политическим плюрализмом. В демократическом обществе разнообразие политических взглядов ведёт к повышению уровня благосостояния населения. Борьба взглядов несомненно ведёт к прогрессу. Только в плюралистической системе возможно избежать застоя.

Как мы отметили ~~раннее~~ ранее, стремление к ~~зав~~ установлению мирового господства, несомненно, связано с захватническими войнами. Против таких действий выступает концепция пацифизма. Войны и революции противны человеческой сущности, как считал Л.Н. Толстой. Учение гражданского неповиновения Махатма Ганди, основанное на традиционных религиозных учениях индуизма, джайнизма и буддизма, стало основанием мирного выхода Индии из-под власти Великобритании, то есть избавления ~~по~~ от власти доминанта.

Таким образом, идея империализма как желание распространения господства имеет ряд недостатков. Во-первых, такая позиция ведёт к буквальному порабощению подвластных стран страной-доминантом. Это проявляется как в политической, так и в экономической и духовной сфере. Стоит отметить, что результатом идеи империализма может быть унификация культур, которая противоречит естественному разнообразию. Кроме того, доминирование сопряжено с войнами, кровопролитием, что так же противоречит естественному положению вещей. Отсутствие сдерживающе-

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2 тур

но фактора народа-доминанта может привести к краху. Альтернативой не является сохранение разнообразия в экономике, политике и культуре. Данная позиция не противоречит естественному разнообразию жизни, является более обоснованной и гуманной.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2 тур