

Время выполнения задания – 180 мин., язык - английский

1. Write an academic essay on one of the following topics.

Essay topics:

1) Transparency policy has entered political agenda in many countries. What are political and social implications of this phenomenon? Is it rather a matter of political fashion or a long-term trend?

2) Several years ago in Switzerland there took place a referendum on so called “basic income”. What was at issue? Which were the main reasons of the supporters and the opponents of the proposal? How would you vote in a similar referendum, and why so?

3) As is widely accepted the Eurozone is in crisis. Was its enlargement in the 1990s and 2000s the factor that softened or aggravated this crisis, and why so?

4) Why did healthcare reforms gain one of central places in the US political debates? What main interest groups are involved into them? Is the US case rather specific or rather common in this regard, and why so?

5) It was once said: “If you owe your bank a hundred pounds, you have a problem. But if you owe a million, it has”. Explain this paradox. To what domain – psychological, political, economic, or some other – does it belong?

2. Read the following fragment and answer the questions given below:

«Wherever there is great property there is great inequality. For one very rich man there must be at least five hundred poor, and the affluence of the few supposes the indigence of the many... The acquisition of valuable and extensive property... necessarily requires the establishment of civil government. Where there is no property, or at least none that exceeds the value of two or three days labour, civil government is not so necessary...

The rich, in particular, are necessarily interested to support that order of things which can alone secure them in the possession of their own advantages. Men of inferior wealth combine to defend those of superior wealth in the possession of their property, in order that men of superior wealth may combine to defend them in the possession of theirs... Civil government, so far as it is instituted for the security of property, is in reality instituted for the defence of the rich against the poor, or of those who have some property against those who have none at all».

- Who, in your opinion, could be the author of this excerpt and how would you describe the character of the epoch to which this excerpt relates?
- What was the impact of ideas expressed in this fragment on political and economic practices?
- Do you agree with the author or not, and why so?

3. Using data given below estimate dynamics of real incomes of the population of Russian Federation for the period of 2013-2016:

ROSSTAT DATA	2012 (for reference)	2013	2014	2015	2016
Average per capita money incomes (<i>Roubles per month</i>)	23 230	26 000	27 8000	30 500	30 750*
Consumer price index (<i>December of respective years related to December of previous years - %</i>)		107	111	113	105

Explain how you obtained the solution.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Критерии оценивания

Максимальные оценки за:

- ◆ Первое задание (эссе) составляет 50 баллов;
- ◆ Второе задание (интерпретация текста) – 25 баллов;
- ◆ Третье задание (решение задачи) – 25 баллов.

А. При проверке эссе жюри будет руководствоваться критериями, примерный перечень которых приведен ниже (с указанием максимума баллов по каждому критерию):

- корректное использование ключевых понятий политической науки по теме эссе – до 10 баллов;
- знание ключевых работ и авторов по теме эссе, знание и умение анализировать различные подходы и позиции по теме эссе, существующие в соответствующем разделе политической науки – 15 баллов;
- способность привлекать идеи, концепции и понятия смежных дисциплин – до 10 баллов;
- качество письма (структурированность содержания эссе, ясность и логичность аргументации, уровень владения языком) – до 15 баллов.

Б. При проверке ответов на вопросы по англоязычному тексту оценка будет представлять собой сумму оценок за каждый вопрос. Оценка ответа на каждый вопрос (и, соответственно, его «вес» в общей оценке за задание) зависит от глубины и полноты понимания текста, необходимой для формулирования правильного ответа, а также от уровня владения английским языком, продемонстрированным при ответе.

В. При проверке решения задачи общая оценка будет зависеть как от правильности самого численного решения (до 10 баллов), так и от корректности избранного метода его получения (до 15 баллов).

