



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Школа исторических наук  
факультета гуманитарных наук

# ПОДГОТОВКА К МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ МОЛОДЕЖИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСТОРИЯ»



Москва, 2019



# ВОПРОСЫ ВЕБИНАРА

- Структура заданий
- Темы для подготовки
- Рекомендации по самостоятельной подготовке



# СТРУКТУРА ОЛИМПИАДНОГО ИСПЫТАНИЯ для 10 класса

**Испытание состоит из трех заданий.**

**Время выполнения 120 минут, 100 баллов**

- I. Задание на аналитическую работу с историческим источником. Необходимо дать развернутый письменный ответ (20 баллов).
- II. Задание на знание исторического материала и умение его интерпретировать. Нужно дать развернутый письменный ответ (20 баллов).
- III. Задание на знание исторического материала и умение его интерпретировать. Нужно дать развернутый письменный ответ (20 баллов).
- IV. Написать краткое эссе на заданную тему (40 баллов).



# СТРУКТУРА ОЛИМПИАДНОГО ИСПЫТАНИЯ для 11 класса

**Испытание состоит из трех заданий.**

**Время выполнения 120 минут, 100 баллов**

- I. Задание на аналитическую работу с историческим источником. Необходимо дать развернутый письменный ответ (20 баллов).
- II. Задание на знание исторического материала и умение его интерпретировать. Нужно дать развернутый письменный ответ (20 баллов).
- III. Задание на знание исторического материала и умение его интерпретировать. Нужно дать развернутый письменный ответ (20 баллов).
- IV. Написать краткое эссе на заданную тему (40 баллов).



# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ ОЛИМПИАДНОГО ЗАДАНИЯ

Тема I. Римская империя: период Принципата и Домината

Тема II. «Великая хартия вольностей» и возникновение парламента в Англии

Тема III. Гражданская война в США 1861–1865 гг.

Тема IV. Межвоенный период в европейской истории XX в.



# Тема I. Римская империя: период Принципата и Домината

Принципат как политический режим Ранней империи. Изменение титула принцепса. «Восстановленная республика» и новый политический режим при Октавиане Августе. Консилиум и создание внесенатского аппарата управления. Взаимоотношения с италийской знатью и политика в отношении провинций. Религиозная политика Августа. *Pax Romana*: содержание понятия. Римская империя после Августа. Форма принципата и его сущность. Империя при династии Династия Юлиев-Клавдиев: (Тиберий, Калигула, Клавдий I, Нерон): расширение границ империи. Проблема социальной опоры императорской власти и провинциальная политика Клавдия. Укрепление и расширение империи при Флавиях (Веспасиан, Тит, Домициана). «Золотой век» Римской империи при Антонинах (Траян, Адриан, Антонин Пий, Марк Аврелий). Политико-административная и социальная структура. Особенности экономического развития в западных и восточных провинциях Римской империи. Рабство и колонат. Муниципальная организация и городская жизнь в римских провинциях. Династия Северов (Септимий Север, Каракалла, Гета, Гелиогабал, Александр Север) и решение восточного вопроса. Структура римских муниципальных магистратур и полномочия магистратов. Сословие декурионов. Особенности внешней политики Римской империи в эпоху принципата. Культурное значение Италии. Кризис III в. н.э. Изменение социальной основы Римской империи. Экономическое положение империи. Сословно-правовое разделение свободного населения. Роль армии в политической жизни империи. Эпоха «солдатских императоров» и угроза распада империи. Эдикт Каракаллы: его причины и последствия. Преодоление кризиса при Аврелиане.



# Тема I. Римская империя: период Принципата и Домината

Доминат как политический режим Поздней империи. Значение титулов *Augustus u Dominus*. Изменение государственного управления: консistorиум и Сенат. Римская империя при Диоклетиане и появление системы тетрархии. Положение и роль сенаторского сословия. Реформы Диоклетиана: административная, военная, налоговая, финансовая. Религиозная политика Диоклетиана. Приход к власти Константина и его реформы. Разделение гражданской и военной власти. Распространение колоната. Появление юридического неравенства граждан. Религиозная политика Константина. Римская империя и христианство. Арианство и Никейский собор. Основание новой столицы. Положение Востока и Запада в структуре Римской империи. Особенности социально-экономического развития и городской жизни. Проявление местных традиций в культуре римских провинций (эллинизация, ориентализация, варваризация). Окончательный распад империи на две части. Попытка античного возрождения на Западе при Майориане. Внешняя политика в эпоху домината. «Переселение народов» и борьба с варварской периферией. Взятие Рима Аларихом. Нашествие гуннов. Судьба гражданского коллектива на Западе и причины ослабления императорской власти. Падение Западной Римской империи. Сохранение античных институтов на Востоке империи.



# Тема I. Римская империя: период Принципата и Домината

Римская культура и наука периода принципата и домината. Крупнейшие города империи как научные центры: Рим, Александрия, Афины, Карфаген. Трактаты Страбона, Птолемея, «естественная история» Плиния Младшего. Римская литература: Апулей, «Метаморфозы» Плиния Младшего, сатиры Ювенала, Петрония, поэмы Вергилия, Гораций, Овидия. Римская историография: Тит Ливий, Плиний Старший, Иосиф Флавий, Публий Корнелий, Тацит. Масштабное строительство: самый большой амфитеатр античного мира Колизей и храм во имя всех богов Пантеон (I–II вв. н.э.). Строительство храмов и вилл. Римская мозаика, роспись, портретная скульптура и памятники. Триумфальные арки Тита, Септимия Севера, Константина и триумфальные колонны Траяна и Марка Аврелия. Общественные постройки: термы Траяна и термы Каракаллы. Появление христианских храмов – базилик (с IV в. н.э.).





