



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАК НАПИСАТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ ПО СОЦИОЛОГИИ?

Лазебная Ксения Павловна

к.социол.н., преподаватель

Факультета социальных наук,

Факультета коммуникации медиа и дизайна



ЛИЧНАЯ МОТИВАЦИЯ И АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

ПОЧЕМУ СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТАТЬ ДАННЫХ УСТАНОВОК?

Для социологического исследования достаточно провести опрос или проанализировать статистику.

Проблема должна решать вопросы социальной справедливости, неравенства, дискриминации, экологии, безработицы, самоубийств и т.д.

Главное – практическая направленность проекта, возможность внедрить его в жизнь.

АКТУАЛЬНОСТЬ

**СОЦИАЛЬНАЯ
ПРОБЛЕМА**

vs.

**СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРОБЛЕМА**

- Проблематика темы исследования соответствует
- современному состоянию определенной области науки
 - и перспективам развития соответствующей сферы научного поиска



КАК НАЙТИ ПРОБЛЕМУ ИССЛЕДОВАНИЯ?

КАК НАЙТИ ПРОБЛЕМУ?

ТЕМАТИКА

ИСТОЧНИКИ

ПРОБЛЕМА

- книги: научные монографии, учебники, научно-методические издания, учебные пособия
- переводы научной литературы и оригинальные источники зарубежной научной литературы
- энциклопедии, словари и справочники
- диссертации и авторефераты диссертаций
- периодика: научные и реферативные журналы, сборники научных статей
- документы: сборники нормативных документов, нормативные акты
- информационные издания: аналитические обзоры, информационные выпуски и бюллетени

**ГДЕ? Библиотеки,
научные Интернет-порталы**

КАК НАЙТИ ПРОБЛЕМУ?

ТЕМАТИКА

ИСТОЧНИКИ

ПРОБЛЕМА

СТЕПЕНЬ
РАЗРАБОТАННОСТИ
ПРОБЛЕМЫ
реферативный перечень
направлений и авторов, которые
занимались данной
проблематикой или заложил
основы для вашего исследования

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ РАМКИ

Что уже известно по этой теме?

Какие авторы занимались изучением этой темы (когда началось исследование в рамках социологии, кто занимается этой темой сегодня в РФ и за рубежом)?

Какие аспекты = проблемы этой темы они изучали?

Какие выводы у них получились? Есть отличие или противоречие выводов у разных авторов?

Есть дискуссия по поводу этой проблемы в разных школах, подходах?

Что в этих выводах осталось без ответа \ может быть дополнено \ требует дальнейшего изучения? Сформулировать в исследовательских вопросах.

ПРИМЕР исследовательская работа «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СУБКУЛЬТУРА КИБЕРСПОРТСМЕНОВ: ПРАКТИКИ И МОТИВЫ УЧАСТИЯ»

ТЕМАТИКА

КИБЕРСПОРТ
СУБКУЛЬТУРА
ПРОФЕССИЯ

ИСТОЧНИКИ

Формулировки исследовательских вопросов после изучения темы в релевантных источниках:

- *Как формируется киберспортивная субкультура?*
- *Кто и почему в ней участвует?*
- *Какие занятия относимы к этой субкультуре?*
- *Как происходит институционализация киберспорта?*
- *Какие ключевые агенты есть у этого процесса?*

ПРОБЛЕМА

Отсутствие социологических знаний о становлении и институционализации участия в соревнованиях по компьютерным играм как занятия в рамках субкультуры киберспортсменов.

Ключевыми аспектами субкультуры, которые мы рассмотрим в настоящем исследовании, кроме, собственно, претензий на профессионализацию, являются конститутивные для субкультуры практики и интенции игроков, которые те связывают со своим участием в субкультуре.



КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ?



ЧТО ТАКОЕ ВЫБОРКА?

— часть генеральной совокупности,
непосредственно участвующая в исследовании

ЧТО ТАКОЕ ГЕНЕРАЛЬНАЯ СОВОКУПНОСТЬ?

— все представители какой-либо социальной категории,
носители какого-либо важного для исследования признака

**Одна из ключевых задач исследования —
поиск такой выборки респондентов,
которая репрезентировала бы мнение
генеральной совокупности.**

Какие типы выборок существуют?

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ?

ПРОБЛЕМА

ОБЪЕКТ

Что\кого конкретно я изучаю?

ПРЕДМЕТ

Что именно я хочу узнать об объекте?

Какая выборка в моем исследовании?

Как ограничен объект и предмет моего исследования?

Необходимо дать описания территориальных, временных и прочих специфических ограничений.

