

1. Задача 1

Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственное число, выберите род.

Hindernis

1	мужской род
2	средний род
3	женский род
4	мн.ч.

Верный ответ: 2

2. Задача 2

Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственное число, выберите род.

Buchladen

1	мужской род
2	средний род
3	женский род
4	мн.ч.

Верный ответ: 1

3. Задача 3

Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.

der Automat

1	des Automats
2	des Automatens
3	des Automaten
4	des Automates

Верный ответ: 3

4. Задача 4

Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного

der Komet

1	des Komets
2	des Kometen
3	des Kometes
4	des Kometens

Верный ответ: 2

5. Задача 5

Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.

heißer Grüntee

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | heißes Grüntees |
| 2 | heißen Grüntee |
| 3 | heißes Grüntee |
| 4 | heißen Grüntees |

Верный ответ: 4

6. Задача 6

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения.

1. Gegen 21 Uhr machten wir uns auf den Rückweg, obwohl wir den Weg im Dunkeln gar nicht mehr —(1)—.

2. Eine hilfsbereite Dame —(2)— die Rettung, sie rief einen Taxifahrer an, der uns in ein Hotel fahren konnte.

3. Viele von uns sind mächtig in Bewegung, wenn es um Job oder Ausbildung —(3)—. Arbeit macht mobil.

4. 67 Prozent aller Mobilien zwischen 20 und 49 Jahren —(4)— über lange anstrengende Fahrten, den Verlust der sozialer Kontakte, Zeitmangel usw.

—(1)— ; —(2)— ; —(3)—
; —(4)—

Возможные ответы

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | brachte |
| 2 | klagen |
| 3 | geht |
| 4 | wiedererkannten |

Система оценивания

Ответ	Балл
1 - wiedererkannten	2
2 - brachte	2
3 - geht	2
4 - klagen	2

7. Задача 7

Для предложений (1-3) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. Schönheit hat nichts mit Charakter oder inneren Werten —(1)—.

2. Das äußere Erscheinungsbild sagt nicht alles aus, Schönheit sollte man nicht —(2)—.

3. Es gibt keinen Zweifel, dass ein hübscher Mensch anziehender —(3)—, als ein „Durchschnittsbürger“

—(1)— ; —(2)— ; —(3)— .

Возможные ответы

1	überbewerten
2	zu beurteilen
3	wirkt
4	zu tun

Система оценивания

Ответ	Балл
1 - zu tun	1
2 - überbewerten	1
3 - wirkt	1

8. Задача 8

Прочитайте текст, в котором ЗАГЛАВНЫМИ буквами выделено одно предложение. Выберите из списка предложение, соответствующее по значению фразе, написанной ЗАГЛАВНЫМИ буквами.

”Es ärgerte mich, dass mir jemand seinen Willen aufgezwungen hatte und ich NICHT HERR DER LAGE WAR”

1	die Situation unter Kontrolle haben
2	nicht lügen dürfen
3	kein Chef werden

Верный ответ: 1

9. Задача 9

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание. Выберите фразеологическое сочетание, соответствующее данному предложению / словосочетанию.

Sie passen auf, dass schwächere Schüler in der Grundschule NICHT DURCH DEN ROST FALLEN

1	nicht berücksichtigt werden
2	nicht aus dem Lernprozess fallen
3	den Unterricht nicht versäumen

Верный ответ: 1

10. Задача 10

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание. Выберите идиому, соответствующую данному предложению / словосочетанию.

Immer noch werden in vielen Staaten die Menschenrechte MIT FÜßEN GETRETEN

1	auf die leichte Schulter nehmen
2	etwas grob missachten
3	respektieren

Верный ответ: 2

11. Задача 11

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения

Sich _____ Jobs in Bewegung setzen zu müssen, das hat es immer gegeben

1	statt
2	während
3	trotz
4	wegen

Верный ответ: 4

12. Задача 12

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения

_____ beurteilen wir instinktiv Schönes als besser oder wertvoller.

1	Anscheinend
2	Anscheinen
3	Scheinend
4	Scheint

Верный ответ: 1

13. Задача 13

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения

Wir brauchen Maßnahmen, mit _____ wir die Baumärkte unterstützen können.