# Основная литература

1. Бауэр С.У. История древнего мира. От истоков цивилизации до падения Рима / Пер. с англ. В. Гончарова, Н. Тартаковской. М.: АСТ; Астрель, 2011.
2. Бейкер С. Древний Рим. Взлет и падение империи. СПб.: Амфора, 2008.
3. Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. М.: Наука, 2000.
4. Виппер Р.Ю. Рим и раннее христианство. М.: Изд-во АН СССР, 1954.
5. Дементьева В.В. Государственно-правовое устройство античного Рима: ранняя монархия и республика. Учебное пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2004.
6. История древнего Рима. Тексты и документы / Под ред. В. И. Кузицина. М.: Высшая школа, 2004.
7. История Древнего Рима: учебник для вузов / В.И. Кузицин, И.Л. Маяк, И.А. Гвоздева, Г.Г. Ершова; Под ред. В. И. Кузицина. Изд. 4-е, перераб. и доп. М.: Высш. шк., 2002.
8. История частной жизни: в 4 т. / под общ. ред. Ф. Арьеса и Д. Дюби. Том 1. От Римской империи до начала второго тысячелетия. М.: Нов. лит. обозр., 2017.
9. Князькин И.О. Император Диоклетиан и закат античного мира. СПб.: Алетейя, 2010.
10. Ковалев С.И. История Рима / Под ред. Э. Д. Фролова. СПб.: Полигон, 2002.
11. Коптев А.В. От прав гражданства к праву колоната. Вологда: Изд-во «Ардвисура», 1995.
12. Крест К. История римских императоров: в 2тт.. Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
13. Михайловский Ф.А. Власть Октавиана Августа. М.: Русское слово, 2000.
14. Религия и община в древнем Риме / Под ред. Л.Л. Кофанова, Н.А. Чаплыгиной. М.: Ин-т всеобщ. истории, 1994.
15. Свенцицкая И.С. Первые христиане и Римская империя. М.: Вече, 2003.
16. Уколова В.И. Поздний Рим: пять портретов. М.: Наука, 1992.
17. Шайд Дж. Религия римлян. М.: Новое издательство, 2006.
18. A Companion to the Roman Empire / Ed. by D.S. Potter. N.Y.: John Wiley & Sons, 2009.
19. Ferguson J. The Religions of the Roman Empire. Ithaca, NY: Cornell University Press, 1985.
20. Kelly C. Roman Empire. A Very Short Introduction Oxford: Oxford University Press, 2006.
21. The Roman Empire in Context: Historical and Comparative Perspectives / Ed. by J.P. Arnason, K.A. Raaflaub. N.Y.: John Wiley & Sons, 2010.
22. Veyne P. The Roman Empire. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1997.

# Дополнительная литература

1. Абрамзон М.Г. Римское владычество на Востоке: Рим и Киликия (II в. до н.э. – 74 г. н.э.). СПб.: издательство «Акра», ИЦ «Гуманитарная Академия», 2005.
2. Адкинс Л., Адкинс Р.А. Древний Рим. Энциклопедический справочник. М.: Вече, 2009.
3. Гиббон Э. История упадка и разрушения Великой Римской Империи. Закат и падение Римской империи: в 7 тт. М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 1997.
4. Дементьева В.В. Децемвират в римской государственно-правовой системе середины V в. до н.э. М.: Инфо-Медиа, 2003.
5. Дементьева В.В. Магистратура диктатора в ранней Римской республике (V – III вв. до н.э.). Ярославль: ЯрГУ, 1996.
6. Дементьева В.В. Римская магистратура военных трибунов с консульской властью. М.: Инфо-Медиа, 2000.
7. Дементьева В.В. Римское республиканское междуцарствие как политический институт. М.: Инфо-Медиа, 1998.
8. Кнабе Г.С. Древний Рим. История и повседневность. М.: Искусство, 1986.
9. Коптев А.В. От прав гражданства к праву колоната. Формирование крепостного права в поздней Римской империи. Вологда: Изд-во «Ардвисура», 1995.
10. Культура Древнего Рима: в 2-х тт. / Отв. ред. Голубцова Е.С. М.: Наука, 1985.
11. Маяк И.Л. Римляне Ранней республики. М.: Изд-во МГУ, 1993.
12. Межеричкий Я.Ю. «Республиканская монархия». Метаморфозы идеологии и политики императора Августа. Калуга: Изд-во КГПУ, 1994.
13. Моммзен Т. История Рима. М.: Вече, 2009.
14. Острогорский Г. История византийского государства. М.: Сибирская Благозвонница, 2011.
15. Ростовцев М.И. Общество и хозяйство в Римской империи: в 2-х тт. СПб.: Наука, 2000–2001.