ПРИМЕР исследовательская работа «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СУБКУЛЬТУРА КИБЕРСПОРТСМЕНОВ: ПРАКТИКИ И МОТИВЫ УЧАСТИЯ»

ОБЪЕКТ

участники соревнований по компьютерной игре DotA 2

ПРЕДМЕТ

практики и мотивы игроков в киберспортивном поле

ПРИМЕР исследовательская работа

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СУБКУЛЬТУРА КИБЕРСПОРТСМЕНОВ: ПРАКТИКИ И МОТИВЫ УЧАСТИЯ»

Генеральной совокупностью в данной работе являлись все участники каких-либо соревнований по компьютерной игре DotA 2, проживающие в РФ. Безусловно, нам хотелось бы при сборе данных достичь максимального разнообразия и насыщения выборки, однако характер исследования и некоторые особенности изучаемой группы **не позволили нам воспользоваться вероятностной выборкой или случайным образом** выбирать информантов среди всей совокупности участников киберспортивных соревнований. Трудность построения выборки заключалась в том, что не существует какого-либо упорядоченного и полного перечня участников данной практики, кроме того, даже в случае наличия доступа к публичному списку участников каких-либо чемпионатов и турниров, позиции в этом списке, как правило, являются никнеймами игроков, а не их настоящими именами.

В конечном результате была использована выборка доступных случаев с применением элементов целенаправленной выборки – то есть, из некоторой доступной нам совокупности мы выбирали тех информантов, которые, предположительно, должны были нам помочь достичь целей исследования, следуя методическим советам, основанным на опыте качественных исследований (Штейнберг, 2014).

Штейнберг, И. Е. (2014). Логические схемы обоснования выборки для качественных интервью: «восьмиоконная» модель. Социология: методология, методы, математическое моделирование, (38), 38-71.

ПРИМЕР исследовательская работа

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СУБКУЛЬТУРА КИБЕРСПОРТСМЕНОВ: ПРАКТИКИ И МОТИВЫ УЧАСТИЯ»

В итоге было проведено 14 интервью: 13 с участниками киберспортивных соревнований (прошлых или текущих) и одно с экспертом, сотрудницей Федерации компьютерного спорта РФ и членом Всероссийской коллегии судей. Ниже представлен список информантов с половозрастными и некоторыми другими характеристиками (Таблица 1).

№	Имя, возраст	Город	Примерный доход, долл. США	Основное занятие?
1	Иван, 21	Москва	20 000	+
2	Михаил, 24	Казань	10 000	+
3	Артём, 18	Грозный	12 000	-

и т.д.



КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ?

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ?

ПРОБЛЕМА

ОБЪЕКТ

ПРЕДМЕТ

ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ

Цель = решение проблемы = получение результата.

Какой содержательный результат должен быть получен в итоге (напр., «выявление роли...», «интерпретация смысла...», «формирование типологии...» и т.п.)?

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ?

ПРОБЛЕМА

ОБЪЕКТ

ПРЕДМЕТ

ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ

Задачи также как и цель описываются содержательно.

ВАЖНО! не проведение опроса, а «получение данных о мнениях...», «выяснение позиций»;
не обзор источников, а «систематизация точек зрения социологов, представляющих различные позиции, по вопросу...» или «разработка теоретического представления о ...»;
не анализ данных, а «анализ формальных правил, по которым действуют субъекты...» или «выявление противоречий в ...»;
не формулировка выводов, а «определение типов поведения...» или «сопоставление стратегий, выбираемых...»;
не выработка рекомендаций, а «обоснование основных направлений развития...».

ПРИМЕР исследовательская работа «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СУБКУЛЬТУРА КИБЕРСПОРТСМЕНОВ: ПРАКТИКИ И МОТИВЫ УЧАСТИЯ»

ЦЕЛЬ

дать социологическое определение участию в соревнованиях по онлайн-играм как занятию в контексте субкультуры киберспортсменов.

ЗАДАЧИ

- 1. Описать и классифицировать практики участников соревнований по компьютерным играм;**
- 1. Выявить мотивы участия в этих практиках и в соревнованиях вообще;**
- 1. Исследовать институционализацию социальных отношений в киберспорте с учетом российского контекста;**
- 1. Проанализировать занятия участников киберспортивных соревнований на предмет их соответствия социологическому понятию профессиональности.**



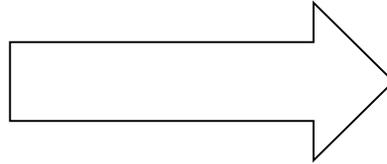
**ДЛЯ ЧЕГО НЕОБХОДИМА
ОПЕРАЦИОНАЛИЗАЦИЯ
КЛЮЧЕВЫХ ПОНЯТИЙ?**

ДЛЯ ЧЕГО НЕОБХОДИМА ОПЕРАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ПОНЯТИЙ?

