

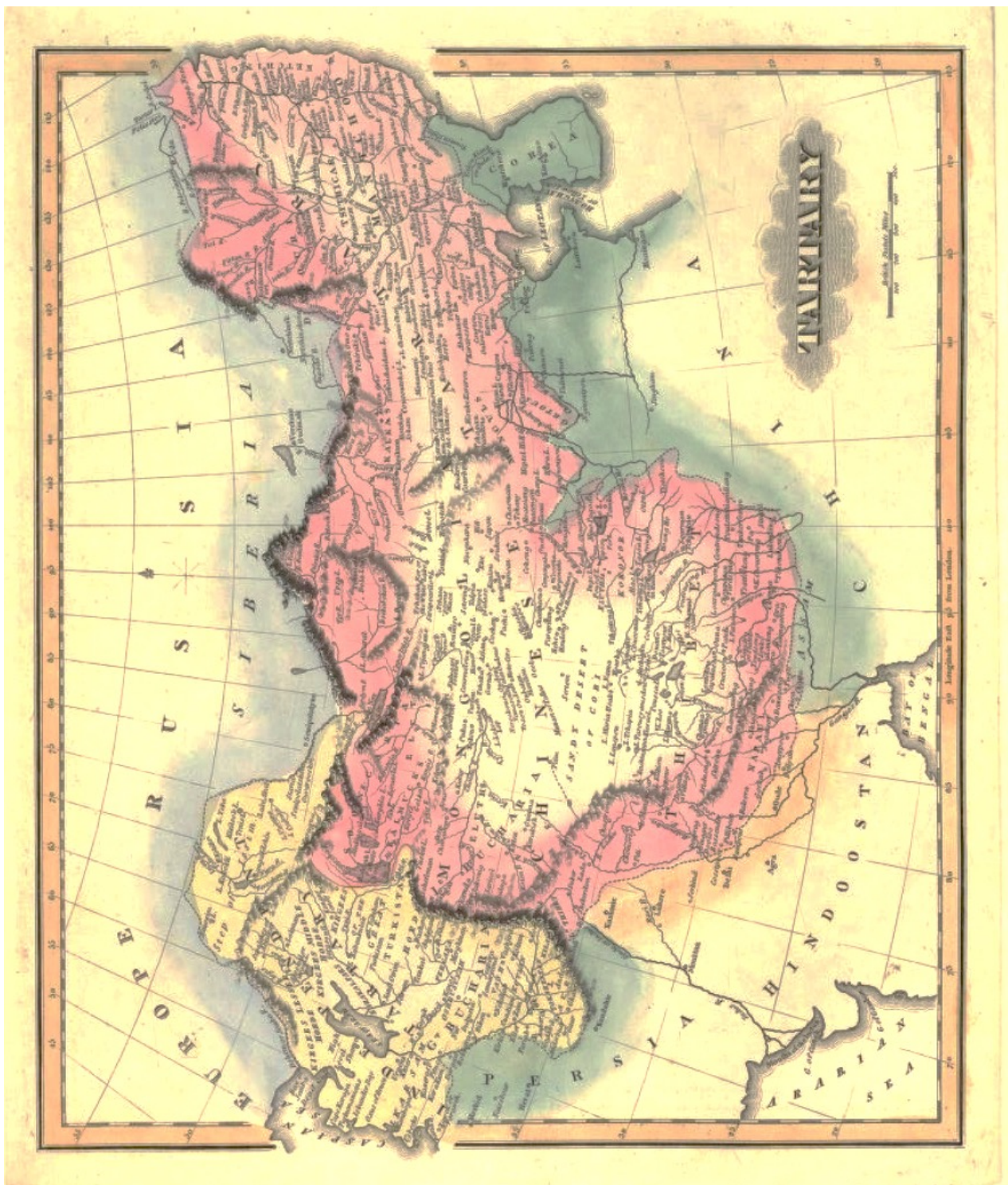
**Время выполнения задания - 120 минут.
Максимальное количество баллов – 100.**