## Дополнительная литература (продолжение)

16. Трухина Н.Н. Политика и политики «золотого века» Римской республики (II в. до н.э.). М.: Издательство Московского университета, 1986.
17. Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики. М.: Наука, 1965.
18. Чеканова Н.В. Римская диктатура последнего века Республики. СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2005.
19. «Гуманитарная Академия», 2005.
20. Человек античности: идеалы и реальность / Сост., вступ. ст., коммент., примеч. и указ. В.И. Исаевой, И.Л. Маяк. М.: Просвещение, 1992.
21. Шифман И.Ш. Цезарь Август. Л.: Наука, 1990.
22. Шкаренков П.П. Королевская власть в Остготской Италии по “Variae” Кассиодора: Миф, образ, реальность. М.: РГГУ, 2003.
23. Шкаренков П.П. Римская традиция в варварском мире. Флавий Кассиодор и его эпоха. М.: РГГУ, 2004.
24. Ando C. Imperial Ideology and Provincial Loyalty in the Roman Empire. Berkley: University of California Press, 2000.
25. Boatwright M.T. Hadrian and the Cities of the Roman Empire Princeton: Princeton University Press, 2002.
26. Ordering Knowledge in the Roman Empire / Ed. by J. König, T. Whitmarsh. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
27. Wolfram H. The Roman Empire and Its Germanic Peoples. Berkley, CA: University of California Press, 1997.



# Интернет-ресурсы

1. Лекции и материалы по истории Римской империи на портале ПостНаука. URL: <https://postnauka.ru/themes/rimskaya-imperiya>.
2. Что такое античность. Материалы на научно-образовательном портале Arzamas. URL: <https://arzamas.academy/likbez/antiquity>.
3. Roman Art and Archaeology. Курс на образовательном портале Coursera. URL: <https://www.coursera.org/learn/roman-art-archaeology>.
4. Rome: The Rise and Fall of an Empire. History Channel documentary. 14 episodes. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=fFkts8bdJr0&list=PLFXIjKFgWFdnrrUPiZYfOnS4IrJ\\_8dGli](https://www.youtube.com/watch?v=fFkts8bdJr0&list=PLFXIjKFgWFdnrrUPiZYfOnS4IrJ_8dGli).



# Тема II. «Великая хартия вольностей» и возникновение парламента в Англии

Общественно-политическое устройство Англии в XII–XIII веках. Сословия в Англии. Политическая борьба в Англии в XI – начале XIII века. Первые хартии вольностей: Хартия вольностей Генриха I 1100 года, Хартия Стефана Блуа 1136 года, Хартия Генриха II 1154 года и Кларендонские конституции 1164 года. Правление Иоанна Безземельного (1199–1216). Столкновения с Францией, военные действия в Нормандии. Поражение Англии и потеря континентальных владений Плантагенетов. Аквитанская проблема (Гиень или Гасконь). Борьба Англии с папой римским Иннокентием III в контексте общеевропейской борьбы папства и светских государей. Интердикт папы 1208 года. Отлучение Иоанна Безземельного от церкви. Налоговая политика Иоанна Безземельного и конфликт с баронами. Совещание в Сент-Олбансе в 1213 г. Политический кризис 1214–1215 годов. Восстание баронов и принятие Баронских статей. Принятие «Великой хартии вольностей». Содержание и основные идеи «Великой хартии вольностей». Историческое значение Хартии. Положение баронов при Генрихе III и принятие Оксфордских провизий. Политическое оформление Парламента. Социальная природа английского парламента и его организация. Парламент при Эдуарде I. «Подтверждение хартии» 1297 года и полномочия английского парламента в эпоху средневековья.

# Основная литература

1. Азимов А. История Англии: от ледникового периода до Великой хартии вольностей. М.: Центрполиграф, 2005.
2. Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования / Пер. с англ. Н.Р. Никоновой. М.: Изд-во МГУ, 1998.
3. Грин Д.Р. История Англии и английского народа. М.: Кучково поле; Гиперборея, 2007.
4. История Великобритании / Под ред. К.О. Моргана; Пер. с англ. М.: Издательство «Весь мир», 2008.
5. Кёнигсбергер Г. Средневековая Европа. 400–1500 годы. М.: Весь мир, 2001.
6. Крашенинникова Н.А. Великая хартия вольностей 1215 г. (современная интерпретация) // Вестник Московского ун-та. Серия. 11. Право. 2002. № 3. С. 86–107.
7. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М.: Прогресс-Академия, 1992.
8. Петрушевский Д.М. Великая хартия вольностей и конституционная борьба в английском обществе во второй половине XIII века. М.: Социум, 2016.
9. Романов А. К. Правовая система Англии. М.: Дело, 2002.
10. Уикхем К.У. Средневековая Европа: От падения Рима до Реформации. М.: Альпина нон-фикшн, 2019.
11. Штокмар В.В. История Англии в Средние века. СПб.: Издательство «Алетейя», 2002.
12. Daniell C. From Norman Conquest to Magna Carta: England 1066–1215. L.; N.Y.: Routledge, 2013.
13. Historical Studies of the English Parliament / Ed. by E.B. Fryde. Cambridge: Cambridge University Press, 1970.
14. Holt J.C. Magna Carta. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.
15. Magna Carta (1297): <http://www.legislation.gov.uk/aep/Edw1cc1929/25/9/contents>.
16. Muldoon J. John Adams and the Constitutional History of the Medieval British Empire. Cham: Springer, 2017.
17. Vincent N. Magna Carta: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press, 2012.
18. Wickham Ch. Medieval Europe. New Haven; L.: Yale University Press, 2016.



