



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ»

Москва, 2018



ПО КАКИМ КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАЕТСЯ РАБОТА?

https://olymp.hse.ru/data/2018/10/16/1156325322/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_2019_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.pdf

Коротко: максимум - 80 баллов на отборочном этапе, на заключительном этапе к полученному результату можно получить дополнительно до 25% от первоначального результата



ЧТО НУЖНО ПОДГОТОВИТЬ?

Комплект из трех документов (оформленных по правилам из методички)

- Текст законопроекта;
- Пояснительная записка;
- Перечень нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием

ЛИБО

- Текст международного договора;
- Пояснительная записка;
- Перечень нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием



О ЧЕМ МОЖНО ПИСАТЬ?

Круг возможных тем **не ограничен по отраслевому признаку**, однако нужно, чтобы этот вопрос (круг вопросов) **решался при помощи права** и это решение было близко к действительности, т.е. **потенциально реализуемо**

То есть, методические указания задают два основных критерия, которые можно условно назвать блокирующими:

- **относимость** вопроса к предмету правового регулирования
- **реалистичность**



ОТНОСИМОСТЬ И РЕАЛИСТИЧНОСТЬ

Базовые правила:

1. Не все общественные отношения могут быть урегулированы правом
2. Право не работает само по себе, ему необходимы механизмы реализации
3. Норма без санкции – исключение
4. Механизмы реализации права и санкции должны быть *экономичны*
5. Законодворец должен знать предмет регулирования
6. Закон должен регулировать общественные отношения, а не интересы отдельных лиц
7. * Нормы права не должны разрушать существующий социальный порядок



ОТНОСИМОСТЬ И РЕАЛИСТИЧНОСТЬ

Отметим, что вопрос о том, соответствует ли заявленный законопроект или проект международного договора базовым требованиям к содержанию будет решаться в рамках **конкретной отрасли права**. Начиная работу над проектом, автор должен изучить базовые **отраслевые принципы**. Чаще всего их перечень можно найти в **Кодексах**, в остальных случаях соориентироваться поможет **доктрина**

Уголовное право

- Законность
- Равенство всех перед законом
- Принцип вины
- Справедливость
- Гуманизм

Гражданское право

- Юридическое равенство сторон
- Неприкосновенность собственности
- Свобода договора
- Добросовестность

Международное публичное право

- Суверенное равенство
- Неприменение силы
- Право народов на самоопределение и т.п.



-
- 1) Новелла налогового законодательства, вводящая новый местный налог – «налог на домашних животных»**
 - 2) Поправки в УК РФ – декриминализация «репостов»**
 - 3) Международный договор между Россией и странами-участницами Совета Европы о признании статуса Крыма как субъекта Российской Федерации**
 - 4) Закон «О штрафах для неплательщиков по договорам аренды»**



ПРО ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ

В соответствии с методическими указаниями, решаемые в законопроекте вопросы должны относиться к **предметам исключительного ведения Российской Федерации** или к **предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов**

Данное уточнение не столько органичивает круг возможных вопросов, сколько конкретизирует его. Выбор темы с оглядкой на **ст. 71 и 72 Конституции РФ** может помочь автору четче сформулировать область правового регулирования

В круг, обозначенный методическими материалами, не вошли предметы исключительного ведения субъектов Российской Федерации, однако толкование ст. 73 Конституции РФ вызывает вопросы даже в среде практиков государственного управления



ПРО ЧТО СОСТАВИТЬ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР?

В соответствии с методическими указаниями, проект международного договора должен быть направлен как на решение **глобальных проблем человечества**, так и на **проблемы будущего**, с которыми может столкнуться Россия и человечество в целом.

Авторы методических указания прямо рекомендуют в вопросах международного права не заикливаться на мелочах, а смотреть шире – вопросы **контроля за производством новых видов вооружения, предотвращения негативных климатических изменений, регулирования трудовой миграции, использования роботов** в мирной и военной сфере в приоритете перед частными вопросами конкретных государств.



КАК ПИСАТЬ?

- Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов и комментарии к ним (письмо Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003 N вн2-18/490 и комментарии 2013-ого года)
- Методические рекомендации Государственной Думы Федерального Собрания от 6 августа 2013 г. «По лингвистической экспертизе законопроектов»
- Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (утв. постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96)



ЧАСТЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- Использование терминов, у которых отсутствует легальная дефиниция, без пояснения;
- Использование терминов, у которых есть легальная дефиниция, с ошибками;
- Несогласованность, громоздкость конструкций, потеря логики повествования;
- Путаница с датами, периодами, сроками;
- Дискреционные полномочия, предоставляемые органам власти;
- Открытые списки (там, где логика НПА диктует необходимость закрытого перечня)



- «...письменное согласие первого проректора Иванова И.И. о предоставлении, в случае победы конкретной заявки в конкурсе, помещения для размещения лаборатории и проведения научного исследования под руководством ведущего ученого, находящегося в пригодном техническом состоянии»;



Статья 18. Субъекты патриотического воспитания граждан

Субъектами патриотического воспитания граждан являются:

- 1) федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- 2) общественные объединения граждан;
- 3) предпринимательские структуры, осуществляющие свою деятельность по реализации мероприятий в рамках федеральной системы подготовки граждан к военной службе и патриотическому воспитанию на принципах государственно-частного и муниципально-частного партнерства;
- 4) трудовые, творческие, научные, воинские и другие коллективы;
- 5) образовательные организации всех уровней;
- 6) организации, осуществляющие деятельность по патриотическому воспитанию;
- 7) организации культуры;
- 8) общественные организации граждан и соотечественников, проживающих за рубежом;
- 9) религиозные организации различных традиционных конфессий;
- 10) национально-культурные автономии;
- 11) средства массовой информации;
- 12) семьи;
- 13) граждане.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшая часть как законопроекта, так и проекта на конкурс. Как и во время первого чтения законопроекта, когда одобряется либо не одобряется **общая концепция** законопроекта, при проверке пояснительная записка будет основным источником, **легитимирующим необходимость одобрения** законопроекта

! Цифры, диаграммы и т.п., не являющиеся результатами труда автора проекта, уместно приводить в приложениях к тексту записки

Приветствуется:

- Объективность
- Опора на реальные факты, цифры (статистика, оценки, прогнозы и т.п.)
- Здравомыслие

Не приветствуется:

- Оценочные суждения
- Выдача желаемого за действительное
- Фанатизм
- Дилетантство



ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ

«В Файле «Перечень актов» должен содержаться перечень законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РСФСР и Российской Федерации, а также международных договоров, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного федерального конституционного закона, федерального закона или международного договора»

Сделать это корректно **тем труднее, чем более урегулированной** является область вашего нормотворчества. Однако автору проекта нужно было с самого начала **очертить круг применимого права**, так что данное требование, при условии хорошей подготовки, трудно выполнить скорее технически, нежели сущностно.

Ориентир – вышеупомянутые **Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!