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк

Часть I. Работа с географической картой

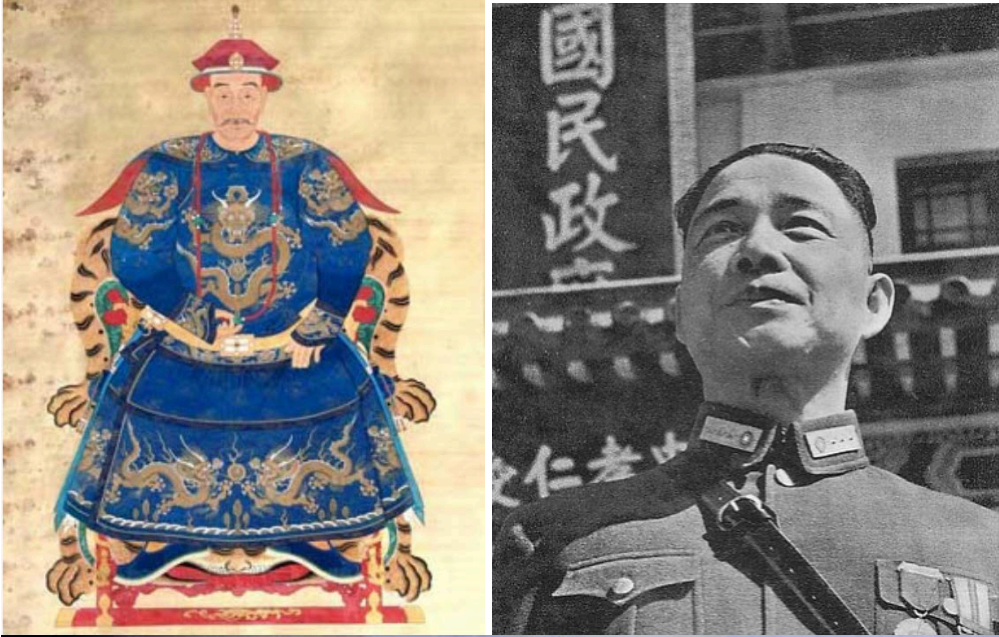
Задание 1.1. Перед Вами страница из атласа Лукаса Филдинга, изданная в Балтиморе.¹ Объясните, какой географической области посвящена эта карта? Что обозначали термином «Тартария» (10 баллов)


¹ URL: https://www.davidrumsey.com/luna/servlet/detail/RUMSEY~8~1~40~10102:Tartary-?showTipAdvancedSearch=false&showShareIIIIFLink=true&showTip=false&helpUrl=https%3A%2F%2Fdoc.lunaimaging.com%2Fdisplay%2FV74D%2FLUNA%2BViewer%23LUNAVIEWER-LUNAVIEWER&title=Search+Results%3A+List_No+equal+to+%274584.036%27&fullTextSearchChecked=&dateRangeSearchChecked=&advancedSearchUrl=https%3A%2F%2Fdoc.lunaimaging.com%2Fdisplay%2FV74D%2FSearching%23Searching-Searching&thumbnailViewUrlKey=link.view.search.url



Задание 1.2. Исходя из границ государств, предположите, в какой период (с точностью до 30-50 лет) была создана карта. (10 баллов).

Часть II. Работа с изобразительными источниками. Рассмотрите приведенные ниже пары изображений. По какому принципу они объединены?(10 баллов за пару)

- 

1.
- 

2.



Часть III. Работа с письменными источниками.

Перед вами выдержки из документа, заключенного между Российской Империей и Портой. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Трактат о (...), заключенный между Российской Империей и Портою Оттоманскою (Константинополь, 10 июня 1783 г.)

Ст. 1. **Блистательная Порта** позволяет совершенно свободно вообще всем российским подданным навигацию и торги свои отправлять во всех областях ея, как на сухом пути, так и морях, водах и рекою Дунаем и везде, где навигация и купечество удобными для российских подданных найдутся; чего ради и вольно всякому российскому торгующему ездить, жить и быть в областях **Порты** под особливою защитою ее правительства столько времени, сколько польза торга его требовать может...

Ст. 17. Поелику российская нация в областях **Блистательной Порты** наравне с французскою и английскою, яко наиболее фаворизуемыми ею нациями, почитаема быть должна; то и обязуется Порта сею статьею оказывать российским подданным все преимущества и чести, употребляемые против сих и других вольных народов: равно как и в Российской Империи взаимно те же преимущества чести подданным **Порты** отдаваемы будут...

Ст. 21. ...Постановлено, что подданные Российской Империи, торгующие в Империи Оттоманской, не должны платить пошлины больше трех на сто с товаров, привозимых ими из России, или из областей других держав в области **Порты Оттоманской...**

Ст. 22. Також установлено, пошлины в портах **Блистательной Порты** взыскивать с тех только товаров российских, которые для продажи выгружаемы будут; а с тех, которые в другие приморские города отправляемы быть имеют, пошлин не брать, и затруднения не делать, ибо они плачены будут в тех местах, где для продажи выгрузятся...

Ст. 40. Если б случилось, что одна из содоговаривающихся сторон была в войне с какою-либо постороннею державою, то не возбраняется подданным другой содоговаривающейся стороны отправлять свой торг с оною и проезжать в области ея, только бы они не привозили к неприятельским каких воинских аммуниций или припасов...

Ст. 52. ...Предоставлено Российскому Императорскому Двору право учредить своих консулов во всех местах владения **Оттоманского**, где Российский Двор их для торговых своих дел иметь желает...

Ст. 63. ...Если кто с российским купцом спор имеет и к кадию пойдут, то судья спорного их дела слушать не должен без присутствия российского драгомана... Если же спор случится между одними российскими подданными, то посланник их, при **Блистательной Порте** находящийся, или консулы их могут рассматривать и решать оный по российским законам и обычаям...