# Дополнительная литература

1. Грин Дж.Р. Британия. История английского народа. Минск: Минская фабрика цветной печати, 2007.
2. Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. М.: Изд-во МГУ, 1960.  
Дайси А.В. Основы государственного права Англии: Введение в изучение английской конституции / Пер. под ред. П. Г. Виноградова. М.: Тип. т-ва И. Д. Сытина, 1907.
3. Кареев Н.И. Поместье-государство и сословная монархия средних веков. СПб.: тип. М.М. Стасюлевича, 1913.
4. Ковалевский М.М. Общественный строй Англии в конце средних веков. М.: Тип. О.Б. Миллера, 1880.
5. Мереминский С.Г. Формирование традиции: английское историописание второй половины XI – первой половины XII веков. М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2016.
6. Мортон А.Л. История Англии / Пер. с англ. Н. Чернявской. М.: Издательство иностранной литературы, 1950.
7. Памятники истории Англии XI–XIII вв. / Под ред. Петрушевский Д.М. М.: Госоцэкиздат, 1936.
8. Савело К.Ф. Раннефеодалная Англия. Л.: Издательство Ленинградского университета, 1977.
9. Maddicott J.R. The Origins of the English Parliament, 924–1327. Oxford: Oxford University Press, 2010.
10. Martin Shane, Saalfeld Thomas, Strøm K.W. The Oxford Handbook of Legislative Studies. Oxford: Oxford University Press, 2014.
11. Stubbs W. Select Charters and Other Illustrations of English Constitutional History. Oxford: The Clarendon press, 1890.



# Интернет-ресурсы

1. Великая хартия вольностей. Материалы на портале ПостНаука. URL: <https://postnauka.ru/longreads/50386>.
2. Magna Carta. Birth of the English Parliament. URL: <https://www.parliament.uk/magnacarta>.
3. Magna Carta. The British Library. URL: <https://www.bl.uk/magna-carta>.
4. The Last Journey of the Magna Carta King. BBC Documentary. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=16AKiPsg2cQ>.





# Тема III. Гражданская война в США 1861–1865 гг.

Экономическая, политическая и социальная ситуация на Севере и Юге: основные различия. Американский секционализм. Территориальные особенности Севера и Юга. Расширение границ на западе после Луизианской покупки и 1803 г. и американо-мексиканской войны 1846–1848 гг. Отношение к рабовладению на Севере и Юге. Миграционная политика на Севере и Юге. Образование Республиканской партии в 1854 г. и победа на президентских выборах Авраама Линкольна в 1860 г. Начало сецессии и образование нового государства — Конфедерации Штатов Америки, куда вошли шесть штатов: Южная Каролина, Флорида, Миссисипи, Алабама, Джорджия, Луизиана. Принятие Конституции Конфедеративных Штатов Америки и выборы президента Джефферсона Дэвиса в 1861 г. Сражение за форт Самтер и начало Гражданской войны. Соотношение сил Севера и Юга: численность населения, экономические возможности, военные силы. Присоединение к Конфедерации Техаса, Виргинии, Арканзаса, Теннесси и Северной Каролины. Политическая нестабильность федерального Союза: волнения в Вашингтоне, Мэриленде, Кентукки и других штатах. Поражения северян на начальном этапе войны, 1861–1862 гг.: поражение армии Макдоуэлла при Булл-Ран, неудачи на море, ослабление авторитета Линкольна. Второй этап войны, 1862–1865 гг. Политические меры северян: закон о гомстедах и Прокламация Линкольна. Перелом в ходе войны: сражение при Геттисберге 1863 г. Успех стратегического плана генерала У. Гранта: оверлендская кампания под руководством генерала У. Гранта и «битва за Атланту» под руководством генерала У. Шермана. Капитуляция генерала Р. Ли и завершение военных действий. Итоги войны. Принятие 13-й поправки к Конституции и отмена рабства на всей территории страны. Реконструкция Юга (1865–1877). Культурное значение Гражданской войны. Образ войны в литературе: роман Маргарет Митчелл «Унесенные ветром», роман Жюль Верна «Север против Юга», роман Стивена Крейна «Алый знак доблести».



