

## Олимпиада НИУ ВШЭ «Высшая лига» – 2020 г.

### Демонстрационный вариант и методические рекомендации по направлению: «Государственное и муниципальное управление»

#### Профиль:

«Доказательное развитие образования»

КОД - 163

Время выполнения задания –120 мин., язык - русский.

#### Эссе на тему:

*Теория человеческого капитала подразумевает, что повышение уровня жизни населения, выраженного в образовании, здоровье, знаниях, интеллекте и комфорте, ведет к росту экономического развития. Однако рост охвата образования (в особенности, послешкольным), начавшийся в 1980-х гг. в таких странах, как Перу, Иордания, Мексика и Венесуэла, сопровождался торможением экономического роста и даже отрицательными показателями макроэкономической динамики, включая производительность труда. Как можно объяснить наблюдаемую тенденцию? Что должна делать практическая политика в области образования для преодоления этой тенденции?*

#### Методические рекомендации

##### Критерии оценки:

1. Демонстрация знаний и эрудированности в области образования и образовательных процессов – использование ссылок на релевантные теории, авторов, концепции и факты.
2. Способность критически осмысливать тему и использовать релевантную аргументацию.
3. Демонстрация собственной позиции по указанным в теме эссе вопросам.
4. Полнота раскрытия темы – ответ на все поставленные в теме эссе вопросы.

##### Литература:

Архивы научного семинара Института образования «Актуальные исследования и разработки в области образования» [Электронный ресурс] // Режим доступа:

<http://ioe.hse.ru/seminar>

Журнал "Вопросы образования" НИУ ВШЭ [Электронный ресурс] // Режим доступа:

<http://vo.hse.ru>

Дорога к академическому совершенству: Становление исследовательских университетов мирового класса/ под ред. Ф.Дж. Альтбаха, Д.Салми; пер. с англ. — М.: Издательство «Весь Мир», 2012 – 416 стр.

Коллини Стефан Зачем нужны университеты? / пер. с англ. Д. Кралечкина; под науч. ред. А. Смирнова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. — 264с. (Библиотека журнала «Вопросы образования»)

Пятьдесят крупнейших мыслителей об образовании. От Конфуция до Дьюи / пер. с англ. Н.А. Мироновой; под науч. Ред. М.С.Добряковой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. — 424 с.

Пинский Ан. Образование свободы и несвобода образования. М.: Изд-во УРАО, 2001. 232с.