

Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига» – 2020 г.

**Демонстрационный вариант и методические рекомендации
по направлению «Государственное и муниципальное управление»**

Профиль:

«Управление в социальной сфере»

КОД - 165

**Время выполнения задания – 180 мин.,
язык – русский.**

Выберите 2 из предложенных тем и напишите эссе по каждой из них.

1. В России на протяжении долгих лет статистика фиксирует повышенные риски бедности семей с детьми. Допустим, государство выделяет дополнительный бюджет на поддержку этой категории населения. Какую программу Вы ввели бы для их поддержки: (1) универсальные ежемесячные пособия для всех семей с детьми, (2) пособия для семей с детьми, предоставляющиеся на основе проверки доходов, (3) крупные разовые выплаты при рождении ребенка. Подробно аргументируйте свой выбор.
2. Известно, что существуют так называемые "демографические волны" — существенные колебания в абсолютной численности когорт населения, возникающие, например, в результате военных конфликтов и компенсаторного роста рождаемости после них. Какие проблемы / задачи это ставит перед системой социальной поддержки и социальных услуг?
3. В условиях интенсивной миграции из сельской местности в городскую один из вариантов инфраструктурной политики в социальной сфере — укрупнение учреждений образования, здравоохранения, культуры и социального обслуживания. Напишите, какие выгоды и издержки создает такая политика (а) для государства и (б) для населения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Требования к подготовке участников олимпиады

В силу особенностей магистерской программы от участников олимпиады ожидается общее понимание основных проблем социальной сферы и их социально-экономического контекста, инструментов решения этих проблем силами социальной политики и ограничений тех или иных инструментов, а также возможных последствий несбалансированного государственного регулирования социальной сферы.

Олимпиадные задания представляют собой темы эссе: на выбор 2 из 3 предложенных.

Эссе рассматривается как самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развернутое и аргументированное изложение точки зрения автора по предложенному вопросу.

В эссе позиция автора выстраивается на базе освоенных ранее дисциплин, изученной академической литературы, известных нормативных оснований, регулирующих социальную политику, примерах из реальной жизни.

Структуру эссе определяет сам автор, но работа должна содержать:

- описание контекста обозначенной проблемы, ее значимости и актуальности в современных реалиях (обычно, но не обязательно – введение),
- подробное, аргументированное изложение авторской позиции по поставленному вопросу (обычно, но не обязательно – основная часть эссе), обозначение ограничений и возможностей авторского и альтернативных подходов (при наличии), по возможности – с подкреплением фактическим, эмпирическим материалом,
- резюмирование основных идей, формулирование выводов, возможных рекомендаций по государственному регулированию.

Оценивание работ участников олимпиады осуществляется по 100-балльной шкале.

Критерии оценивания эссе:

1. наличие четкой, связной и логичной структуры текста и его изложения;
2. корректность использования понятийного аппарата, необходимого для раскрытия темы, адекватное применение терминов, определений;
3. знание теоретической базы и фактологического материала по анализируемой проблематике;
4. обоснованность, аргументированность, доказательность и полнота высказываемых положений и выводов автора, наличие авторской позиции;
5. наличие представлений о дифференцированности взглядов на социальные проблемы и подходов к их решению, умение анализировать и сравнивать эти точки зрения друг с другом;
6. наличие оригинальных идей и умение их аргументировать;
7. качество литературного оформления работы (стиль, грамотность и т.д.).