

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

**Перечень и содержание тем
Межрегиональной олимпиады школьников
“Высшая проба”
по японскому языку
для учащихся 9-го класса**

**Москва
2019**

9 КЛАСС

Перечень и содержание тем:

Фонетика

- Транскрипция Поливанова для японского языка. Правила транскрипции.
- Фонетический строй японского языка. Основные фонетические правила. Музыкальное ударение. Интонация.

Учащиеся владеют артикуляционной базой японского языка, правильно произносят звуки и слова, умеют записывать слова и предложения, используя японскую азбуку (*хирагану* и *катакану*), а также транскрипцию Поливанова.

Письменность

- Фонетическая азбука *кана*: *хирагана* и *катакана*.
- Базовые иероглифы: чтение иероглифов («он», «кун»), структура иероглифов, правила написания иероглифов.
- Смешанное письмо

Учащиеся владеют иероглифической базой японского языка, понимают структуру иероглифов, знают и умеют применять правила написания иероглифов, различают «онное» и «кунное» чтения иероглифов. Учащиеся умеют правильно писать в пределах активного иероглифического и лексического минимума.

Примерный список иероглифов:

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 百 千 万 円 日 月 火 水 木 金 土 年
時 間 上 下 中 外 左 右 人 女 男 子 好 田 何 学 校 先 生 母 父 友
本 今 入 出 午 半 分 北 南 西 東 国 天 氣 雨 電 車 山 川 每 聞 行
来 見 書 休 言 話 語 読 食 長 大 小 高 古 新 口 目 思

Лексика

- Три слоя лексики (*ваго*, *канго*, *гайрайго*)

- Словообразование
- Синонимы и антонимы

Учащиеся владеют базовой лексикой в рамках указанных ниже тем (Уровень владения: N5, A1 (общеевропейские компетенции владения иностранным языком)).

Перечень лексических тем:

1. Знакомство (рассказ о себе и представление собеседника, сообщение личной информации о себе: имя, возраст, гражданство, день рождения, род деятельности и т.д.);
2. Друзья (рассказ о своих друзьях, рассуждение о вопросах дружбы, описание внешности и характера друга);
3. Семья (рассказ о членах своей семьи, их интересах, увлечениях, роде деятельности и т.д., описание внешности и характера);
4. Школьная жизнь (учеба в школе, расписание занятий, описание занятий, выражение своего отношения к учебе, одноклассникам, учителям, описание школы, описание внешности и характера учителей и одноклассников);
5. Распорядок дня (будний день, выходной день, способы обозначения времени);
6. Увлечения, хобби, спорт (рассказ о своих интересах, отношение к интересам других людей);
7. Мой дом (описание помещения и т.д.);
8. Праздники (описание наиболее известных праздников: день рождения, Новый год, Хина-мацури, Кодомо-но хи, Танабата и т.д.)
9. Покупки (покупка одежды, продуктов питания, сувениров и т.д., ситуации общения в магазине);
10. Еда и напитки (японская и русская кухни, поход в ресторан с друзьями);
11. Погода (обсуждение и описание погоды, сравнение климата в разных странах мира);
12. Ориентирование в городе (расположение тех или иных мест, как добраться до того или иного места);
13. Транспорт (городской общественный транспорт, такси);
14. Речевые ситуации (приветствие, приглашение, просьба, предложение помощи, отказ, извинение, разрешение, запрещение)

Грамматика

- Простое повествовательное предложение с именным сказуемым «Xは Yです». Прошедшая форма связки.
- Вопросительное предложение
- Отрицательное предложение.
- Именное определение. Показатель родительного падежа の
- Указательные местоимения и наречия. こ・そ・あ・ど
- Частица も
- Тематическая частица は
- Заключительные частицы ね и よ
- Падежные показатели が, を, に, へ, で, から и まで
- Спряжение глаголов. Форма настояще-будущего и прошедшего времени. Порядок слов в предложении.
- Прилагательные. Форма настояще-будущего и прошедшего времени.
- Xがあります/います. Описание местоположения
- Промежуток времени (一時間、一ヵ月、一年間 и т.п.)
- Соединительный союз と.
- Союз や и частица など.
- Противительные союзы が и でも.
- Союз причины から
- Конструкция «Xは Yが признак です».
- Прилагательные 好き и きらい, 上手 и 下手.
- Глагольная форма на ましょう и ましょうか
- Срединные формы глаголов (форма на て). Срединная форма прилагательных и связки.
- Описание последовательности действий с помощью формы на て.
- Конструкция ~てもいいです、
- Конструкция ~てはいけません、
- Конструкция ~てください.
- Счетные суффиксы: にん、まい、こ、ほん、さつ、だい、かい(этаж).
- Длительный вид ~ている. Конструкция まだ~ていません.
- Цель движения «2-я основа глагола + に行く»
- Простая форма сказуемого.

- Прямая и косвенная речь: ～と言いました,～と思いました.
- Неопределенные и отрицательные местоимения
- Определительные придаточные.
- Субстантиватор の
- Конструкции сравнения
- Глагол なる в составе сложного сказуемого
- Суффикс одновременности действия ながら
- Выражение предположения でしょう
- Выражение намерения: つもり
- Выражение возможности: конструкция ことができる

Чтение и понимание текста

Учащиеся обладают различными навыками работы с текстовым материалом (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение) и умеют:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов/событий в тексте.

Страноведение:

Учащиеся обладают страноведческими знаниями, относящимися к указанным ниже областям, а также владеют японским языком на уровне, достаточном для понимания вопросов, сформулированных на японском языке.

Перечень тем:

- **Климатогеографическая характеристика Японии.** Островное расположение. Смена сезонов в Японии. Основные природные явления.
- **Административно-территориальное деление Японии.** Столица, префектуры.
- **Социально-экономическая география.** Население, плотность населения и т.д.

- **Система образования в Японии**
- **Традиционная японская культура.** Японские традиции. Праздники в Японии. Символы японской культуры. Японские сказки и легенды. Традиционные боевые искусства. Японская кухня. Японский дом. Ключевые понятия японской коммуникативной культуры (*ути* и *сото*).
- **Современная японская культура.** Современная японская музыка. Анимэ, кино, манга.
- **Достопримечательности Японии.** Популярные туристические достопримечательности Японии, исторические памятники, объекты всемирного наследия ЮНЕСКО.