

**Время выполнения заданий – 120 минут.  
Максимальное количество баллов – 100.**

**Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк.**

**Ответьте на предложенные вопросы. Приведите развернутое объяснение ответов.**

**Задание 1 (20 баллов)**

В своей книге «Алиса в стране чудес» Льюис Кэрролл проиллюстрировал явление, встречающееся в раннем юношеском возрасте: «Алиса вообще всегда давала себе превосходные советы (хотя слушалась их далеко-далеко не всегда); иногда она закатывала себе такие выговоры, что еле могла удержаться от слез; а как-то раз она, помнится, даже попробовала выдрать себя за уши за то, что сжульничала, играя сама с собой в крокет. Эта выдумщица ужасно любила понарошку быть двумя разными людьми сразу!»

*Как Вы думаете, какие личностные навыки рождаются в процессе подобных диалогов с самим собой? Поясните свой ответ.*

**Задание 2 (25 баллов)**

В рамках психологического исследования было изучено влияние ношения школьной формы на успеваемость школьников. Для этого исследователи сравнили оценки по предметам школьников, которые носят форму, с оценками тех, кто ее не носит.

*Вывод, полученный таким способом нельзя считать достоверным. Объясните, почему это так? Какие ошибки допустил исследователь? Свой ответ подробно обоснуйте.*

**Задание 3 (10 баллов)**

Проинтерпретируйте поговорку «Бояться несчастья – и счастья не будет» с психологической точки зрения. О каких особенностях поведения, психических познавательных и регулятивных процессах или социально-психологических процессах в ней может идти речь?

**Задание 4 (20 баллов)**

У пациента случился инсульт, закупорились сосуды, снабжающие кровью левое полушарие коры головного мозга, и оказались повреждены следующие области: моторная кора, область Брока, немного была задета префронтальная кора (лобная доля).

*Поясните, что такое инсульт. Как будут проявляться указанные повреждения на поведенческом уровне? Какие основные типы инсультов бывают? Опишите возможные последствия инсульта с точки зрения биологии. Обоснуйте свой ответ.*

**Задание 5 (25 баллов)**

Условно-рефлекторное научение на данный момент является доминирующей концепцией, которую используют ученые во всем мире для изучения биологических механизмов обучения. Однако некоторые работы показывают, что возможность строить причинно-следственные связи между событиями во внешнем мире есть даже у бактерий.

*Опишите эксперименты, которые могут подтвердить или опровергнуть условно-рефлекторное обучение у червей, кишечнополостных, простейших. Какими могли бы быть механизмы такого научения у одноклеточных, если предположить, что это возможно? Ответ подробно обоснуйте.*