

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания
Экспертной комиссии
Конкурса «Высший пилотаж»
№ 1 от « 23 » октября 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по написанию исследовательской работы

направление конкурса: «Управление в государстве и бизнесе»
2019-2020 учебный год

Методические рекомендации предназначены для учащихся 9,10,11 классов. На конкурс принимаются индивидуальные работы. Один участник представляет только одно исследование.

1. Требования к конкурсной работе

Мы приглашаем к участию в секции «Управление в государстве и бизнесе» учащихся, обладающих искренним интересом к проблематике государственного и муниципального управления и менеджмента.

В ходе данного состязания Вам предстоит разработать и представить проектное решение одной из управленческих проблем. Список возможных направлений исследовательского проекта приведён ниже. Поиск "масштаба" и выделение ключевых аспектов также является частью Вашего задания.

Цель – предложить решение актуальной и специфической управленческой проблемы. Любой проект подразумевает уникальное решение, выработанное с помощью практического инструментария, выбор которого осуществляется самим инициатором проекта. В результате проведенных сбора и анализа информации выделяются итоги исследования, интерпретация которых и служит основой для дальнейших рекомендаций руководителям государственных или частных организаций.

Если Вы решили попробовать себя на научном поприще, то будьте готовы прежде всего разобраться с позиционированием менеджмента и государственного и муниципального управления как самостоятельных наук. Это необходимо сделать для совершения первого и самого важного этапа проведения исследования: постановки исследовательского вопроса.

Исследовательский вопрос (Research Question) - выделенное автором противоречие, которое Вам предстоит разрешить в результате реализации своего проекта. По своему замыслу, он должен исчерпывающе суммировать цели и задачи Вашей работы и одновременно указывать на место Вашего исследования в выбранной тематике. Точнее, связь с другими исследованиями и Ваш личный вклад в современную науку.

Умение точно и ёмко сформулировать исследовательский вопрос является одной из ключевых компетенций исследователя любого уровня, в связи с чем мы рекомендуем преждевременно отработать данный навык на стадии планирования исследования.

Поиск идеи исследования подразумевает одновременную работу с литературой - отечественной или зарубежной - в поисках последних достижений Ваших коллег-исследователей в понимании и решении существующей проблемы и её разбор на предмет

возможных "белых пятен". В рамках Конкурса Ваша задача может быть несколько упрощена, поскольку в представленных обобщённых тематиках для исследовательских проектов уже есть некоторые указания на перспективные направления работы. Тем не менее, предполагается, что в ходе своих поисков Вы сузите выбранный тематический блок до специфической темы - например, от блока "налогообложение в современном мире" перейдёте к теме "влияние косвенных и прямых налогов на доходы населения" - или будете её рассматривать в некотором приближении ("перспективы развития программного подхода в РФ" - "перспективы развития программного дохода в регионе N").

После формулирования конкретной темы исследования и исследовательского вопроса Вашего проекта, необходимо последовательно выработать задачи, необходимые для достижения цели проекта. В случае исследовательского проекта данные задачи должны быть отражены в гипотезах исследования.

Гипотезы - предположения о существовании или направлении связей между изучаемыми явлениями, проверка которых позволит ответить на исследовательский вопрос. Как правило, любую задачу при должной работе можно свести именно к данной формулировке. Проверка гипотез подразумевает использование широко известных методов обработки и анализа информации, данный элемент исследования называется "методологией".

Выбор методологии для проверки гипотез проекта обычно происходит на стадии изучения литературы: как правило, для решения той или иной задачи в исследовательском направлении складываются традиционные методы. Они могут подвергаться модификациям, но суть кардинально не меняется.

Тематические направления:

1. Влияние технологических трендов на управление в бизнесе и государственном управлении.
2. "Эффективные контракты" на государственной службе и в бизнесе.
3. Структура спроса частного и государственного сектора на компетенции потенциальных работников.
4. Импортозамещение: модели, ограничения и влияние на отрасли РФ.
5. Влияние показателя "коррупция" на международные рейтинги государственного управления.
6. Показатели эффективности деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации.
7. Проблемы взаимодействия государства и гражданского общества, пути решения.
8. Наставничество в государственной службе и в бизнесе.
9. Программный и проектный подходы в государственном управлении: различия, преимущества, недостатки.
10. "Зелёная" энергетика: выгоды, издержки и перспективы перехода.
11. Оценка регулирующего воздействия: победы и поражения.
12. Вмешательство государства в экономику: контрольно-надзорная деятельность.
13. Вмешательство государства в экономику: разрешительная деятельность.
14. Вмешательство государства в экономику: регуляторная деятельность "входа" на рынок.
15. "Трагедия" моногородов: теория и возможные пути решения для российских регионов.
16. Влияние государственной политики на пенсионные стратегии населения.
17. Эффективность системы государственного регулирования использования

природных ресурсов.

18. Цикличная экономика и вторичные ресурсы: проблемы, тенденции и способы регулирования деятельности по обращению с отходами.
19. Социально-экологическая ответственность бизнеса, конкурентные преимущества эко-ответственного бизнеса
20. Информационная политика в области экологии

Оформление работы:

Описательная часть работы не должна превышать 15 страниц формата А4, включая титульный лист. К работе может прилагаться архив с дополнительными материалами в цифровой форме – схемы, чертежи, модели, исходные коды, исходные данные и проч. Материалы большого размера могут быть выложены на свободном сервере, где доступны для скачивания.

