

**Время выполнения заданий - 180 минут.
Максимальное количество баллов -100.**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование. Максимальное количество баллов – 20. Время выполнения заданий - 20 минут

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного отметьте, верно (V) или нет (X) утверждение, данное в бланке задания.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Утверждение: 今は4時です。 Ваш ответ: (V)

Либо

Вы услышите: — きょうは なんにちですか。 — しがつ ついたちです。

Утверждение: 今日は 7月1日です。 Ваш ответ: (X)

Задание 1.

男の人は 2月に 日本に 来ました。

Задание 2.

男の人は リサさんと さいきん 会いました。

Задание 3.

今日は もう 電車が 来ません。

Задания 4-6. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Пример:

A : 今日はあついですね。

B : ええ、ほんとうに。

Варианты ответа:

A 今日はあついです。 (V)

C 今日はあつかったです。

B 今日はあつくないです。

D 今日はあつくなかったです

。

Задание 4

女の方は いつ 中国に 行きますか。

Варианты ответов

- A 春休みに 行きます C 冬休みに 行きます
B 夏休みに 行きます D 昼休みに 行きます

Задание 5

きむらさんの かれは どんな人ですか。

Варианты ответов

- A お金が たくさん あります。 C お金が 好きな 人です。
B お金が あまり ありません。 D もちが 好きな 人です。

Задание 6

男の人は いつ はたらけますか。

Варианты ответов

- A 土曜日に はたらけます。 C 土曜日も、日曜日も はたらけます。
B 日曜日に はたらけます。 D 土曜日も、日曜日も はたらけません。

Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.

Задание 7.

Вопрос: あきらさんは 休みに 何をしましたか。

- A スキーを したり、おんせんに 入ったりしました。
B アルパイとを したり、うちで テレビを 見たりしました。
C 山に キャンプに 行ったり、ドライブに 行ったりしました。
D ビーチを さんぽしたり、買い物したりしました。

Задание 8.

Вопрос: よしこさんは 休みに 何を しましたか。

- A スキーを したり、おんせんに 入ったりしました。
B アルパイとを したり、うちで テレビを 見たりしました。
C 山に キャンプに 行ったり、ドライブに 行ったりしました。
D ビーチを さんぽしたり、買い物したりしました。

Задания 9-10. Вы услышите диалог. Диалог будет звучать дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V), если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, проставьте в бланке ответов знак (X).

Задание 9.

男の人は あたまが いたくて、のどが 赤いです。

Задание 10.

男の人は これから くすりをのんで ねます。

Задание 11. Прослушайте диалог дважды и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.

Вопрос 1: さくら大学は どんな 大学ですか。何が ありますか。

Вопрос 2: ショッピングモールに 何が ありますか。モールで 何が できますか。

Аудирование закончено.

II блок. Тестовая часть. Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика. Максимальное количество баллов – 50. Время выполнения заданий - 70 минут

Задания 12-14. Иероглифика.

Задание 12. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:
欠、一、丶、イ

Задание 13. У трех иероглифов из списка одинаковое онное чтение. Укажите его.

始 長 終 朝 週 使 町

Задание 14. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

教
↓
国 → [] → 社
↓
話

Задания 15-19. Лексика.

Задание 15. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.

1. играть на пианино

3. убирать комнату

2. остановиться в отеле

4. умываться

Задание 16. Напишите антонимы к словам:

1. のる

3. わすれる

2. まにあう

4. 電気をつける

Задание 17. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их хираганой/катаканой.

- A. Спросите разрешения открыть окно.
 B. Пригласите нового знакомого вместе пообедать.
 C. Поблагодарите друга за то, что он одолжил вам книгу

**Задание 18. Дайте определение одним словом следующим объяснениям.
 Ответ запишите хираганой.**

1. えを 見る ところ
2. みかんや りんごなど
3. 肉などを きる とき、使う もの

Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык.

仕	校	文	家	食
族	作	高	事	学

Задания 20-24. Страноведение.

Задание 20. Что из перечисленного НЕ является префектурой Японии?

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 奈良 (なら) | C. 長崎 (ながさき) |
| B. 名古屋 (なごや) | D. 沖縄 (おきなわ) |

Задание 21. Какая пословица соответствует русской пословице «Яблоко от яблони недалеко падает»? Выберите единственный правильный вариант ответа.

- | | |
|----------------|--------------------|
| A. さるも 木から 落ちる | C. 蛙の子は 蛙 |
| B. 親の心 子 知らず | D. かわいい 子には 旅を させよ |

Задание 22. Кто из перечисленных писателей является Нобелевским лауреатом? Выберите единственный правильный вариант ответа.