Перечень и содержание тем олимпиадных заданий

Тематика эссе и заданий может соответствовать следующим разделам политической и экономической науки:

- I. История политических и экономических учений
- II. Теория экономической политики
- III. Сравнительная политология
- IV. Политическая философия
- V. Политические отношения и политический процесс в современной России
- VI. Политический анализ и прогнозирование
- VII. Политическая экономика и теория общественного выбора
- VIII. Методология и методы общественных наук

Список рекомендуемой литературы:

1. *Macroeconomics*. By Andrew B. Abel, Ben S. Bernanke. Boston Addison-Wesley (var. eds) / Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. – СПб: Питер. 2010.
2. *Macroeconomics*. By Rudiger Dornbusch and Stanley Fischer. McGraw-Hill (var. eds) / Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. – М.: Инфра-М. 1997.
3. *History of Economic Thought*. By H. Landreth and David Colander. Houghton Mifflin (var. eds)

Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига» – 2020 г.

4. Kymlicka, Will. *Contemporary Political Philosophy. An Introduction*. 2nd ed. Oxford University Press. 2002 / Кимлика У. Современная политическая философия. Введение. – М.: ГУ-ВШЭ, 2010.
5. *Statistics for social sciences* / T. Rajaretnam. – Los Angeles etc.: SAGE Publications, 2016.
6. Manin, Bernard. *The Principles of Representative Government*. Cambridge University Press. 2002 / Манен Б. Принципы представительного правления. – СПб.: изд. Европейского университета, 2008.
7. Muller, Dennis. *Public Choice – III*. 3d ed. Cambridge University Press. 2003 / Мюллер Д. Общественный выбор - III /пер. с англ. / под ред. Заостровцева А.П., Скоробогатова А.С. – М.: ИД ГУ-ВШЭ / Институт «Экономическая школа», 2007.
8. North, D.C. J.J. Wallis, and B.R. Weingast. *Violence and Social Orders: A Conceptual Framework for Interpreting Recorded Human History*. Cambridge University Press. 2009 / Норт Д., Уоллис Д., Вейнгаст Б. Насилие и социальные порядки. – М.: Изд-во Института Гайдара. 2011.
9. Stiglitz, J., A. Sen, and J-P. Fitoussi. *Mis-measuring Our Lives. Why GDP Doesn't Add Up*. NY: The New Press. 2010 / Стиглиц Д., Сен А., Фитусси Ф.-П. Неверно оценивая нашу жизнь. Почему ВВП не имеет смысла? – М.: Изд-во Института Гайдара. 2013.
10. Tilly, Charles. *Contention and Democracy in Europe, 1650-2000*. Cambridge University Press. 2004 / Тилли Ч. Борьба и демократия в Европе, 1650-2000 гг. – М.: ИД ГУ-ВШЭ, 2010.
11. Elster, Jon. *Explaining Social Behavior. More Nuts and Bolts for the Social Sciences*. Cambridge University Press. 2007 / Эльстер Ю. Объяснение социального поведения: еще раз об основах социальных наук. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2011 .
12. *Companion to the History of Economic Thought*. Ed. by W. Samuels, e.a. Oxford: Blackwell.2003. (http://is.vfsf.cz/el/6410/zima2012/BA_ETD/um/3872546/Blackwell-ACompaniontotheHistoryofEconomicThought.pdf)
13. *The Oxford Handbook of Comparative Politics*. – Oxford; New York: Oxford University Press, 2009.
14. *The Oxford Handbook of Political Institutions*. – Oxford; New York: Oxford University Press, 2006.
15. *The Oxford Handbook of Political Theory*. – Oxford; New York: Oxford University Press, 2006.
16. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. *Общая теория статистики*. М.: Финансы и статистика. (Разн. изд.)
17. *История экономических учений*. Под ред. В.С. Автономова и др. М.: Инфра-М. 2012.
18. *Мир политической науки. Учебник*. В 2 кн. / Отв. ред. А.Ю. Мельвиль. – М.: Просвещение, 2004.
19. *Мировая экономика в начале XXI века*. Под науч. рук. Л.М. Григорьева. – М.: «Директ-Медиа». 2013.