- | | |
|---|-------|
| 1 | denen |
| 2 | den |
| 3 | der |
| 4 | deren |

Верный ответ: 1

14. Задача 14

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения

Nach dem Rabattgesetz waren Preisnachlässe von mehr als 3 Prozent bei Barbezahlung ____-

- | | |
|---|-------------|
| 1 | lässig |
| 2 | verlässlich |
| 3 | zuverlässig |
| 4 | unzulässig |

Верный ответ: 4

15. Задача 15

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения

Persönliche Kontakte müssen _____ und gepflegt werden.

- | | |
|---|---------------|
| 1 | gemacht |
| 2 | geknüpft |
| 3 | abgeschlossen |
| 4 | genommen |

Верный ответ: 2

16. Задача 16

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения

Beim Kauf der Waren _____ das deutsche Siegel für gute Ingenieure, höchste technische Standards, für Erfindergeist und Zuverlässigkeit .

1	hält
2	gilt
3	liegt
4	steht

Верный ответ: 4

17. Задача 17

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения

In manchen europäischen Ländern haben bereits 40 Prozent der Firmen auf mobiles Arbeiten

1	umgestellt
2	gestellt
3	vorgestellt
4	angestellt

Верный ответ: 1

18. Задача 18

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в строке таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующей строки. Если ошибок нет, выберите цифру 0.

1 Experten schätzen,

2 dass

3 8 Prozent
aller Paare

4 in Deutschland

5 in einer Fernbeziehung

6 leben

—(1)—
—(1)— ;

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Система оценивания

Ответ	Балл
1 – 0	2

19. Задача 19

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в строке таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующей строки. Если ошибок нет, выберите цифру 0.

1 Im Durchschnitt dauert

2 eine
Fernbeziehung 3 Jahre,

3 dann
ziehen die Paare

4 entweder zusammen

5 aber

6 sie trennen sich

—(1)—
—(1)— ;

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Система оценивания

Ответ	Балл
1 – 5	2

20. Задача 20

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в строке таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующей строки. Если ошибок нет, выберите цифру 0.

1 Überlegter Käufer

2 hat sein Budget im Blick

3 und kauft nur,

4 was ihm

5 vernünftig

6 erscheint

—(1)— ;

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Система оценивания

Ответ	Балл
1 – 0	2

21. Задача 21

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в строке таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующей строки. Если ошибок нет, выберите цифру 0.

1 Das eigene Gehalt

2 zu preisgeben

3 oder über Vermögen zu sprechen

4 gilt

5 in Deutschland

6 als
unfein

—(1)—
—(1)— ;

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Система оценивания

Ответ	Балл	Проверка
1 – 2	2	

22. Задача 22

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в строке таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующей строки. Если ошибок нет, выберите цифру 0.

1 Man könnte meinen,

2 dass Verbraucher

3 beim Internetkauf

4 gern

5 zur Kreditkarte

6 fassen

—(1)— —(1)—;

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Система оценивания

Ответ	Балл
1 – 6	2

23. Задача 23

Прочитайте текст „Die Küchenuhr“. Antworten auf die Fragen nach dem Text.

Die Küchenuhr

Sie sahen ihn schon von weitem auf sich zukommen, denn er fiel auf. Er hatte ein ganz altes Gesicht, aber wie er ging, daran sah man, dass er erst zwanzig war. Er setzte sich mit seinem alten Gesicht zu ihnen auf die Bank. Und dann zeigte er ihnen, was er in der Hand trug. Das war unsere Küchenuhr, sagte er und sah sie alle der Reihe nach an, die auf der Bank in der Sonne saßen. Ja, ich habe sie noch gefunden. Sie ist übriggeblieben.

Er hielt eine runde tellerweiße Küchenuhr vor sich hin und tupfte mit dem Finger die blaugemalten Zahlen ab.

Sie hat weiter keinen Wert, meinte er entschuldigend, das weiß ich auch. Und sie ist auch nicht so besonders schön. Sie ist nur wie ein Teller, so mit weißem Lack. Aber die blauen Zahlen sehen doch ganz hübsch aus, finde ich. Die Zeiger sind natürlich nur aus Blech. Und nun gehen sie auch nicht mehr. Nein. Innerlich ist sie kaputt, das steht fest. Aber sie sieht noch aus wie immer. Auch wenn sie jetzt nicht mehr geht.