# Основная литература

1. Алентьева Т.В. США накануне Гражданской войны: время и люди. Курск: Изд-во Курск, гос. ун-та, 2003.
2. Бурин С.Н. Америка в огне Гражданской войны. «Серые» против «синих». М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003.
3. Иванов Р.Ф. Авраам Линкольн и Гражданская война в США. М.: Изд-во Эксмо, 2004.
4. Куропятник Г.П. Вторая американская революция. М.: Учпедг из-во, 1961.
5. Маль К.М. Гражданская война в США 1861–1865. М.: АСТ; Минск: Харвест, 2002.
6. Ремини Р. Краткая история США. М.: Азбука-Аттикус, 2015.
7. Севостьянов Г.Н., Уткин А.И. Томас Джефферсон. М.: Мысль, 1976.
8. Согрин В.В. Джефферсон: человек, мыслитель, политик. М.: Наука, 1989.
9. Согрин В.В. История США. СПб.: Питер, 2003.
10. Супоницкая И.М. Антиномия американского Юга: свобода и рабство. М.: ИВИ РАН, 1998.
11. Сэндберг К. Линкольн. М.: Терра, 2003.
12. Holt M.F. The Fate of Their Country: Politicians, Slavery Extension, and the Coming of the Civil War. N.Y.: Hill and Wang, 2004.
13. Kuklick B. A Political History of the USA: One Nation under God. N.Y.: Palgrave, 2009.
14. McPherson J.M. Battle Cry of Freedom: The Civil War Era. Oxford: Oxford University Press, 2003.
15. Tenzer L.R. The Forgotten Cause of the Civil War: A New Look at the Slavery Issue. N.Y.: Scholars Pub House, 1997.
16. The Boisterous Sea of Liberty. A Documentary History of America from Discovery through the Civil War / Ed. by D.B. David, S. Mintz. Oxford: Oxford University Press, 1999.
17. The Civil War. Primary Documents on Events from 1860 to 1865 / Ed. by F. Risley. West- port: Greenwood, 2004.
18. Voices from the Civil War. A Documentary History of the Great American Conflict / Ed. by
19. M. Meltzer. N.Y.: Ty Crowell Co, 1992.



# Дополнительная литература

1. Американская цивилизация как исторический феномен. М., 2001
2. Беккер К. Соединенные Штаты: так рождалась демократия. Ярославль: Изд-во ЯГ- ПУ, 2005.
3. Всемирная история в шести томах / Гл. ред. А.О. Чубарьян. Т.5. Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации / Отв. ред. тома В.С. Мирзеханов. М., 2014.
4. Гаджиев К.С. Американская нация: национальное самосознание и культура. М.: Наука, 1990.
5. Дубовицкий Г.А. Шесть портретов. Из истории США 1 пол. XIX в. Самара, 1994.
6. Иванов Р.Ф. Конфедеративные Штаты Америки. 1861-1865: В 2 частях. М.: ИВИ РАН, 2002.
7. Иванян Э.А. История США. М.: Дрофа, 2004.
8. История США: в 4-х тт. / Под ред. Г.Н. Севостьянова. Т. 1. 1607–1877. М.: Наука, 1983.
9. Мак-Ферсон Дж. Боевой клич свободы. Гражданская война 1861-1865гг. /Пер. с англ. Д. Голубцова. Екатеринбург, 2012
10. Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. 8 кл. - М.: Просвещение, 2011
11. Согрин В.В. Идеология в американской истории: от отцов-основателей до конца XX века. М.: Наука, 1995.
12. Ayers, Edward L. What Caused the Civil War? Reflections on the South and Southern History. New York: W.W. Norton, 2005.
13. Ellis R.E. The Union at Risk: Jacksonian Democracy, States' Rights, and Nullification Crisis. Oxford: Oxford University Press, 1990.



## Дополнительная литература (продолжение)

14. Goodman P. Of One Blood: Abolitionism and the Origins of Racial Equality. Berkeley: University of California Press, 1998.
15. Hamilton N.A. Rebels and Renegades: A Chronology of Social and Political Dissent in the United States. L.: Routledge: 2002.
16. Jayapalan N. History of the United States of America. Dehli: Atlantic Publishers & Dist, 1999.
17. Johannsen R.W. Lincoln, the South and Slavery. The Political Dimension. L.: LSU Press, 1993.
18. Sewell R.H. A House Divided. Sectionalism and Civil War, 1848–1865. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1988.
19. Sexton J. Debtor Diplomacy. Finance and American Foreign Relations in the Civil War Era. 1837–1873. Oxford: Oxford University Press, 2005.



# Интернет-ресурсы

1. День независимости США. Материалы на портале ПостНаука. URL: <https://postnauka.ru/lists/77907>.
2. Интервенция в годы Гражданской войны. Лекция на портале ПостНаука. URL: <https://postnauka.ru/video/52936>.
3. История США в семи периодах. Материалы на научно-образовательном портале Arzamas. URL: <https://arzamas.academy/materials/1357>.
4. AmericanCivilWar. BBC Documentary: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1ZsfUTGlyc8>.
5. AmericanCivilWar. Discovery Channel Documentary. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=gQ1XijQmz9E>.



# Тема IV. Межвоенный период в европейской истории XX в.

Итоги Первой мировой войны. Версальский мир и создание Версальско- Вашингтонской системы. Парижская конференция, образование Лиги Наций и ее роль в стабилизации международных отношений. Распад Российской, Османской и Австро- Венгерской империй. Образование СССР. Эра национализма.

**Германия** в 1919–1939 гг. Образование Веймарской республики. Особенности Веймарской демократии. Политические кризисы 1920–1923 гг. Экономические проблемы послевоенной Германии: план Дауэса, план Юнга, репарационная проблема. Рапалльская политика. Культурный расцвет: «золотые двадцатые» в Веймарской республике. Идеи реваншизма. Правление президента П. Гинденбурга. Рост роли Национал- социалистической немецкой рабочей партии. Приход к власти А. Гитлера. Экономический кризис и падение республики. Установление диктатуры Третьего рейха. Аншлюс Австрии 1938 г. Внутренняя и внешняя политика Германии в 1933–1939 гг.