Вопросы:

1. **Что называют Оттоманской Портой или Блистательной Портой в этом документе? Объясните происхождение этого названия. (15 баллов)**
2. **Какого рода приведенный документ? Какими словами можно заполнить лакуну в названии? (15 баллов)**

Часть IV. Понимание научного текста.

Прочтите внимательно приведенный ниже отрывок из книги Г. Киссинджера «О Китае» (Г. Киссинджер. О Китае. Пер. с англ. яз. В.Н. Верченко. – Москва: АСТ, 2014. – 635 с. Глава 3. С. 74 – 77). Ответьте на вопросы.

ОТ ПРЕВОСХОДСТВА К ЗАКАТУ

По мере продвижения вперед XIX века Китай пережил массу разнообразных ударов, которые изменили его исторический облик. До Опиумной войны он представлял дипломатию и торговлю в основном как формы признания превосходства Китая. В обсуждаемое нами время Китай переживал период очередной внутренней смуты, когда страна столкнулась с тремя вызовами извне; даже одного из них уже было бы достаточно, чтобы свалить династию. Эти угрозы пришли с разных направлений и в формах, прежде неизвестных истории Китая.

<...>

В современном Китае с чувством уныния вспоминают о последовавшей серии катастроф как части печально знаменитого «столетия унижений», окончившегося только с объединением страны под националистической формой коммунизма. В то же самое время эра китайского падения по многим параметрам представляется испытанием его замечательных способностей превозмочь все невзгоды, способные погубить другие общества.

Пока иностранные армии маршировали по территории Китая и выдвигали унижительные условия, Небесный двор не переставал претендовать на центральную власть и был в состоянии распространять ее на большей части китайской территории. К захватчикам относились так же, как в предыдущие века, как некоей помехе, нежелательному перерыву в вечном ритме китайской жизни. Двор в Пекине мог действовать подобным образом, ведь иностранные грабежи происходили преимущественно на периферии Китая и оккупанты приходили, чтобы торговать; а поскольку дело обстояло именно так, то в интересах захватчиков было сохранять спокойствие на самых обширных и самых густонаселенных центральных территориях. Правительство в Пекине, таким образом, получало поле для маневра. По всем возникающим проблемам требовались переговоры с императорским двором, в силу чего тот получал возможность натравливать одних оккупантов против других.

При таком слабом раскладе китайские государственные деятели умудрялись играть свою роль весьма умело, не допуская еще более худшей катастрофы. С точки зрения равновесия в мире объективная расстановка сил не предполагала сохранения Китая как унитарного государства размером с материк. Опираясь на традиционное представление о

своем превосходстве, Китай, несмотря на довольно часто бросаемые ему вызовы и на переполнявшие страну волны колониальных грабежей и внутренних волнений, в конечном счете собственными силами преодолел все свои проблемы роста. Пройдя через болезненный и часто унижительный процесс, китайские государственные деятели в итоге сохранили моральные и территориальные установления своего распадающегося на части миропорядка.

<...> ...китайская элита конфуцианского толка и основная масса консервативно настроенного населения страны сохраняли двойственное отношение к таким советам [модернизироваться]. Многие воспринимали книги на иностранных языках и западную технику как несущие угрозу культурной самобытности Китая и общественному порядку в стране. После доходивших до драк стычек победившая фракция решила: модернизация по западному пути будет означать отказ от своего уникального наследия, а это ничто не сможет оправдать. Поэтому Китай вступил в эру имперской экспансии без тех преимуществ, которые давала современная военная система общенационального уровня, и только частично приспособившись к иностранным политическим и финансовым нововведениям.

В свете контраста между военной слабостью Китая и его экспансионистским видением своей роли в мире значительным достижением стала тыловая оборона с целью сохранения китайского правительства. Это достижение не отмечалось каким-то празднованием побед. Это была незавершенная, длившаяся долгое время, пережившая и порой убивавшая своих сторонников попытка, в реализации которой было множество отступлений и имелось много внутренних противников. Эта борьба стоила очень и очень дорого китайскому народу, чье терпение и выносливость служили, не в первый и не в последний раз, в качестве последней линии обороны. Но она позволила сохранить Китай в идеале как занимающую целый континент реальность, как страну, ответственную за свою собственную судьбу. Выработанные во время изнурительной борьбы огромная самодисциплина и уверенность в своих силах дали возможность Китаю вновь возродиться в более позднюю эпоху.

Вопросы:

- 1. Какие «три вызова извне», упоминающиеся в начале главы, по Вашему мнению, имеются в виду? (10 баллов)**
- 2. Как автор объясняет причины «столетия унижений»? Согласны ли Вы с этим мнением? Какие конкретные примеры Вы можете привести в поддержку своего мнения? (10 баллов)**
- 3. Согласны ли Вы с утверждением автора, что Китай «в конечном счете собственными силами преодолел все свои проблемы роста»? (10 баллов)**