Er machte mit der Fingerspitze einen vorsichtigen Kreis auf dem Rand der Telleruhr entlang. Und er sagte leise: Und sie ist übriggeblieben.

Die auf der Bank in der Sonne saßen, sahen ihn nicht an.

Einer sah auf seine Schuhe und die Frau sah in ihren Kinderwagen. Dann sagte jemand: Sie haben wohl alles verloren?

Ja, ja, sagte er freudig, denken Sie, aber auch alles! Nur sie hier, sie ist übrig. Und er hob die Uhr wieder hoch, als ob die anderen sie noch nicht kannten.

Aber sie geht doch nicht mehr, sagte die Frau.

Nein, nein, das nicht. Kaputt ist sie, das weiß ich wohl.

Aber sonst ist sie doch noch ganz wie immer: weiß und blau. Und wieder zeigte er ihnen seine Uhr. **Und was das Schönste ist, _____, das habe ich Ihnen ja noch überhaupt nicht erzählt.** Das Schönste kommt nämlich noch: Denken Sie mal, sie ist um halb drei stehen geblieben. Ausgerechnet um halb drei, denken Sie mal. Dann wurde Ihr Haus sicher um halb drei getroffen, sagte der Mann und schob wichtig die Unterlippe vor. Das habe ich schon oft gehört. Wenn die Bombe runtergeht, bleiben die Uhren stehen. Das kommt von dem Druck.

Er sah seine Uhr an und schüttelte überlegen den Kopf.

Nein, lieber Herr, nein, da irren Sie sich. Das hat mit den Bomben nichts zu tun. Sie müssen nicht immer von den Bomben reden. Nein. Um halb drei war ganz etwas anderes, das wissen Sie nur nicht. Das ist nämlich der Witz, dass sie gerade um halb drei stehen geblieben ist. Und nicht um Viertel nach vier oder um sieben. Um halb drei kam ich nämlich immer nach Hause. Nachts, meine ich. Fast immer um halb drei. Das ist ja gerade der Witz.

Er sah die anderen an, aber die hatten ihre Augen von ihm weggenommen. Er fand sie nicht. Da nickte er seiner Uhr zu: Dann hatte ich natürlich Hunger, nicht wahr? Und ich ging immer gleich in die Küche. Da war es dann fast immer halb drei. Und dann, dann kam nämlich meine Mutter. Ich konnte noch so leise die Tür aufmachen, sie hat mich immer gehört.

Und wenn ich in der dunklen Küche etwas zu essen suchte, ging plötzlich das Licht an. Dann stand sie da in ihrer Wolljacke und mit einem roten Schal um. Und barfuß. Immer barfuß. Und dabei war unsere Küche gekachelt. Und sie machte Ihre Augen ganz klein, weil ihr das Licht so hell war. Denn sie hatte ja schon geschlafen: Es war ja Nacht.

So spät wieder, sagte Sie dann. Mehr sagte sie nie. Nur: So spät wieder. Und dann machte sie mir das Abendbrot warm und sah zu, wie ich aß. Dabei scheuerte sie immer die Füße aneinander, weil die Kacheln so kalt waren. Schuhe zog sie nachts nie an. Und sie saß so lange bei mir, bis ich satt war. Und dann hörte ich sie noch die Teller wegsetzen, wenn ich in meinem Zimmer schon das Licht ausgemacht hatte. Jede Nacht war es so. Und meistens immer um halb drei. Das war ganz selbstverständlich, fand ich, dass sie mir nachts um halb drei in der Küche das Essen machte. Ich fand das ganz selbstverständlich. Sie tat das ja immer. Und sie hat nie mehr gesagt als: So spät wieder. Aber das sagte sie jedes Mal. Und ich dachte, das könnte nie aufhören. Es war mir so selbstverständlich. Das alles. Es war doch immer so gewesen.

Einen Atemzug lang war es ganz still auf der Bank. Dann sagte er leise: Und jetzt? Er sah die anderen an. Aber er fand sie nicht. Da sagte er der Uhr leise ins weißblaue runde Gesicht: Jetzt, jetzt weiß ich, dass es das Paradies war. Das richtige Paradies.