**Франция** в 1919–1939 гг. Расстановка политических и классовых сил в стране после Первой мировой войны. Линия Мажино. Раскол социалистической партии. Радикалы и партии крупной буржуазии. Финансовая и внешняя политика Р. Пуанкаре и А. Бриана. Избирательные блоки (левый картель, Национальный блок, национальное единение) и «правительственная чехарда». Экономический рост и пацифистские планы в 1920-е гг. Развитие культуры и «ревущие двадцатые». Мировой экономический кризис и политика «дирижизма» во Франции. Демилитаризация Рейнской зоны и Локарнские договоры. Победа Народного фронта, правительство Л. Блюма и проведение социальных реформ. Внешняя политика в 1930-е гг. Заключение соглашения с СССР. Захват Германией Рейнской области в 1936 г. Падение III-ей республики.



# Тема IV. Межвоенный период в европейской истории XX в.

**Великобритания** в 1919–1939 гг. Потеря промышленной, финансовой и торговой монополии после Первой мировой войны. Экономическое отставание от мировых держав и депрессивное состояние экономики в 1920-е гг. Расстановка политических сил. Рост влияния лейбористской партии. Всеобщая забастовка 1926 г. Политика мондизма. Кризис 1929–32 гг. Правительство Чемберлена. Уинстон Черчилль и его роль в политике Великобритании. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Политика умиротворения агрессора.

**Испания** в 1919–1939 гг. Кризис монархии. Национальные проблемы: католическая церковь, армия, помещичье землевладение, национальный вопрос, экономическая отсталость, иностранная зависимость. Режим Primo de Rivera и его кризис. Революция 1931 г. Гражданская война 1936–1939 гг. Генерал Франсиско Франко, интернациональные бригады и их значение. Участие европейских стран в испанской войне.

**Италия** в 1919–1939 гг. Политический и духовный кризис после Первой мировой войны. Борьба социализма и фашизма. Бенито Муссолини и приход фашистов к власти. Становление тоталитарного и корпоративного режима. Либералы и фашисты. Непрочность оппозиции. Внутренняя и внешняя политика в 1930-е гг. Захват Эфиопии.

**Центральная и Восточная Европа** в 1919–1939 гг. Появление новых стран на европейской карте: Чехословацкая республика, Польская республика, Венгерская республика и Королевство сербов, хорватов, словенцев (Югославия). Радикальные реформы А. Стамболийского и А. Цанкова в Болгарии. Реформы в Румынии и ужесточение режима после принятия Конституции 1938 г. Установление авторитарных режимов в Европе: диктатура адмирала М. Хорти в Венгрии, диктатура Ю. Пилсудского в Польше, диктатура А. Саласара в Португалии, авторитарный переворот в Болгарии, диктатуры генерала И. Метаксасы в Греции, диктатура Ф. Франко в Испании.



# Основная литература

1. Балибар Э., Валлерстайн И. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности М.: Logos altera, 2003.
2. Бриггс Э., Клэвин П. Европа Нового и Новейшего времени с 1789 года и до наших дней / Пер. с англ. М.: Издательство «Весь Мир», 2006.
3. Ватлин А.Ю. Германия в XX веке. М.: РОССПЭН, 2002.
4. Винклер Г.-А. Веймар 1918–1933: история первой немецкой демократии. М.: Российская политическая энциклопедия, 2013.
5. История международных отношений: в 3-х тт. Т. II. Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник / Под ред. А. Торкунова, М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2017.
6. Калхун К. Национализм / Пер. с англ. М.: Территория будущего, 2006.  
Новейшая история стран Европы и Америки XX век в двух частях. Ч. I. 1900–1945 / Под. ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001.
7. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации / Под ред. Л.С. Белоусова, А.С. Манькина. М.: Издательство Московского университета, 2014.
8. Рубинский Ю.И. Тревожные годы Франции: борьба классов и партий от Версаля до Мюнхена (1919–1939 гг.). М.: «Мысль», 1973.
9. Халецки О. История Центральной Европы с древних времен до XX века. Кипящий котел народов и религий на территории между Германией и Россией. М.: Центрполиграф, 2019.
10. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век (1914–1991) / Пер. с англ. М.: Издательство Независимая Газета, 2004.
11. Bayly C. The Birth of the Modern World, 1780–1914: Global Connections and Comparisons Oxford: Blackwell, 2004.
12. Berenson E. Europe in the Modern World: A New Narrative History since 1500. Oxford; N.Y.: Oxford University Press, 2016.
13. Cohrs O.P. The Unfinished Peace after World War I: America, Britain and the Stabilization of Europe, 1919–1932. N.Y.: Cambridge University Press, 2006.
14. Crew D. Hitler and the Nazis: A History in Documents. Oxford: Oxford University Press, 2006.