Поиск академических источников чаще всего подразумевает под собой работу с электронными библиотеками вроде Scopus или Web of Knowledge, однако для первичной диагностики достаточно использования Google.Scholar и других баз цитирования.

Ссылки на внешние источники в процессе исследования неизбежны и должны быть оформлены в соответствии с одним из признанных форматов цитирования: ГОСТ (российский стандарт), APA, MLA, Harvard и другими возможными стилями. Некоторые программы - именуется библиографическими менеджерами (Mendeley, EndNote, Zotero) - могут встраиваться в программы вроде Microsoft Word и автоматически оформляют ссылки и подгружать необходимые данные по используемым статьям. Тем не менее, программы могут допускать ошибки в оформлении, и мы настоятельно рекомендуем Вам ознакомиться непосредственно с указанными стандартами лично, во избежание подобных казусов.

Другими важными требованиями к оформлению работ являются использование исключительно академического стиля письма и соответствие текста грамматическим и стилистическим нормам русского языка.

2. Критерии оценки работы

В рамках первого (дистанционного) этапа эксперты оценивают *научную ценность/потенциал представленной на конкурс работы* по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Описание критерия	Максимальное количество баллов ¹
1.	Соответствие содержания работы теме	Авторская тема должна быть актуальной и лежать в плоскости управления	10
2.	Полнота теоретического обзора	–	10
3.	Полнота описания эмпирического материала исследования	Выбранные методы сбора и анализа информации должны быть адекватны установленным задачам проекта	20
4.	Логичность интерпретации результатов	Поставленные автором задачи проекта должны соответствовать его цели.	15

¹ Распределение баллов по каждому критерию определяется экспертами в зависимости от значимости критерия для направления Конкурса.

	исследования	В тексте работы выделены самостоятельные элементы исследования (введение, обзор литературы, методология, результаты исследования, рекомендации/заключение). Исследовательский вопрос поставлен корректно и соответствует тематике государственного и муниципального управления.	
5.	Соответствие выводов исследования поставленным целям и полученным результатам	Полученные результаты полностью инкорпорированы в соответствующие выводы и практические рекомендации. Интерпретация полученных результатов не противоречит теоретическим основам методов.	15
6.	Оригинальность и новизна работы	Полученные результаты подробно интерпретируются автором и служат основой для практических рекомендаций. Выводы носят оригинальный характер, разработаны автором на основе проведенного исследования. Комбинация «цель-метод-результаты» являются уникальными и не воспроизводят существующие исследования частично или полностью.	20
7.	Оформление работы	Текст работы соответствует академическим нормам цитирования и оформления работ.	10
		Итого²	100

Второй (очный) этап проходит в форме *защиты автором исследовательской работы* перед экспертной комиссией. Эксперты оценивают научную ценность/потенциал представленной на конкурс работы в соотношении с компетенциями автора по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Описание критерия	Максимальное количество баллов ³
1.	Уровень компетентности в области проводимого исследования: понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу	–	20
2.	Уровень методической компетентности: понимание и умение объяснить сущность применяемых методов, понимание ограничений используемых методик	–	25

² Итоговый балл, полученный на дистанционном этапе, не учитывается на очном этапе.

³ Распределение баллов по каждому критерию определяется экспертами в зависимости от значимости критерия для направления Конкурса.

3.	Уровень владения презентационными навыками: аргументация при ответах на вопросы, творческий подход	–	15
4.	Уровень аналитических навыков: авторская оценка результатов исследования, творческий подход при анализе результатов и перспектив исследования	–	25
5.	Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов	–	15
		Итого⁴	100

3. Материалы для подготовки

1) [Правила оформления работы](#)

2) [Правила загрузки работы](#)

3) [Правила участия в очном этапе](#)

4) Список дополнительной литературы/источников для подготовки

1. *Проблематика направления ГиМУ*

- Барабашев Алексей Георгиевич, Уткина Валерия Владимировна, Государственное управление в России: основные предметные области и тренды научных исследований // Вестник ГУУ. 2014. №16.

- Калинин А.М. Вопросы и перспективы развития проектного управления в Российских органах власти// Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. №2

2. *Оформление ссылок и цитирование*

- [Прямая ссылка на последнюю версию ГОСТ](#)

- [Обзорный гайд по оформлению ссылок для исследовательских работ по курсу «Институциональная экономика» от коллектива авторов из НИУ ВШЭ](#)

- [Примеры оформления ссылок на разные типы источников от Диссернета](#)

3. *Полезное программное обеспечение*

- [Библиографический менеджер Mendeley](#)

4. *Источники материалов*

- [Google.Scholar](#)

- [«Киберленинка»](#)

5. *Открытые базы данных*

- [Сайт Всемирного банка](#)

⁴ Победители/призеры определяются на заключительном (очном) этапе Конкурса без учета баллов первого этапа.

- [Сайт Международного валютного фонда](#)
- [Сайт Госкомстата](#)
- [Открытые базы данных Высшей школы экономики](#)