- | | |
|--------------|-----------------|
| A. むらかみ はるき | C. みしま ゆきお |
| B. かわばた やすなり | D. たにざき じゅんいちろう |

Задание 23. Выберите единственный правильный вариант ответа на вопрос:

おぼんは いつですか。

- | | |
|-------|-------|
| A. 5月 | C. 7月 |
| B. 6月 | D. 8月 |

Задание 24. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.

日本の 国旗^{こっき}は 何と申しますか。

*国旗 - государственный флаг

Задание 25-28. Понимание текста

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения.

先週、日本人の 友だちと おんせんに 行きました。私は おんせんに 入った ことが なかったから、行く前に、入り方を 教えて もらいました。たとえば、タオルを おんせん^{おんせん}の 中に 入れてはいけません。先に 体を あらってから、おんせんに 入らなければいけません。知らない 人と いっしょに おふろに 入るのは 少し はずかしかったですが、とても たのしかったです。

ホストファミリーに おみやげが 買ったかったから、帰りに 買い物にも 行きました。おいしそうな まんじゅう*が あったのですが、少ししか 入って いなかったから、たくさん 入っている おせんべい*に しました。

私は あと 3か月しか 日本に いません。日本に いるうちに*、いろいろな ところに 行って みたいです。

* まんじゅう = рисовый пирожок с начинкой из сладкой бобовой пасты

* おせんべい = японский рисовый крекер

*うちに = пока

Задания 25-26. На основании текста отметьте, верны (V) или нет (X) следующие утверждения.

25. この人は おんせんに 行く のが はじめて でした。

26. この人は 日本に 来てから、3か月に なりました。

Задание 27. Выберите единственный правильный вариант ответа, исходя из содержания текста.

おんせんの ただしい 入り方は どれですか。

- A. タオルを おんせんの中に 入れて、体を あらいます。
- B. 体を あらわないで、おんせんに 入ります。
- C. おんせんに 入る前に、体を あらいます。
- D. 体を あらう前に、おふろに 入ります。

Задание 28. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста.

この人は おみやげに 何を 買いましたか。どうしてですか。

Задания 29-40. Грамматика.

Задания 29-32. Выберите единственный правильный вариант ответа для заполнения пропуска.

Задание 29

ここは きゅうりょうが 高い_____、しごとも かんたんです。

- A. から C. と
B. けど D. し

Задание 30

しあいが 何時に _____ わすれました。

- A. 始まると C. 始まるか
B. 始まることを D. 始まるかどうか

Задание 31

少し 食べ_____ かもしれませんが、おいしい りょうりですよ。

- A. やすい C. たい
B. にくい D. ない

Задание 32

つかれている みたいですね。今日は 早く _____。

- A. 帰ることができます。 C. 帰ったほうがいいです。
B. 帰ってくれませんか。 D. 帰るのがいいです。

Задание 33. Впишите недостающий вспомогательный глагол.

A : 明日、びょういんへ 一人で 行きますか。

B : いいえ、山田さんに おくって_____

Задания 34-36. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

34. りゅうがく、かれ、来年、つもり、いる、する、言う、だ

35. きょうかしよ、しまう、れきし、なくす、山田先生、かりる

36. えいが、友だち、終わる、いく、じゅぎょう、みる、あと、いっしょに

Задание 37. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка).

なかなか

そろそろ

だんだん

どんだん

(1) もう おそいから、_____帰ります。

(2) 春に なると、_____あたたかく なります。

- (3) おそく なって すみません。バスが _____ 来なかったんです。
(4) たくさん 作りましたから、_____ 食べてください。

Задания 38-40. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее.

- 38.きのうは さむかった から、どこへでも 行きませんでした。
39. こんどの休みは 海で およいだり 山に のぼろうと 思っています。
40. あの みずうみは 水が きれいだ そうです。

III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов –30. Время выполнения заданий: 90 минут

Задание 41. Опишите рисунок. Напишите не менее 10-ти предложений.

Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Конструкции и формы со значением «Может...»/«Умеет...», «Любит...».
2. Конструкция «Я думаю, что...».
3. Конструкции передачи чужой речи «Сказал(а), что...»
4. Конструкции, выражающие предположение: ようです、~そうです、かもしれません。



Задание 42. Сочинение на тему 「どうして 日本に きょうみが ありますか。」. Объем текста должен быть около 450 знаков. (Одна страница бланка ответов – 425 знаков.)