# Дополнительная литература

1. Арриги Дж. Долгий двадцатый век. Деньги, власть и истоки нашего времени. М.: Территория будущего, 2006.
2. Ватлин А.Ю. Коминтерн: Идеи, решения, судьбы. М.: РОССПЭН, 2009.
3. Ватлин А.Ю. Советское эхо в Баварии. Историческая драма 1919 г. в шести главах, пяти картинах и двадцати документах. М.: РОССПЭН, 2014.
4. Клемперер В. LTI. Язык третьего рейха. М.: Прогресс-Традиция, 1998.
5. Рингер Ф. Закат немецких мандаринов. Академическое сообщество в Германии, 1890– 1933. М.: Новое литературное обозрение, 2008.
6. Смирнов В. П. Две войны – одна победа. М.: Просвещение, 2016.
7. Хобсбаум Э. Век Империи. 1875–1914 / Пер. с англ. Ростов н/Д: Изд-во Феникс, 1999.
8. Beyond Totalitarianism: Stalinism and Nazism Compared / Ed. by M. Geyer, S. Fitzpatrick. N.Y.: Cambridge University Press, 2009.
9. Carter J., Warren R. Forging the Modern World: A History. Oxford; N.Y.: Oxford University Press, 2018.
10. Clark C. Iron Kingdom: The Rise and Downfall of Prussia, 1600–1947. Cambridge: Belknap Press, 2009.
11. Evans R. The Third Reich in Power, 1933–1939. N.Y.: Penguin Books, 2006.
12. Fulbrook M. A History of Germany 1918–2014: The Divided Nation. Oxford: Blackwell, 2014.
13. Gellner E. Nations and Nationalism. Ithaca; N.Y.: Cornell University Press, 2008.
14. The New Cambridge Modern History. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
15. The Oxford History of Britain / Ed. by K.O. Morgan. Oxford; N.Y.: Oxford University Press, 1993.

# Интернет-ресурсы

1. История Германии XX века на портале ПостНаука. URL: <https://postнаука.ru/courses/41889>.
2. Повседневность нацистской Германии. Лекция на портале ПостНаука. URL: <https://postнаука.ru/video/64692>.  
Тоталитаризм и архитектура. Лекции на научно-образовательном портале Arzamas. URL: <https://arzamas.academy/materials/465>;  
<https://www.youtube.com/watch?v=KBNNGFDPO7E>.
3. People's Century – 1919: Lost Peace (Interwar Period / League of Nations). BBC Documentary. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Jvl8sx6JK-0>.
4. The Long Shadow: Europe After World War. World History Documentaries. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=iPYxS5h4x34>.
5. The Long Shadow: Facism and Politics After World War One. World History Documentaries. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=54GJXMqat8s>.



## Задание I.

Для анализа может быть предложен любой письменный исторический источник по истории одной из шести заданных тем:

- Исторические документы;
- Мемуары;
- Письма.

Пояснение:

- Нужно прочитать источник и попытаться понять, о каком периоде и какой стране/исторической личности идет речь;
- Нужно попытаться контекстуализировать источник, т.е. описать ту историческую эпоху и культуру, в которой он был создан;
- Ответить на приведенные после источника вопросы.



## Задание I.

### **Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

«Из внешних войн только две он вел лично: далматскую — еще юношей, и кантабрийскую — после поражения Антония. В далматской войне он даже был ранен: в одном бою камень попал ему в правое колено, в другом он повредил голень и обе руки при обвале моста. Остальные войны он поручал своим легатам, хотя при некоторых походах в Германии и Паннонии присутствовал сам или находился неподалеку, выезжая для этого из столицы до Равенны, Медиолана или Аквилеи. Так, частью под его начальством, частью под его наблюдением, покорены были Кантабрия, Аквитания, Паннония, Далмация со всем Иллириком и далее — Ретия и альпийские племена винделиков и салассов. Он положил конец набегам дакийцев, перебив трех вождей их с огромным войском, оттеснил германцев за Альбий (Эльбу), а подчинившихся ему свевов и сигамбров перевел в Галлию и поселил на полях близ Рейна. Другие беспокойные племена он также привел к покорности.

Никакому народу он не объявлял войны без причин законных и важных. Он настолько был далек от стремления распространять свою власть или умножать воинскую славу, что некоторых варварских вождей он заставлял в храме Марса Мстителя присягать на верность миру, которого они сами просили; а с некоторых впервые пробовал брать заложниками женщин, так как видел, что заложниками-мужчинами они не дорожат; впрочем, всем и всегда он возвращал заложников по первому требованию. Всех, кто бунтовал слишком часто или вероломно, он наказывал только тем, что продавал их пленниками в рабство с условием, чтобы рабскую службу они несли вдалеке от родины и освобождение не получали раньше, чем через тридцать лет.

Слава о такой достойной его умеренности побудила даже индийцев и скифов, лишь понаслышке нам известных, просить через послов о дружбе Августа и римского народа. А парфяне по его требованию и уступили ему беспрекословно Армению, и вернули ему знамена, отбитые у Марка Красса и Марка Антония, и добровольно предложили заложников, и даже царем своим выбрали из нескольких притязателей того, которого одобрил Август.



## Задание I.

Тяжелые и позорные поражения испытал он только дважды, и оба раза в Германии: это были поражения Лоллия и Вара. Первое принесло больше позора, чем урона, но второе было почти гибельным: оказались уничтожены три легиона с полководцем, легатами и всеми вспомогательными войсками. При вести об этом Август приказал расставить по городу караулы во избежание волнений; наместникам провинций он продлил власть, чтобы союзников держали в подчинении люди опытные и привычные;

Юпитеру Благому и Величайшему он дал обет устроить великолепные игры, если положение государства улучшится, как делалось когда-то во время войн с кимврами и марсами. И говорят, он до того был сокрушен, что несколько месяцев подряд не стриг волос и бороды и не раз бился головой о косяк, восклицая: *"Квинтилий Вар, верни легионы!"*, а день поражения каждый год отмечал трауром и скорбью».