Auf der Bank war es ganz still. Dann fragte die Frau: Und Ihre Familie?

Er lächelte sie verlegen an: Ach, Sie meinen meine Eltern? Ja, die sind auch mit weg. Alles ist weg. Alles, stellen Sie sich vor. Alles ist weg. Er lächelte verlegen von einem zum anderen. Aber sie sahen ihn nicht an.

Da hob er wieder die Uhr hoch und er lachte. Er lachte:

Nur sie hier. Sie ist übrig. Und das Schönste ist ja, dass sie ausgerechnet um halb drei stehen geblieben ist. Ausgerechnet um halb drei.

Dann sagte er nichts mehr. Aber er hatte ein ganz altes Gesicht. Und der Mann, der neben ihm saß, sah auf seine Schuhe. Aber er sah seine Schuhe nicht. Er dachte immerzu an das Wort Paradies.

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Was für ein Text ist es?

- 1) eine Novelle
- 2) eine Biografie
- 3) ein Artikel aus der Zeitschrift
- 4) eine Erzählung

Верный ответ: –(1)–

2. Welche Struktur passt am besten in die Lücke im Satz „Und was das Schönste ist, _____, das habe ich Ihnen ja noch überhaupt nicht erzählt“?

- 1) fuhr er aufgeregt weiter
- 2) fuhr er aufgeregt fort
- 3) fuhr er aufgeregt los
- 4) fuhr er aufgeregt ab

Верный ответ: –(2)–

3. Der Satz „Einen Atemzug lang war es ganz still auf der Bank“ bedeutet:

- 1) Niemand konnte atmen.
- 2) Alle atmeten ganz leise.
- 3) Einen Moment lang konnte niemand sprechen.
- 4) Auf der Bank Sitzende konnten lange nicht sprechen.

Верный ответ: –(3)–

4. Der unterstrichene Teil im Satz „ Er sah die anderen an, aber die hatten ihre Augen von ihm weggenommen“ bedeutet:

- 1) Die Anderen suchten den Blickkontakt mit dem Ich-Erzähler.
- 2) Der Ich-Erzähler suchte den Blickkontakt mit Anderen.
- 3) Der Ich-Erzähler wollte nicht in die Augen von den Anderen sehen.
- 4) Die Anderen wollten nicht in die Augen von dem Ich-Erzähler sehen.

Верный ответ: –(4)–

5. Was steht im Text nicht?

- 1) Die Uhr blieb stehen, nachdem die Bombe runtergegangen war.
- 2) Die auf der Bank Sitzenden waren Nachbarn.
- 3) Die Mutter des Ich-Erzählers machte ihm das Essen nachts um halb drei in der Küche.
- 4) Die Familie des Ich-Erzählers ist tot, nur die Küchenuhr ist übriggeblieben.

Верный ответ: –(5)–

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны, какие нет и о чем в тексте не сказано.

- 1 - Верно
- 2 - Неверно
- 3 - в тексте не сказано
- 6 Der Ich-Erzähler war jung, aber er hatte ein ganz altes Gesicht –(6)–
- 7 Obwohl die Uhr wie immer aussah, funktionierte sie nicht mehr –(7)–
- 8 Der Ich-Erzähler dachte an Paradies, wenn die Mutter mit ihm nachts saß, bis er satt war. –(8)–
- 9 Die Gesprächspartner des Ich-Erzählers wichen seinem Blick aus, weil sie Mitleid mit ihm hatten –(9)–

—(1)— ; —(2)— ; —(3)— ; —(4)— ; —(5)—
; —(6)— ; —(7)— ; —(8)— ; —(9)—

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

1	1
2	2
3	3
4	4

Система оценивания

Ответ	Балл	Проверка
1 - 4	2	
2 - 2	2	
3 - 3	2	
4 - 4	2	
5 - 2	2	
6 - 1	2	
7 - 1	2	
8 - 2	2	
9 - 3	2	

24. Задача 24

Прочитайте текст „Unternehmen verbessern ihre Energieeffizienz“ и выберите из списка слово/словосочетание, которое лексически соответствует содержанию абзаца. ДВА слова/словосочетания из списка являются лишними

Ob in der Metallverarbeitung, der Papierherstellung oder der Chemieindustrie – in Deutschland wird täglich so viel heißer Dampf produziert wie in kaum einem anderen Land. Das Problem: Die Abwärme, die bei industriellen Arbeitsprozessen entsteht, verdampft meist nur als heiße Luft.