ИСТОЧНИКИ

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ РАМКИ

ОПЕРАЦИОНАЛИЗАЦИЯ
определение теоретического
понятия через указания
правил фиксирования
соответствующих
эмпирических признаков



ПРОБЛЕМА

ОБЪЕКТ

ПРЕДМЕТ

ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ

Что является ключевыми словами = терминами?
Как они определяются в социологических словарях,
социологической литературе?

Как термины, явления, описанные в теоретических источниках возможно наблюдать в реальности? Как их зафиксировать, измерить?

**Как они будут измерены на эмпирическом уровне:
с помощью каких вопросов/признаков/характеристик объекта можно
будет получить необходимую информацию?**



КАК ВЫБРАТЬ МЕТОДЫ СБОРА И АНАЛИЗА ЭМПИРИЧЕСКИХ ДАННЫХ?

КАК ВЫБРАТЬ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ?

КАЧЕСТВЕННЫЙ ПОДХОД

глубинные описания
социальных явлений

Наблюдение
Глубинное интервью
Фокус-группа
Кейс-стади
Визуальные методы

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ПОДХОД

оценки социальных явлений
с помощью статистики

Массовые опросы

Бывают и «качественными», и «количественными»:

Анализ текстов
Контент-анализ,
Дискурс-анализ,
Конверсационный анализ,
Анализ нарративов

ПРИМЕР исследовательская работа «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СУБКУЛЬТУРА КИБЕРСПОРТСМЕНОВ: ПРАКТИКИ И МОТИВЫ УЧАСТИЯ»

В качестве основного **метода сбора первичных данных** было выбрано индивидуальное глубинное полуструктурированное интервью.

Для проведения интервью был разработан гайд, состоявший из 5 тематических блоков:

Участие в соревнованиях. Биографическая часть про киберспортивный опыт, в которой предполагался рассказ про свою «карьеру» от первого знакомства с игрой до текущего момента.

Мотивация. Здесь информанту предлагалось рассказать про причины своего участия в киберспорте, порассуждать о том, что его привлекает в этом занятии.

Представления о киберспорте. «Экспертная» часть, где информанту предлагалось порассуждать на тему того, что такое киберспорт, о сходствах и различиях с обычным спортом, о факторах успеха и необходимых личностных качествах для участия в турнирах.

Киберспорт и игры. Здесь информанту с такой же экспертной позиции предлагалось ответить на вопросы о том, в чем заключаются основные различия между онлайн-играми как отдыхом и как соревновательной активностью, иными словами, рассказать о том, что выделяет киберспорт из мира игр.

Отношение близких. Вопросы о взаимоотношениях с окружающими в контексте занятия компьютерными играми: одобрение или порицание игры со стороны друзей и родных.

ПРИМЕР исследовательская работа «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СУБКУЛЬТУРА КИБЕРСПОРТСМЕНОВ: ПРАКТИКИ И МОТИВЫ УЧАСТИЯ»

Одним из методов анализа данных было открытое кодирование.

Мы произвели сплошное чтение всех текстов с присвоением различным фрагментам текста определенных кодов на основании их первичной категоризации.

Далее мы продолжили работу с текстом и кодами, применив **некоторые элементы методики осевого кодирования** – еще раз произвели сплошное чтение текста, уделяя внимание не только словам информантов, но и самому кодированию, то есть, распределению данных по категориям. По итогам осевого кодирования мы значительно уменьшили число кодов – с 26 до 16, объединив близкие по смыслу или просто совпадающие.

Далее на **основе существующих кодов мы выделили из текста ключевые концепции, связанные с исследовательскими вопросами, как бы, разделив понятия и представления информантов по наиболее важным для нас направлениям.** Полученные коды и концепции мы использовали как для построения некоторых теоретических обобщений, так и в качестве иллюстративного материала для разбора исследовательских задач.



NATIONAL RESEARCH
UNIVERSITY

**ЛИЧНАЯ
МОТИВАЦИЯ**

VS.

**АДЕКВАТНАЯ ОЦЕНКА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЯ**



КАК НАПИСАТЬ ВВЕДЕНИЕ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ?



NATIONAL RESEARCH
UNIVERSITY

КАК НАПИСАТЬ ВВЕДЕНИЕ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ?

ВВЕДЕНИЕ

АКТУАЛЬНОСТЬ

ПРОБЛЕМА

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ

ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ
РАМКИ

МЕТОДЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

АКТУАЛЬНОСТЬ

ПРОБЛЕМА

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ

ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ
РАМКИ

МЕТОДЫ

ВЫВОДЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20

Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931

www.hse.ru