**Какая форма правления (термин) утвердилась при этом Августе? Какие еще реформы связаны с именем Августа? Перечислите и дайте краткую характеристику каждой (не менее 3) В тексте упомянуты знамена, отбитые у Марка Красса и Марка Антония. С каким военным конфликтом это было связано? Каковы были его причины? Каково было влияние этого конфликта на историю римского государства?**



## Задание 2.

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Президент США, выступая перед американцами по радио 28 июня 1934 г. говорил: «В прошедший период мы последовательно наращивали усилия, направленные на сохранение и гарантирование жизнедеятельности нашей страны. На первом месте стоят пособия нуждающимся, поскольку правительство, которое руководствуется гуманными идеалами демократии, прежде всего не может допустить, чтобы в такой богатой ресурсами стране кто-то голодал<...>. Второе – это восстановление экономики<...>. Мы осознали, что экономика требует перестройки и нравственного реформирования. Нравственного реформирования – поскольку экономические бедствия последних лет в значительной мере произошли именно из-за того, что ведущие деятели наших финансов и бизнеса пренебрегали простейшими принципами справедливости <...>. В этом процессе эволюции мы ставим перед собой задачу защитить промышленников от разного рода махинаторов в их собственных рядах, а также, поддерживая разумную конкуренцию, оградить потребителей от искусственного взвинчивания цен<...>.

**С чем было связано введение этого курса? Что вы знаете о попытках преодоления подобных проблем в странах Европы? Какие политические последствия в Европе имело это явление? Аргументируйте свое мнение.**



## Задание 3.

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

**В этой конституции говорилось:**

**Раздел 9 (1).** Настоящим запрещается ввоз африканских негров из любого иностранного государства, кроме рабовладельческих штатов или территорий Соединенных Штатов Америки; Конгрессу вменяется принять законы, эффективно препятствующие такому ввозу.

(2). Конгресс имеет право запретить также ввоз рабов из штатов или территорий, не входящих в данную Конфедерацию.

(4). Не допускается принятие никаких законов о конфискации имущества, законов, имеющих обратную силу, а также законов, запрещающих или препятствующих осуществлению права собственности на рабов-негров.

(11). Конфедеративные Штаты не жалуют никаких дворянских титулов, и ни одно лицо, занимающее какую-нибудь оплачиваемую или почетную должность на службе Конфедеративных Штатов, не может без согласия Конгресса принять тот или иной дар, вознаграждение, должность или титул от какого-либо короля, принца или иностранного государства.

**Что вы знаете об организации, упомянутой в документе? С какой целью она была создана? Какой политики придерживалась?**



---

## Задание 4.

**Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе.**

Темы:

1. Историческое значение «Великой хартии вольностей».
2. Уинстон Черчилль и его роль в политике Великобритании.





## **Материалы для самостоятельной подготовки**

### *Учебная и справочная литература:*

1. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. 15-е изд. М.: Русское слово, 2012.
2. Брандт М.Ю. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. 8-е изд., перераб. М.: Дрофа, 2008.
3. Ведюшкин В.А. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. 9-е изд. М.: Просвещение, 2012.
4. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. М.: Дрофа, 2011.
5. Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История. Средние века. М.: Просвещение, 2011.
6. Волобуев О.В., Журавлев В.В., Ненароков А.П., Сухов В.В. История. История России. 11 класс. Углубленный уровень. М.: Дрофа, 2013.
7. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2012.
8. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Углубленный уровень. М.: Дрофа, 2014.
9. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. М.: ВЛАДОС, 2010.
10. Горелов А. А. История мировой культуры. М.: Флинта; МПСИ, 2011.
11. Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. М.: Баласс, 2011.



## **Материалы для самостоятельной подготовки**

### *Учебная и справочная литература:*

12. Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. М.: Русское слово, 2012.
13. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс: учебник: базовый уровень. М.: Русское слово, 2015.
14. Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. М.: Русское слово, 2011.
15. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира. Учебник для 11 класса общеобразовательной школы. 9-е изд. М.: Русское слово, 2011.
16. Искровская Л.В., Фёдоров С.Е., Гурьянова Ю.В. / Под ред. Мясникова В.С. История Средних веков. 6 кл. М.: Вентана-Граф, 2011.
17. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России, XX - начала XXI в. 11 класс: базовый уровень. Тема III. Монархия накануне крушения. §8. Россия в Первой мировой войне
18. Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. – М.: Русское слово, 2012.
19. Намазова А.С., Захарова Е.Н. Всеобщая история. История Нового времени с конца XV по начало XIX вв. 7 кл. М.: Мнемозина, 2012.
20. Пономарев М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. М.: Дрофа, 2013.  
Ревякин А.В. Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800 / Под ред. Чубарьяна А.О. 7 кл. М.: Просвещение, 2010.
21. Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX в. Базовый и профильный уровни. 10 класс / Под ред. А.О. Чубарьяна. М.: Просвещение, 2012.
22. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. 7 кл. М.: Просвещение, 2012.



**Если у вас есть вопросы, которые вы хотели бы рассмотреть на следующем вебинаре, направляйте их по адресу Оргкомитета Международной олимпиады молодежи:**

**[interolymp@hse.ru](mailto:interolymp@hse.ru)**