Und das obwohl ein deutlich zweistelliger Prozentsatz von Industrieanlagen in Deutschland allein durch genutzte oder in Energie –(1)– Abwärme betrieben werden könnte – statt sie einfach nur aus Öfen, Abwässern oder Lüftungsschächten verpuffen zu lassen.

Allianz gegen Energieverschwendung

Bund, Länder und Kommunen versuchen daher dieser Energieverschwendung entgegenzusteuern. Ein Beispiel ist die „Offensive Abwärmenutzung“ des Nationalen Aktionsplans Energieeffizienz, die zur Energieeinsparung und Reduzierung von CO_2 -Emissionen –(2)– soll: Sei es durch die Optimierung oder Umstellung von Fertigungsprozessen, sei es durch Dämmung und Isolierung von Anlagen, Rohrleitungen und Armaturen, sei es durch den Einsatz von intelligenten Technologien zur Vermeidung, Nutzung oder Verstromung der Abwärme.

Förderfähige Konzepte

Finanzielle Anreize setzt zum Beispiel die staatliche Förderbank KfW mit zinsgünstigen Krediten und Zuschüssen. Bei einer Finanzierung mit einem KfW-Förderkredit etwa können bis 25 Millionen Euro finanziert werden. Diese Finanzierung enthält einen nicht rückzahlbaren Tilgungszuschuss von bis zu 40 Prozent der Investitionsmehrkosten. –(3)– das Unternehmen für die Umsetzung des Abwärmekonzepts keinen Kredit, kann es einen ähnlich attraktiven Investitionszuschuss nutzen.

Wie das in der Praxis aussieht, zeigen beispielhaft die Deutschen Gasrußwerke (DGW) in Dortmund. Den Umbau des städtischen Wärmenetzes nahm das Chemieunternehmen zum –(4)–, seine Produktionsanlagen mit zwei Kondensatoren auszurüsten, um Abwärme ins Netz einzuspeisen – gefördert mit einem Zuschuss von 1,6 Millionen Euro aus dem „KfW-Energieeffizienzprogramm – Abwärme“.

Aus Wasserdampf wird Energie

Das Unternehmen, das unter anderem Industrieruß für Autoreifen produziert, kann seither den in der Produktion entstehenden heißen Wasserdampf zur Energieerzeugung nutzen. Zwar kostete das Projekt rund 5,3 Millionen Euro. –(5)– geht die Rechnung DGW-Finanzchef Siegfried Moritz zufolge auf. „Investitionen in die Energieeffizienz bringen erhebliche Renditen“, sagt er. Davon dürften nicht nur die 140 Mitarbeiter profitieren, sondern auch die Einwohner der Ruhrmetropole, deren Luft nun Jahr für Jahr um 45.000 Tonnen CO_2 infolgedessen entlastet wird.

—(1)— ; —(2)— ; —(3)— ; —
(4)— ; —(5)—

Возможные ответы

1	beitragen
2	Benötigt
3	Dennoch
4	beeinflussen
5	umgewandelte
6	Anlass
7	infolgedessen

Система оценивания

Ответ	Балл
1 - umgewandelte	1
2 - beitragen	1
3 - benötigt	1
4 - Anlass	1
5 - dennoch	1

25. Задача 25

Прочитайте фрагменты текста “Rauchen schadet auch der Umwelt” и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получился логически связанный текст. В ответе запишите последовательность символов без пробелов и разделительных знаков.

- 1 Dafür würden Wälder abgeholzt, Böden ausgelaugt, Kohle und Holz verbrannt, heißt es in dem Bericht, den das Sekretariat der Anti-Tabak-Konvention der WHO am Dienstag veröffentlichte. Die dabei entstehenden Treibhausgasemissionen verschärften den Klimawandel. Die Konvention war 2005 in Kraft getreten und hat heute 181 Mitgliedsländer.
- 2 Darunter seien auch die Milliarden weggeworfenen Kippen, die mit ihren giftigen Inhaltsstoffen nach Angaben der WHO Wasserquellen verunreinigen. Eine Zigarettenkippe kann bis zu 60 Liter Wasser verseuchen. Neben dem Nervengift Nikotin gelangen auch Gifte wie Arsen in die Umwelt. Laut der Nichtregierungsorganisation, die Abfallsammlungen organisiert, sind Zigarettenfilter der häufigste Müll an Stränden. Für Tabakanbau und Verarbeitung würden zudem 22 Milliarden Tonnen Wasser verbraucht.
- 3 ”In Industrieländern angesiedelte Tabakkonzerne verbrennen im übertragenen und im wahrsten Sinne des Wortes die Ressourcen und die Zukunft der am wenigsten geschützten Menschen auf dem Planeten”, sagte einer der Autoren, Nicholas Hopkinson vom Herz- und Lungeninstitut am Imperial College in London.
- 4 *Nachrichten - Wissenschaft - Natur*
Der Tabakanbau frisst nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation (WHO) immense Ressourcen. Erstmals hat die Organisation die schädlichen Umweltfolgen von Tabakanbau und -verarbeitung untersucht und kommt zu dem Schluss, dass Rauchen nicht nur für Menschen gefährlich ist, sondern auch die Umwelt schädigt.
- 5 Das multilaterale Abkommen verlangt etwa eine klare Einschränkung von Tabakwerbung, Gesundheitswarnhinweise auf Packungen und stärkeren Schutz von Nichtrauchern. Vertreter der Mitgliedsländer beraten zurzeit in Genf über neue Strategien gegen das Rauchen.
Die wichtigsten Ergebnisse der Studie
Für die Herstellung von sechs Billionen Zigaretten im Jahr 2014 seien 32,4 Millionen Tonnen grüner Tabak auf vier Millionen Hektar Land angebaut worden. Die Herstellung habe 0,2 Prozent des weltweiten Ausstoßes von klimaschädlichen Emissionen verursacht, 84 Millionen Tonnen CO₂-Äquivalent. Zudem entstünden 25 Millionen Tonnen Abfälle.
- 6 Ein Raucher, der 50 Jahre 20 Zigaretten am Tag rauche, sei für den Verbrauch von 1,4 Millionen Liter Wasser verantwortlich.
Fast 90 Prozent des Tabaks werde in Entwicklungsländern angebaut, während fast der gesamte Profit der Industrie in reichen Ländern lande, heißt es in dem Bericht weiter.

Ответ: 415263

26. Задача 26

В таблице 1 перемешаны сферы деятельности, события открытия, связанные с именами выдающихся людей Германии. Восстановите правильное соответствие и заполните таблицу 2, проставив в каждом столбце цифры 1-5

Таблица 1

Tätigkeitsbereich	Erfindung / Errungenschaften
1) Literatur	1) von 1871 bis 1890 erster Reichskanzler des Deutschen Reiches, dessen Gründung er maßgeblich vorangetrieben hatte
2) Politik	2) Bekannt durch Lyrik, klassische Oden, Elegien, Hymnen, philosophische Aufsätze und besonders durch seinen Bildungsroman „Hyperion“ und durch seine SOPHOKLES-Übertragungen „Antigone“ und „Ödipus“
3) Geschichte / Literatur	3) Begründung und Beiträge zur nicht-euklidischen Geometrie / Fundamentalsatz der Algebra, Beiträge zur Verwendung komplexer Zahlen
4) Mathematik / Physik	4) Zu seinen berühmten Werken gehören unter anderen „Feldhase“ (1502), „Adam und Eva« (1507), „Betende Hände“ (1508)
5) Malerei	5) Das Hauptwerk dieser Person gilt als ein historisches Dokument aus der Zeit des Holocausts und sie ist als Symbolfigur gegen die Unmenschlichkeit des Völkermordes in der Zeit des Nationalsozialismus

Таблица 2

Berühmtheit	Tätigkeitsbereich	Erfindung / Errungenschaften
Johann Carl Friedrich Gauß	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Albrecht Dürer	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otto von Bismark	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Anne Frank	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Friedrich Hölderlin	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Система оценивания

Ответ	Балл	
1 - 4	2	
10 - 2	2	
2 - 3	2	
3 - 5	2	
4 - 4	2	
5 - 2	2	
6 - 1	2	
7 - 3	2	
8 - 5	2	
9 - 1	2	